والدین اور نگہبانان

14-19 اختیارات کی گائڈ

2008-2009

انٹرنیٹ پر بھی
www.connexions-direct.com/parentcarer

وہ اطلاعات جن کی آپ کو اپنے نوخیز (13 اور 19 سال کے درمیان کے عمر کے) بچے کی مدد کے لئے ضرورت ہے...

سال 9 میں مضمون سے متعلقہ اختیارات اور سال 11 میں پیشہ اور پڑھائی (آموزش) سے متعلق اختیارات منتخب کرنے کے لئے

والدین اور نگہبانان

14-19 اختیارات کی گائڈ

آپ کا نوخیز بچہ اب ایک ایسے مرحلے میں ہے جہاں ان سے اپنے کچھ کورسیز اور اہلیتوں کے بارے میں انتخاب کرنے کے لئے کہا جائے گا جو کہ وہ 10 اور 11 سالوں میں لینا چاہیں گے۔ یہ ایک اہم وقت ہے نہ صرف ان کے لئے بلکہ والدین یا نگہبان کی حیثیت سے آپ کے لئے بھی۔ آپ اس بات کو یقینی بنانا چاہیں گے کہ آپ کو وہ سب اطلاعات مل جائیں جن کی آپ کو اپنے نوخیز بچے کی مد کے لئے ضرورت ہے کیونکہ آپ کی مدد اور معاونت اس عمل کا بے حد اہم حصہ ہے۔

تعلیم میں تبدیلیوں کا مطلب ہے کہ آج کے نوخیز بچے مختلف قسم کے ولولہ انگیز (محرک) کورسیز میں سے انتخاب کرنے کے قابل ہوں گے جو کہ ان کو مختلف قسم کے راستوں پر چلا سکتے ہیں جو کہ ان کی چھٹے فارم، کالج، یونیورسٹی یا کام کرنے کی جگہ تک رہنمائی کرتے ہیں۔

یہ کتابچہ آپ کو بتائے گا:

- تعلیم میں نیا کیا ہے
- وہ کون سے کورسیز ہیں جن کی پیش کش کی جا سکتی ہے
- مختلف قسم کی اہلیتوں کا کیا مطلب ہے اور یہ کہاں لے جا سکتی ہیں۔

درج ذیل بھی دریافت کریں گے:

- اپنے نوخیز بچے کی اختیارات کے انتخاب میں مدد کے لئے عملی اشارے
- اسکول سے پوچھے جانے والے سوالات
- اضافی مدد کے لئے کہاں رجوع کیا جائے۔

سال 9 میں اختیارات فیصلوں کے پہلے دور کی نشاندہی کرتے ہیں۔ سال 11 اور اس کے بعد مزید اختیارات دستیاب ہوں گے، اور اس طرح آپ ذیل سے متعلق اطلاعات دریافت کریں گے:

- 16 کے بعد کے اختیارات – دونوں یعنی کہاں پڑھا جائے اور کیا پڑھا جائے
- اہلیتیں کہاں تک رہنمائی کر سکتی ہیں
- 16 کے بعد کی مالی امداد۔

اس گائڈ کا متعامل نسخہ

آپ اس گائڈ کا متعامل نسخہ آن لائن **www.connexions-direct.com/parentcarer** پر دریافت کر سکتے ہیں۔

اس گائڈ میں دی گئی اطلاعات اکثر آپ کو ویب سائٹس کی ہدایت دیتی ہیں۔

اگر آپ کے اپنے گھر پر PC نہیں ہے، تو آپ یا آپ کا نوخیز بچہ مقامی پبلک لائبریری میں یا Connexions سنٹر میں جا کر استفادہ کر سکتے ہیں۔

اظہار تشکر:

ہم رنگمر کمیونٹی کالج (Ringmer Community College) کا فوٹوگراف لینے کے لئے اجازت دینے پر ان کا شکریہ ادا کرنا چاہیں گے۔

ہم ان تمام نوجوانوں کا بھی شکریہ ادا کرنا چاہیں گے جو والدین اور نگہبانان (Parents & Carers) کے لئے مطالعاتی کیس بننے کے لئے آمادہ ہو گئے۔ رازداری کی وجوہات کی بنا پر چند ناموں کو تبدیل کیا جا سکتا ہے۔

شعبہ برائے اطفال، مدارس اور خاندان [Department for Children, Schools and Families (DCSF)] اس کے متن یا ویب سائٹس کے قابل اعتبار ہونے کے بارے میں جو کہ اس اشاعت میں فراہم کی گئی ہیں ذمہ دار نہیں ہے اور یہ ضروری نہیں ہے کہ اس میں دیئے گئے نظریات سے اتفاق کرتا ہو۔ اشاعت کئے جانے کو ہماری طرف سے کسی بھی قسم کی تصدیق کے طور پر نہیں دیکھا جائے گا۔ ہم اس بات کی ضمانت نہیں دے سکتے کہ یہ سائٹس تمام وقت کام کریں گی اور درج فہرست سائٹوں کی دستیابی یا اس میں دیئے گئے متن پر ہمارا کوئی کنٹرول نہیں ہے۔

اس کتابچہ میں جگہ-جگہ پر ٹیلیفون نمبر فراہم کئے گئے ہیں۔ کسی بھی لینڈ لائن سے Connexions Direct کے لئے کی گئی کالیں مفت ہیں، لیکن موبائل نٹ ورک قیمت لے سکتا ہے۔ لینڈ لائنوں سے دوسری تنظیموں کے لئے کی جانے والی کالیں واجب الادا ہو سکتی ہیں اور ان کی شرح موبائل فون سے زیادہ ہیں۔

فہرست

کامیابی سب کے لئے	4
سال 9 میں اختیارات	7
کون مدد کر سکتا ہے؟	11
آپ کس طرح مدد کر سکتے ہیں؟	14
علم حاصل کرنے کے راستے	17
حصول علم اور ترقی میں معاونت	18
سال 11 میں اختیارات	22
16 کے بعد مایل امداد	26
18 کے بعد کے تشویشات	29
نوخیزی سے متعلق معاملات	33

اب کس طرف؟ سال 9 میں اختیارات کا انتخاب کس طرح کیا جائے۔ یہ کتابچہ آپ کے نوخیز بچے کی 10 اور 11 سالوں میں کورسیز اور اہلیتوں سے متعلقہ فیصلے لینے میں مدد کر سکتا ہے۔

یہ آپ کا اختیار ہے۔ سال 10 اور 11 کے طلبہ کے لئے کام اور علم حاصل کرنے سے متعلقہ انتخابات کی معلومات۔ یہ کتابچہ آپ کے نوخیز بچے کی 16 کے بعد کے اختیارات کے بارے میں فیصلے لینے میں مدد کر سکتا ہے۔

آپ کے نوخیز بچے کے اسکول کو متعلقہ کتابچہ کی ایک نقل فراہم کرنا چاہئے۔ متبادل صورت میں، آپ ایک نقل ڈاؤن لوڈ کر سکتے ہیں یا اب کس طرف (Which way now) تعاملی نسخہ **www.connexions-direct.com/whichwaynow** پر یا یہ آپکا اختیار ہے **www.connexions-direct.com/itsyourchoice** پر ملاحظہ کریں یا DCSF Publications سے 2260 602 0845 پر نقل کے لئے آرڈر کریں۔

کامیابی سب کے لئے

تعلیمی اصلاحات

اختیار، لچک اور شخصیت پر مبنی پروگرام – آج آپ کے نوخیز بچے کے لئے اسکولوں میں اس طرح کی ولولہ انگیز تبدیلیاں ہیں۔ آپ کے بچے کی دلچسپیاں اور صلاحیتیں کچھ بھی ہوں، کچھ نہ کچھ ان کے مطابق ہونا ہی چاہئے، موزوں اہلیت کے ساتھ تاکہ ان کی تعلیم کے دوران اور دنیاوی امور میں کامیابی کے ساتھ ترقی کرنے میں ان کی مدد کرے۔

14-19 تک کی تعلیم میں تبدیلیاں اس مقصد سے کی جارہی ہیں تاکہ:

- معیاروں کو بلند کرے تاکہ تمام نوجوانوں کو تیزی سے بدلتی ہوئی دنیا کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے مہارتیں حاصل ہوں اور تمام عمر علم حاصل کرسکیں
- علم حاصل کرنے کے مواقع میں مزید نرمی اور لچک فراہم کرے جو کہ نوجوان لوگوں کو ان کی مکمل صلاحیتوں تک پہنچایا جا سکے۔
- مختلف قسم کے کورسیز اور اہلیتوں کی پیش کش کرے جو کہ نوجوانوں کو تحریک دے اور ان میں شامل کرے۔

آپ کے نوخیز بچے کے لئے یہ تبدیلیاں کس طرح فائدہ مند ہوتی ہیں؟

آپ کے نوخیز بچے کے لئے ایک حقیقی فائدہ تو یہ ہے کہ تعلیم کے دوران طور طریقے اب بے حد زیادہ نرم اور لچکدار ہیں اور طلبہ ہر فیصلے کے نقطہ پر انتخاب کرسکتے ہیں کہ کون سا راستہ ان کے لئے سب سے زیادہ مناسب ہے۔ آپ دیکھیں گے کہ پیش کش پر ہر اہلیت کسی نہ کسی طرح ترقی کے راستے سے وابستہ ہے اور علم حاصل کرنے کے راستوں کے خاکے، **17 صفحات** پر، اور ساتھ میں کیس کے مطالعوں کو ملاحظہ کرنے سے، آپ دیکھ سکتے ہیں کہ طلبہ کس قدر آسانی سے ایک راستے سے دوسرے راستے پر منتقل ہوجاتے ہیں۔

نیا کیا ہے؟

ڈپلوما

یہ ایک نئی اہلیت ہے جو مختلف قسم کے پڑھانے اور پڑھنے کے طریقوں پر منحصر ہے، اور آپ کے نوخیز بچے کے لئے غور کرنے لایق ولولہ خیز اختیار ہے۔ ڈپلوما کلاس روم میں پڑھنے اور عملی دست بدست تجربے پر مشتمل ہے، جس میں ملازم رکھنے والے مالک کے ساتھ کم از کم دس دن کا کام کرنا شامل ہے۔

'*سیکھنے کے عمل کو زندگی میں لانا*' *(Bringing learning to life)* 14 سے 19 سال کی عمر والوں کے لئے یہ نئی اہلیت ایک کلیدی پیغام ہے۔ ڈپلوما کے ایک حصے کے طور پر طلبہ مضمون کے میدان میں اکائیوں کا مطالعہ کرتے ہیں (جو کہ 'سیکھنے کے طرز' (line of learning) کے طور پر جانا جاتا ہے) وہ مہارتوں کے ایک سلسلہ کا انتخاب اور اسے آگے بڑھا چکے ہیں جس میں انگریزی، ریاضیات اور اطلاعاتی اور مواصلاتی ٹکنالوجی (ICT) شامل ہے۔ اس کے علاوہ وہ سیکھنے کے اضافی اور خصوصی مواقع کے ایک سلسلے سے بھی انتخاب کر سکتے ہیں۔ ڈپلوما کی مالکوں، اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے اشتراک سے تیار کیا گیا ہے اور یہ تین سطحوں پر پیش کیا جاتا ہے۔ ڈپلوما کو آپ کے نوخیز بچے کے اپنے مستقبل کے بارے میں فیصلے کرنے میں مدد دینے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے جبکہ ان کے باقی تمام اختیارات کو کھلا رکھا گیا ہے۔ یہ ان کو اعلی تعلیم، تربیت اور ملازمت کے لئے سہارے کے طور پر استعمال کرسکتے ہیں۔

تمام شعبوں میں ابھی بھی ڈپلومے دستیاب نہیں ہیں، لیکن فی الحال منتخب اسکولوں، کالجوں اور کام پر منحصر تعلیمی فراہم کنندگان کے پاس پڑھائے جا رہے ہیں۔ سال 2013 تک، ڈپلوما مضمون کے تمام میدان تمام نوجوان لوگوں کو دستیاب ہوں گے۔

ڈپلوموں کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے سال 9 میں اختیارات **7-10 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

نوجوان کارآموزی میں توسیع

نوجوان کارآموزی نوخیز بچوں کو کام کاج کی دنیا کا ایک مزہ چکھاتی ہے، جب کہ وہ اپنی پڑھائی کو جاری رکھتے ہیں۔ یہ مواقع 16-14 سال تک کی عمر والے نوجوانوں کو میسر ہیں۔ یہ اسکیم شرکت کرنے والوں کی بڑھتی ہوئی تعداد کے ساتھ بے حد کامیاب رہی ہے اور اس میں توسیع ہو رہی ہے یہاں تک کہ ملازمت کے اضافی میدانوں میں بھی پیش کش کی جائے گی۔

نوجوان کارآموزی کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے سال 9 میں اختیارات **7-10 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

GCSE میں تبدیلیاں

- GCSE میں اصل تبدیلی کورس ورک کے عوض داخلی تشخیص کو متعارف کرانا ہے، جہاں پر شاگرد اسکول میں باضابطہ کیفیت کے تحت منصوبوں پر کام کریں گے۔
- ستمبر 2009 سے، نو مضامین، بشمول انگریزی ادب، جغرافیہ اور تاریخ کا GCSE کورس ورک داخلی تشخیص کے ذریعہ بدلا جانا ہے۔

GCSE کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے سال 9 میں اختیارات **7-10 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

A لیول میں تبدیلیاں

- زیادہ تر مضامین میں چار یونٹ ہیں۔
- مزید چنوتی بھرے اور غیر حتمی جواب والے سوالات ہیں اور سال 2010 سے باصلاحیت طلبہ کی کامیابی کا اعتراف کرتے ہوئے انھیں نئے گریڈ دئیے جائیں گے۔
- توسیع شدہ منصوبہ لیول 3 کی ایک نئی اہلیت ہے جو کہ وسیع تر مہارتیں پیدا کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے اور جو عالی تر تعلیمی کورسیز کے لئے لازمی ہے۔ ایڈوانس ڈپلوما کا یہ ایک لازمی حصہ ہے اور A لیول کورسیز کے اندر اندر یہ ایک اختیار کے طور پر دستیاب ہے۔

A لیول کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے سال 11 میں اختیارات **22-25 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

عملی مہارتیں

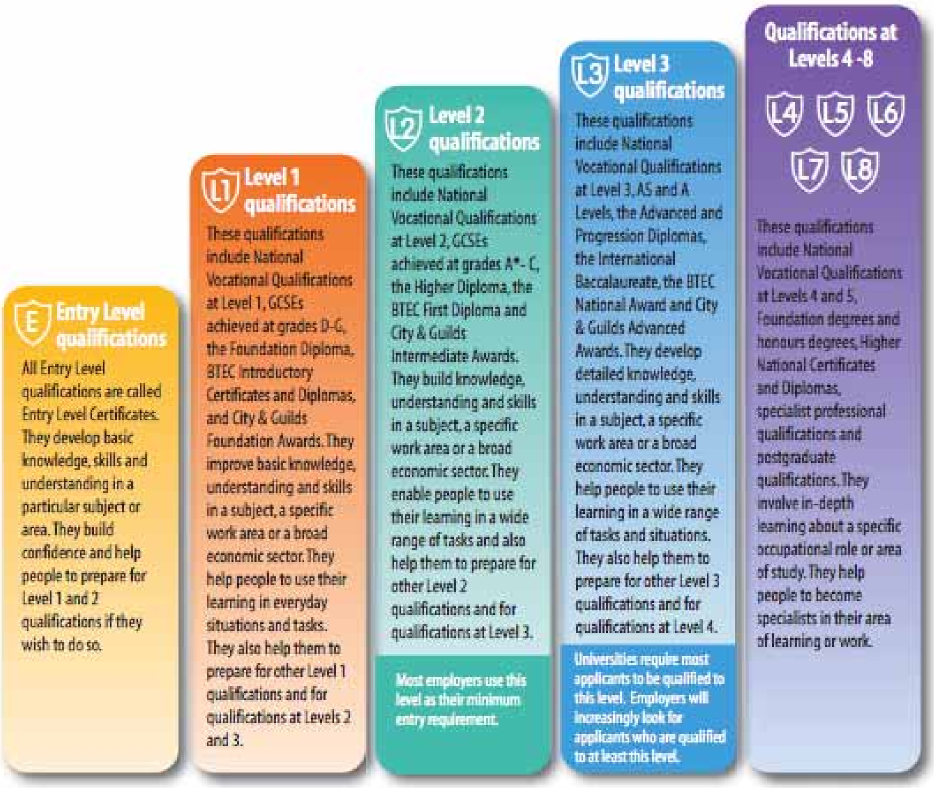
عملی مہارتیں انگریزی، ریاضیات اور ICT مہارتیں ہیں جن کی روزمرہ کی زندگی میں ہر کسی کو ضرورت ہے۔ گھر پر، تعلیم میں، باہر اور ادھر ادھر اور کام پر۔ عملی مہارتیں تمام ڈپلوموں کا حصہ ہوں گی اور جلد ہی متعلقہ GCSE اور نوجوان کارآموزی اسکیموں کا حصہ ہوگی۔ سال 2010 سے، یہ خود اپنے طور پر بطور اہلیت دستیاب ہوں گے۔

اہلیتوں اور سطحوں کو جوڑنا

تمام اہلیتیں نو سطحوں میں تقسیم کی گئی ہیں اور ایک ڈھانچے کے اندر رکھ دیا گیا ہے۔ مختلف سطحیں ان مہارتوں کا احاطہ کرتی ہیں جو کہ ایک سیکھنے والے سے توقع کی جاتی ہیں۔ جس قدر یہ سطح عالی تر ہوگی اتنا ہی علمی گہرائی، مہارتیں اور سمجھ ہوگی جو کہ اہلیت کے لئے ضروری ہوتی ہیں۔

وہ کورسیز جو ہر اہلیت تک رہنمائی کرتے ہیں، وہ وسعت، علم حاصل کرنے کے روشوں اور تشخیص کرنے کے طریقوں کے لحاظ سے مختلف ہو سکتے ہیں۔ طیف (اسپیکٹرم) کے ایک سرے پر انٹری لیول پر حاصل کی گئی کامیابیوں کے سرٹیفکیٹ، اور دوسرے سرے پر پوسٹ گریجویٹ اور پیشہ ورانہ اہلیتیں ہیں۔

نیچے آپ دیکھ سکتے ہیں کہ مختلف اہلیتوں کو کس طرح ہر لیول پر گروپ کیا گیا ہے، اور 17 صفحات پر آپ دیکھ سکتے ہیں کہ کس طرح آپ کا نوخیز بچہ مختلف راستے اختیار کر سکتا ہے جبکہ وہ اپنا مقصد حاصل کرنے کے لئے ایک لیول سے دوسرے کے طرف حرکت کرتے ہیں۔



انٹری لیول کی اہلیتیں

تمام انٹری لیول کی اہلیتیں انٹری لیول سرٹیفکیٹس کہلاتی ہیں۔ یہ ایک خصوصی مضمون یا میدان میں بنیادی علم، مہارتوں اور سمجھ کو بہتر بناتی ہیں۔ یہ اعتماد بڑھاتی ہیں اور لوگوں کو لیول 1 اور لیول 2 کی اہلیت کے تیار کرنے میں مدد دیتی ہیں اگر وہ ایسا کرنا چاہیں تو۔

لیول 1 اہلیتیں

ان اہلیتوں میں لیول 1 پر قومی پیشہ ورانہ اہلیتیں (National Vocational Qualifications) GCSE گریڈز D-G پر فاؤنڈیشن ڈپلوما، BTEC تعارفی سرٹیفکٹس اور ڈپلوما، اور City & Guilds بنیاد (Foundation) انعامات کے طور پر حاصل کئے گئے ہیں شامل ہیں۔ یہ ایک مضمون میں، ایک خصوصی کام کے میدان میں یا ایک وسیع اقتصادی میدان میں بنیادی علم، فہم اور مہارتوں کو بہتر بناتے ہیں۔ یہ لوگوں کی مدد کرتے ہیں تاکہ وہ اپنی تعلیم کو روزمرہ کی حالتوں اور کاموں میں استعمال کریں۔ وہ ان کی دوسرے لیول 1 کی اہلیتوں اور لیول 2 اور 3 کی اہلیتوں کے لئے تیار کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

لیول 2 اہلیتیں

ان اہلیتوں میں لیول 2 پر قومی پیشہ ورانہ اہلیتیں، GCSE جو کہ گریڈ A*-C پر حاصل کئے گئے ہیں، ہائر ڈپلوما، BTEC فرسٹ ڈپلوما اور City & Guilds انٹرمیڈیٹ انعامات شامل ہیں۔ یہ ایک مضمون میں، ایک خصوصی کام کے میدان میں یا ایک وسیع اقتصادی میدان میں بنیادی علم، فہم اور مہارتوں کو بہتر بناتے ہیں۔ یہ لوگوں کو اس قابل بناتے ہیں کہ وہ اپنی تعلیم کو وسیع تر کاموں میں استعمال کریں اور اس کے علاوہ دوسرے لیول 2 کی اہلیتوں اور لیول 3 کی اہلیتوں کے لئے تیار کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

زیادہ تر مالکان اس لیول کو کم سے کم لازمی داخلہ کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔

لیول 3 اہلیتیں

ان اہلیتوں میں لیول 3 پر قومی پیشہ ورانہ اہلیتیں، AS اور A لیول، ایڈوانس اور پروگریشن ڈپلوما، انٹرنیشنل باکالوریٹ، BTEC قومی انعام اور City & Guilds ایڈوانس انعامات شامل ہیں۔ یہ ایک مضمون میں، ایک خصوصی کام کے میدان میں یا ایک وسیع اقتصادی میدان میں مفصل علم، فہم اور مہارتوں کو بہتر بناتے ہیں۔ یہ لوگوں کی مدد کرتے ہیں تاکہ وہ اپنی تعلیم کو مختلف کاموں اور حالتوں میں استعمال کریں۔ اس کے علاوہ یہ دوسرے لیول 3 کی اہلیتوں اور لیول 4 کی اہلیتیوں کے لئے تیار کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

یونیوسٹیاں اپنے زیادہ تر درخواست دہندگان پر اس لیول پر اہلیت ثابت کرنا لازم قرار دیتی ہیں۔ مالکان بھی زیادہ تر ان درخواست دہندگان پر توجہ دیں گے جو کم از کم اس لیول پر کامیاب ہو گئے ہیں۔

8 – 4 لیول پر اہلیتیں

ان اہلیتوں میں لیول 4 اور 5 پر قومی پیشہ ورانہ اہلیتیں، فاؤنڈیشن ڈگریاں اور آنرز ڈگریاں، ہائر نیشنل سرٹیفکیٹس اور ڈپلوما، خصوصی پیشہ ورانہ اہلیتیں اور پوسٹ گریجویٹ اہلیتیں شامل ہیں۔ ان میں ایک خصوصی پیشہ ورانہ رول یا مطالعاتی میدان کے بارے میں گہرائی سے تعلیم حاصل کرنا شامل ہے۔ یہ لوگوں کی ان کے اپنے تعلیمی میدان یا کام میں ماہر بننے میں مدد کرتے ہیں۔

سال 9 میں اختیارات

سال 9 میں، آپ کے نوخیز بچے کو چند کورسیز اور اہلیتوں کے بارے میں کچھ فیصلے لینے ہیں جو کہ وہ 10 اور 11 سالوں میں پڑھنا چاہتے ہیں۔ یہ ایک اہم وقت ہے اور انہیں اس میں آپ کی مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

ہر کوئی مضامین کا ایک کور گروپ لیتا ہے:

- انگریزی
- ریاضیات
- سائنس۔

آپ کا نوخیز بچہ ان تین مضامین میں عموماً ایک GCSE امتحان دے گا۔

اس کے علاوہ، دوسرے لازمی مضامین بھی ہیں:

- اطلاعاتی اور مواصلاتی ٹکنالوجی (ICT)
- پیشہ ورانہ تعلیم
- شہریت
- جسمانی تعلیم (PE)
- مذہبی مطالعات
- جنسی اور رشتوں سے متعلقہ تعلیم
- کام سے متعلقہ تعلیم۔

تمام اسکولوں کے لئے ان مضامین کو فراہم کرنا ضروری ہے۔ لیکن وہ یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ آیا کورس ایک اہلیت کے ساتھ ختم ہوتا ہے۔ چند اسکولوں میں اضافی لازمی مضامین ہو سکتے ہیں۔

اہلیت اور کورس کے اختیارات

سب اسکول ایک جیسے اختیارات فراہم نہیں کرتے، تو یہ دیکھنا اہم ہے کہ آپ کے نوخیز بچے کے اسکول میں کیا دستیاب ہے۔ اختیارات اور لیولز جن پر انہیں پیش کیا جاتا ہے ایک اسکول سے دوسرے اسکول میں مختلف ہوتے ہیں۔ اہم چیز یہ ہے کہ آپ کا نوخیز بچہ ایسا کورس تلاش کرے جس میں اسے دلچسپی ہو اور اس کی صلاحیت کے مطابق ہو۔ اس طرح اس بات کا زیادہ امکان ہے کہ وہ کامیابی حاصل کرے اور تعلیمی عمل یا تربیت کو 16 کے بعد بھی جاری رکھے۔

جنرل سرٹیفکیٹ آف سیکنڈری ایجوکیشن (GCSE)

طلبہ کی اکثریت 10 اور 11 سالوں میں GCSE کے لئے پڑھتے ہیں۔ مرکزی اور لازمی مضامین سے جدا، زیادہ تر اسکول مضامین کا وسیع سلسلہ پیش کرتے ہیں جن میں سے انتخاب کرنا ہوتا ہے۔ ان میں سے بہت سے جانے پہچانے ہوں گے، لیکن اس مرحلے پر چند نئے مضامین، ساتھ میں مضامین کا اختیار بھی ہو سکتا ہے جن کا ایک بڑا عملی عنصر بھی ہے، مثال کے طور پر صحت اور سماجی نگہداشت یا تفریح اور سیاحت۔

- GCSE کو مکمل ہونے میں عموماً دو سال لگتے ہیں۔
- ڈبل ایوارڈ GCSE میں موضوعات کا ایک وسیع تر سلسلہ شامل ہے جو کہ دو مکمل GCSE کے برابر ہے۔ عموماً اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ وہ ٹائم ٹیبل پر زیادہ وقت صرف کریں گے۔
- چند مخصوص GCSE مثلاً شہریت سے متعلقہ مطالعات، 'مختصر کورسیز' کے طور پر دستیاب ہیں، جو کہ GCSE کے آدھے کے برابر ہیں۔ ایک بار پھر یہ ٹائم ٹیبل میں ظاہر کیا جائے گا اور طلبہ ان پر کم وقت صرف کر سکتے ہیں۔

یہ دیکھنے کے لئے کہ مختلف اہلیتیں کس طرح جڑتی ہیں اور وہ کہاں لے جاسکتی ہیں، تعلیمی راستوں کا خاکہ 17 صفحات پر ملاحظہ کریں۔

انٹری لیول کورسیز

اگر آپ کے نوخیز بچے کو GCSE مشکل لگے، تو انٹری لیول پر اس طرح کے کورسیز ہیں جو کہ سرٹیفکیٹ آف اچیومنٹ تک رہنمائی کرتے ہیں۔ ان کی تشخیص امتحانات، کورس ورک اور شواہد کے پورٹ فولیو کے ذریعہ کی جاتی ہے جو بتاتے ہیں کہ کیا حاصل کیا گیا ہے۔ یہ لیول 1 اور 2 پر GCSE یا دوسرے کورسیز تک لے جا سکتے ہیں۔ یہ ضرور دیکھیں کہ آپ کے بچے کا اسکول کیا پیش کر رہا ہے۔

ڈپلوما

- طلبہ جو کہ ایک ڈپلوما کا انتخاب کرتے ہیں اس کو GCSE کے ساتھ-ساتھ یا بجائے اس کے بھی کر سکتے ہیں، اور وہ انگریزی، ریاضیات اور ICT کا پڑھنا جاری رکھتے ہیں۔
- یہ ایک نئی اہلیت پڑھنے اور پڑھانے کے مختلف طریقوں پر منحصر ہے۔
- اس وقت دس ڈپلوما دستیاب ہیں جب کہ جلد ہی مزید آرہے ہیں۔
- ڈپلوما کلاس روم میں تعلیم حاصل کرنے اور عملی طور پر تجربہ حاصل کرنے پر مشتمل ہے، جس میں کم از کم دس دن ایک مالک کے ساتھ گزارنے کا موقع شامل ہے۔
- اس میں لازمی اور اختیاری عناصر موجود ہیں۔ لازمی عناصر ان اہم چیزوں کا احاطہ کرتے ہیں جن کی کہ آپ کے بچے کو ان کے انتخاب کئے گئے مضمون کے بارے میں (تعلیم حاصل کرنے کے طریقے کے طور پر جانا جاتا ہے) اور ان مہارتوں کے بارے میں جاننے کی ضرورت ہے جن کی تلاش میں مالکان، یونیورسٹیاں اور کالج رہتے ہیں۔ اختیاری عناصر وہ خصوصی کورسیز ہوسکتے ہیں جو کہ آپ کے بچے کو ان کے انتخاب کئے گئے مضمون کے بارے میں گہری سمجھ فراہم کرتے ہیں، یا کوئی ایسی چیز جو مکمل طور پر مختلف ہو جو کہ ان کے مطالعات کو وسعت دے گی۔
- تشخیص میں تحریری امتحانات اور کورس ورک شامل ہیں۔
- ڈپلوما کے تمام طلبہ اپنے پروجیکٹ کو اپنے علم ودانش اور ان مہارتوں کا مظاہرہ کرنے کے لئے پورا کرتے ہیں جو کہ انہوں نے حاصل کیا ہے۔

ڈپلوما کے تین لیول ہوتے ہیں:

- فاؤنڈیشن ڈپلوما لیول 1 کی اہلیت ہے۔ یہ واضح طور پر پانچ GCSE کے برابر ہے۔
- ہائر ڈپلوما لیول 2 کے اہلیت ہے۔ یہ واضح طور پر سات GCSE کے برابر ہے۔
- ایڈوانسڈ ڈپلوما، 16 سال سے زیادہ عمر والوں کے لئے لیول 3 کی اہلیت ہے۔ اس میں واضح طور پر اتنا ہی وقت صرف ہوجاتا ہے جتنا کہ ساڑھے تین سالہ A لیول کے کرنے میں اس کا متبادل پروگریشن ڈپلوما (لیول3 بھی) ہے جس میں اتنا ہی وقت صرف ہوجاتا ہے جتنا کہ ڈھائی سالہ A لیول کے کرتے ہیں۔ یہ ان طلبہ کے لئے مناسب رہے گا جو کہ پورے کے پورے ایڈوانسڈ ڈپلوما کو مکمل کرنا نہیں چاہتے۔

ڈپلوما جو کہ ستمبر 2009 میں دستیاب ہوں گے۔

تجارت، نظم و نسق اور مالیات
تعمیر اور تعمیری ماحول
تخلیقی اور میڈیا (کری ایٹیو اور میڈیا)
انجیئرنگ
ماحولیاتی اور زمین پر منحصر مطالعات
بالوں اور حسن (بیوٹی) سے متعلقہ مطالعات
میزبانی و مہمان نوازی
اطلاعاتی ٹکنالوجی

صنعت کاری اور مصنوعات ڈیزائن
سماج، صحت اور ترقی

کیونکہ ڈپلوما ایک نئی اہلیت ہے، اس لئے یہ ابھی بھی ہر جگہ دستیاب نہیں ہے۔
آن لائن 19-14 ایریا پراسپیکٹس پر نظر ڈال کر یہ دیکھ لیں کہ آپ کے علاقے میں کیا پیش کش موجود ہے۔ اس بارے میں اطلاعات کہ اس تک کس طرح رسائی حاصل کریں **www.direct.gov.uk/14-19prospectus** پر دیکھی جاسکتی ہیں۔

ڈپلوما کے بارے میں مزید معلومات کے لئے **www.direct.gov.uk/diplomas** ملاحظہ کریں۔

کام سے متعلقہ اہلیتیں
آپ کے بچے کے اسکول کا ایک مقامی کالج سے چند شعبوں میں کام سے متعلقہ کورسیز فراہم کرنے کے بارے میں رابطہ ہو سکتا ہے۔ اس اختیار کو اپنانے میں آپ کے بچے کے لئے ہر ہفتے کے ایک حصے میں اسکول سے دور جا کر علم حاصل کرنا عموماً شامل ہے۔ یہ کورسیز مختلف عطا کرنے والے اداروں کی جانب سے فراہم کئے جاتے ہیں اور اس میں مثال کے طور پر NVQs لیول 1 اور 2 اور City & Guilds لیول 1 اور 2 شامل ہیں۔ تشخیص عموماً عملی کاموں پر منحصر ہوتی ہے اور جو کہ مہارتوں اور علم و دانش کا مظاہرہ کر سکتی ہے۔

نوجوان کارآموزی (YA)
نوجوان کارآموزی (YA) کا پروگرام اسکولوں کی ایک بڑھتی ہوئی تعداد کے طرف سے پیش کیا جارہا ہے تاکہ شاگرد ایک کام سے متعلقہ خصوصی اہلیت کا مطالعہ کر سکیں۔ اس نوعیت کے پروگرام پر، طلبہ شاید اسکول میں تین دن صرف کریں گے، جن میں وہ مرکزی مضامین کو پڑھیں گے، اور بقیہ دو دنوں میں کلاس روم کے باہر یا تو مقامی کالج یا تربیت فراہم کرنے والے کے پاس یا ایک مناسب مالک کے ساتھ کام کرنے کی جگہ پر۔

YA پروگرام کے مکمل ہوجانے پر طلبہ اپنے انتخاب کردہ میدان میں سیدھے کُل وقتی کارآموزی میں جانے کے قابل ہو سکتے ہیں یا کل وقتی تعلیم میں، اسکول یا کالج میں اضافی اہلیتوں کے لئے رُک سکتے ہیں۔ اپنے بچے کے اسکول میں جاکر پتہ کریں کہ کیا نوجوان آموزی وہاں دستیاب ہے۔

19-14 پر کورسیز کا انتخاب کرنا
اگر آپ ان تمام کورسیز کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں جو مقامی طور پر دستیاب ہیں تو **www.direct.gov.uk/14-19prospectus** ملاحظہ کریں۔
یہ آپ کے 19-14 علاقائی پراسپکٹس (Area Prospectus) کے بارے میں رابطے فراہم کرتے ہیں۔
صرف 'آپ کہاں رہتے ہیں؟' (?Where do you live) پر کلک کریں، اور آپ ایک نقشہ دیکھیں گے جو آپ کو اپنے مقامی علاقے کے لئے پراسپکٹس دیکھنے کے قابل بنائے گا۔

کیس اسٹڈی: ڈینیل (Daniel)
ڈینیل سال 9 میں ہے اور 10 اور 11 سالوں میں GCSE ریاضیات، سائنس، انگریزی اور تاریخ میں کرنے کے ساتھ ساتھ تخلیقی اور میڈیا (Creative and Media) میں ڈپلوما کرنے کا انتخاب کیا ہے۔ اس نے اس موقع کو وسیع تر کام سے وابستہ کورس کرنے کے لئے پسند کیا جو کہ اس کو ایک تخلیقی ذہن بنانے کا موقع فراہم کرے گا۔

'میں نے ہمیشہ ہی سے فلم ساز یا پروگرام ساز بننے کے تصور کو پسند کیا؛ ایک تحریری مسودہ کو کاغذ سے پردے پر اترتے ہوئے دیکھنا۔'

فلم اور میڈیا انڈسٹری میں ہمیشہ سے دلچسپی رکھنے والا ڈینیل دیکھ سکتا ہے کہ ڈپلوما زبان کے تخلیقی استعمال اور ساتھ میں اس کی ICT مہارتوں کو بہتر بنانے میں اس کی مدد کرے گا اس کے علاوہ مزید خصوصی کمپیوٹر مہارتیں مثلاً انیمیشن۔

ڈینیل میڈیا کے تمام پہلوؤں کا مطالعہ کر سکے گا۔ خصوصاً مقامی اسٹوڈیو میں بنائی جانے والی تجارتی TV فلمیں دیکھنے کا خواہشمند ہے تاکہ اس کے بعد اس کی بنیاد پر وہ مقامی کمیشن کے ذریعہ منعقد پروگرام کے لئے اپنا ذاتی پروموشن لکھنے کی سوچ رہا ہے۔

ڈینیل کے والد TV اور فلم انڈسٹری میں کام کرتے ہیں اور ڈپلوما کورس کے انتخاب کی مکمل حمایت کرتے ہیں۔ وہ دیکھ سکتے ہیں کہ یہ نہ صرف کاروشغل کے میدان میں حقیقی طور پر فائدہ مند ہو گا بلکہ اس لئے بھی کیونکہ یہ وسیع تر تعلیم فراہم کرتا ہے جب کہ اس کو عملی مہارتوں اور GCSE کے ساتھ جوڑا جاتا ہے۔

ڈینیل کے والد نے اسکول سے فارغ ہونے کے بعد TV اور فلم انڈسٹری میں کام کرنا شروع کیا اور وہ کہتے ہیں:

'اگر میں نے اس طرح کے کورس کا کام کرنے سے قبل مطالعہ کر لیا ہوتا، تو مجھے انڈسٹری میں داخل ہونے کا حقیقی فائدہ ہوتا۔'

کون مدد کر سکتا ہے؟

اسکول والدین اور نگہبانان کے طرف سے فراہم کی جانے والی معاونت کا استقبال کرتے ہیں اور فیصلہ کرنے کے عمل میں آپ کو شامل کرنا چاہیں گے۔

- اسکول عموما سال 9 میں اختیارات کے بارے میں مطبوعہ اطلاعات فراہم کرتے ہیں، اطلاعات کو اسکول کی ویب سائٹ پر رکھتے ہیں اور زیادہ تر معاملوں میں مزید تفصیلات دینے کے لئے ایک معلوماتی شام کا اہتمام کرتے ہیں۔
- آپ مدد کے لئے انفرادی مضمون اساتذہ اور اتالیقوں سے رجوع کر سکتے ہیں کیونکہ وہ آپ کے بچے کو اچھی طرح جانتے ہیں اور یہ کہ مختلف مضامین وہ کیسے چل رہے ہیں۔
- آپ کے نوخیز بچے کے اسکول میں پیشوں سے متعلق ایک رابطہ کار ہوگا جو کہ کورسیز کے انتخاب کے بارے میں اور خصوصاً یہ کہ مستقبل کی تعلیم میں کس طرح موزوں ہوں گے، تربیت اور پیشہ ورانہ اختیارات کے بارے میں صلاح دے سکتا ہے۔ آپ کے نوخیز بچے کے پاس پیشہ ورانہ تعلیم سے متعلقہ سبق بھی ہیں جو کہ ان کورسیز اور اہلیتوں کا احاطہ کرتے ہیں جو 10 اور 11 سالوں میں دستیاب ہیں اور یہ کہ ان کا کس طرح سمجھداری سے انتخاب کیا جانا چاہئے۔ وہ کام کے تجربے کی قدروقیمت کے بارے میں جانتے ہیں اور مزید تعلیم، تربیت اور پیشوں کے بارے میں کس طرح آگے دیکھا جائے۔

دوسرا اور کون مدد کرسکتا ہے

Connexions شخصی صلاح کاران

Connexions شخصی صلاح کار کورسیز، تربیت کے مواقع اور پیشوں کے بارے میں اطلاعات، مشورہ اور رہنمائی فراہم کرتے ہیں جو کہ آپ کے نوخیز بچے کی فیصلہ لینے میں مدد کر سکتے ہیں۔ وہ اسکولوں اور دوسرے مرکزوں کے طور طریقے مثلاً جوانوں کے کلب جا کر دیکھتے ہیں۔ وہ اس حصے کا تعین کرتے ہیں جو کہ آپ اپنے بچے کی معاونت میں ادا کرتے ہیں اور یہ کہ آپ Connexions شخصی صلاح کار سے ملنے کا انتظام اسکول میں یا آپ کے اپنے مقامی Connexions مرکز میں بھی کر سکتے ہیں۔

Connexions ڈائریکٹ

یہ 13-19 سال کی عمر والوں کے لئے ایک خدمت ہے جو کہ اطلاعات اور صلاح، یا تو ویب سائٹ یا Connexions Direct صلاح کار سے رابطے کے ذریعہ فوری رسائی فراہم کراتی ہے۔ اس خدمات تک والدین/نگہبانان بھی رسائی کر سکتے ہیں۔

Connexions Direct صبح 8 بجے سے رات 2 بجے تک ہفتے میں ساتوں دن کالوں کو قبول کرتا ہے۔ انہیں 19 2 13 800 080 پر کال کریں، 219 413 07766 پر متن ارسال کریں، یا آن لائن صلاح کاروں سے بات کریں یا ویب سائٹ **www.connexions-direct.com** سے ای میل کریں۔

مزید اطلاعات کے لئے Connexions کس طرح مدد کر سکتا ہے، نوخیزی سے متعلقہ تشویشات **33-35 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

رضا کار اور مخصوص معلمین

بہت سے اسکوں میں رضا کار اور مخصوص معلمین موجود ہیں جو کہ آپ کے بچے کی مسئلوں کو حل کرنے میں مدد کر سکتے ہیں جو کہ ان کے تعلیم حاصل کرنے کے عمل میں حائل ہو رہے ہیں۔ آپ پوچھ سکتے ہیں کہ کیا آپ کے بچے کے اسکول میں ایک خصوصی تعلیم (منٹورنگ) اسکیم موجود ہے۔

تعلیمی معاونتی اکائی

چند اسکولوں میں تعلیمی معاونتی اکائیاں بھی موجود ہوتی ہیں، جہاں طلبہ اضافی معاونت حاصل کر سکتے ہیں بشرطیکہ وہ اپنی کلاسوں سے متعلقہ سرگرمیوں میں اچھا کام نہ کر رہے ہیں۔ تفصیلات کے لئے اپنے نوخیز بچے کے اسکول سے رابطہ کریں۔

ان نوجوان لوگوں کے لئے مدد جنہیں سیکھنے کے عمل میں مشکلات کا سامنا ہے اور/یا معذور ہیں

وہ نوخیز بچے جن کی خصوصی ضرورتیں ہیں یا معذور ہیں، Connexions شخصی صلاح کار سے اور اسکول کے خصوصی ضروریات سے متعلقہ رابطہ کار (SENCO) سے مدد اور معاونت حاصل کر سکتے ہیں۔

عبوری منصوبے

نوجوان لوگ جن کے پاس خصوصی تعلیمی ضروریات کا بیان ہے کے لئے قانونی طور پر لازم ہے کہ ان کے پاس پہلے سے متفقہ اور ریکارڈ کیا گیا مستقبل کا تعلیمی منصوبہ ایک رسمی دستاویز کی شکل میں ہونا چاہئے جو کہ عموما عبوری منصوبہ کہلاتا ہے۔ آپ کو سال 9 کے سالانہ (عبوری) جائزہ میں عموما اپنے نوخیز بچے کے ساتھ دعوت دی جائے گی، جہاں پر آپ کو کہنے کا موقع ملے گا کہ آپ عبوری منصوبے میں کیا کچھ شامل کرنا چاہیں گے، اس کے علاوہ آپ ٹیچرز سے اور خصوصی تعلیمی ضرورتوں کے رابطہ کار سے اس موضوع پر بات چیت بھی کر سکیں گے۔ آپ کے نوخیز بچے کا Connexions شخصی صلاح کار بھی پلان کے لکھنے میں مدد کرے گا اور اس کو عملی بنانے میں جاری معاونت فراہم کرے گا۔ Connexions کی جانب سے نوجوان لوگوں کے لئے معاونت جن کی خصوصی ضروریات ہیں جاری رہتی ہیں جب تک کہ بچہ 25 سال کی عمر تک نہ پہنچ جائے۔

معاونت کا سلسلہ (نیٹ ورک)

جب کہ آپ کے نوخیز بچے کی کوئی خصوصی ضرورت یا معذوری ہوتی ہے، تو بہت سے ایسی چیزیں ہیں جن کے بارے میں سوچنا ضروری ہے، مثلاً بہترین نگہداشت صحت یا علاج دریافت کرنا، اسکول میں ان کی معاونت کرنا اور خدمات اور دستیاب مواقع کی تحقیق کرنا۔ اس طرح کی تنظیموں کا ایک سلسلہ ہے جو کہ آپ کو ان چنوتیوں سے نمٹنے میں مدد کرنے کے لئے معاونت اور وسائل فراہم کرسکتی ہیں۔

نیچے دیئے گئے خاکہ میں متعلقہ معاونتی تنظیموں اور سودمند ویب سائٹوں کی فہرست دی گئی ہے:

کون	کیا	کہاں
فیملی سے رابطہ	معاونت اور صلاح فراہم کرتا ہے اور ایک جیسے حالات کی فیملیوں سے آپ کا رابطہ کرا سکتا ہے۔	0808 808 3555 ٹیکسٹ فون: 0808 808 3556 **www.cafamily.org.uk**
Directgov: عوامی معلوماتی خدمت	معذور افراد کے حقوق کے بارے میں اطلاعات، ان کے لئے موجودہ تعلیمی اور فائدہ مند سہولتیں۔	مساوات اور انسانی حقوق کمیشن: 0845 604 6610 ٹیکسٹ فون: 0845 604 6620 فائدہ انکوائری لائن: 0800 882200 ٹیکسٹ فون: 0800 243355 **www.direct.gov.uk/DisabledPeople**
معذور والدین کا نیٹ ورک	معذور والدین ان کی فیملیوں اور دوستوں کے لئے اطلاعات اور معاونت	0870 241 0450 **www.disabledparentsnetwork.org.uk**
قومی والدینی شراکت کا نیٹ ورک (NPPN)	خصوصی ضرورتوں والے نوجوان لوگوں کے والدین کے لئے اطلاعات، صلاح اور معاونت فراہم کرتا ہے۔ آپ کی مقامی خدمت کے لئے رابطے کی تفصیلات فراہم کر سکتا ہے اور آپ کا دوسری کارآمد تنظیموں کے ساتھ رابطہ کرا سکتا ہے۔	**www.parentpartnership.org.uk** تفصلات کے لئے خصوصی تعلیمی ضروریات کے اپنے رابطہ کار سے رابطہ کریں۔ 020 7843 6058
شا ٹرسٹ	معذور نوجوان لوگوں کی مدد کے لئے جو کہ ملازمتوں اور تربیت حاصل کرنے کی جستجو کر رہے ہیں۔	01225 716300 **www.shaw-trust.org.uk**
مہارت: قومی بیورو معذور	تعلیم، تربیت اور کام کے بارے میں معذور طلبہ	0800 328 5050

طلبہ کے لئے	کے لئے اطلاعات فراہم کرتا ہے۔	ٹیکسٹ فون: 0800 068 2422 **www.skill.org.uk**
Teachernet	ایک ایسی ویب سائٹ جس میں ان نوجوان لوگوں کے والدین اور نگہبانان کے لئے اطلاعات شامل ہیں جن کی خصوصی تعلیمی ضرورتیں ہیں۔	**www.teachernet.gov.uk**
عبوری اطلاعاتی سلسلہ	ایسی تنظیموں اور افراد کا ایک نیٹ ورک جو کہ نوجوان معذور لوگوں، ان کے والدین اور نگہبانان کو اطلاعات اور معاونت فراہم کرتا ہے۔	020 7843 6006 **www.transitioninfonetwork.org.uk**

کیس اسٹڈی: جیک (Jake)

جیک سال 11 میں ہے اور موٹر وہیکل اسٹڈیز میں اپنے GCSE کے مضامین کے ساتھ لیول 1 سرٹیفکیٹ کر رہا ہے۔ کورس کے ایک حصہ کے طور پر وہ ہفتہ میں ایک دن کالج جاتا ہے۔

جیک نے اس کورس کا انتخاب کیا کیونکہ وہ کوئی کام عملی طور پر کرنا چاہتا تھا اور اسے کاروں میں دلچسپی تھی۔ وہ GCSE، PE میں علوم انسانی میں بھی گہری دلچسپی رکھتا تھا۔ اس نے اپنے اختیارات کے بارے میں اپنے استادوں، والدین اور Connexions شخصی صلاح کار سے آخری فیصلہ کرنے سے قبل مشورہ کیا۔

جیک کے والدین ابتدا میں چند GCSE کے مطالعات کے مضمرات کے بارے میں تشویش رکھتے تھے۔ تاہم انھیں اطمینان دلایا گیا تھا کہ کورس ایک اہلیت تک رہنمائی کرے گا لیکن اس کے باوجود جیک ابھی بھی سات دوسرے GCSE کا اسکول میں مطالعہ کرے گا۔

جیک نے کورس میں بے حد دلچسپی لی اور کالج جانے سے اس نے بہت کچھ سیکھا ہے۔

'کورس ایک تفریحی شغل تھا اور مجھے مختلف لوگوں سے ملنے کا موقع ملا۔ کوئی عملی کام کرنا اور ہفتہ میں ایک مرتبہ اسکول کے ذریعہ ایک الگ تبدیلی بہت اچھی لگی۔ مجھے لکھنے کا کام بہت مشکل لگا اور کچھ کر دکھانے کا موقع ملنا مجھے پسند ہے جو کہ میں اپنے ہاتھوں کا استعمال کرکے کیا کر سکتا ہوں۔'

حالانکہ جیک نے کورس کرنے میں دلچسپی لی اور اس نے اچھے گریڈ بھی حاصل کئے، لیکن اس نے تعمیری کاموں میں کام کرنے کا فیصلہ کیا ہے اور امید کرتا ہے کہ کارآموزی شروع کرے جب کہ وہ سال 11 سے فارغ ہوگا۔

' میرے پاس ابھی بھی لیول 1 کی اہلیت ہے جو کہ میں دوسرے کورسیز لینے کے لئے استعمال کر سکتا ہوں اور میں نے سودمند مہارتیں حاصل کرلی ہیں۔ میرا نئے لوگوں سے ملنا ہوا جس سے میرا اعتماد بڑھا ہے، جو کہ مستقبل میں سودمند ہوگا۔'

آپ کس طرح سے مدد کر سکتے ہیں؟

آپ کا نوخیز بچہ فیصلہ لینے کے عمل کے وسط میں ہوگا، اور یہ اہم ہے کہ وہ اس میں سبقت لیتے ہیں۔ تاہم، انہیں آپ کی حمایت کی ضرورت ہوگی۔ ان کا اس میں شامل ہونے کے لئے حوصلہ بڑھائیے اور وہ دیکھیں کہ اپنے تعلیمی عمل کے لئے ذمہ داری لینا ایک مثبت راستہ ہے۔ یہ دیکھ لیں کہ انھوں نے اپنے اختیارات کے بارے میں اچھی طرح غور کر لیا ہے، اور یہ کہ آپ کا مطلب، صرف 10 اور 11 سال نہیں، بلکہ مستقبل کے لئے ہوگا۔

زیادہ سے زیادہ ممکنہ اطلاعات لے کر شروع کریں

مدد کرنے کے لئے یہ سمجھنا اہم ہے کہ مختلف مفادات کو پورا کرنے کے لئے اور طریقۂ کار کہ جس کے ذریعہ نوخیز بچے سیکھنا چاہتے ہیں، نصاب کس طرح بدل رہا ہے۔ مختلف اہلیتوں اور پیش کئے گئے کورسیز کے بارے میں جہاں تک ممکن ہو سکے دریافت کریں۔

دستیاب مدد اور صلاح کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے کون مدد کر سکتا ہے(Who can help?) **11-13 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

ذہن میں ان اسباب کو رکھیں جو کہ فیصلوں کو متاثر کرتے ہیں

اس بات کو یقینی بنانے کی کوشش کریں کہ آپ کا بچہ غلط اسباب کے تحت اختیارات کا انتخاب نہیں کر رہا ہے۔ ایسا اس لئے ہو سکتا ہے کیونکہ:

- یہ وہی کرنا چاہتے ہیں جیسا کہ ان کے دوست کرتے ہیں، اس کی پروا کیے بغیر کہ کیا یہ ان کے لئے مناسب ہے۔ اگر آپ کے نوخیز بچے کا یہی مسئلہ ہے، تو آپ یہ دیکھنے کے لئے ان کی مدد کر سکتے ہیں کہ وہ بغیر اپنے دوستوں کے کلاس میں چل سکتے ہیں، اپنی پسند کا کورس کرتے ہیں اور ابھی بھی وقفوں میں اور اسکول کے بعد وہ اپنے دوستوں سے ملتے ہیں۔ وہ نئے دوست بنا سکتے ہیں۔
- وہ ٹیچر کو پسند کرتے ہیں۔ یہ دیکھنے کے لئے ان کی مدد کریں کہ ایک کورس کرنے کے لئے جو کہ ان کے لئے موزوں بھی نہیں ہے، ایک معقول سبب نہیں ہے۔
- وہ کورس کو ایک آسان اختیار تصور کرتے ہیں۔ یہ اس قدر آسان نہیں ہوگا اگر وہ پاتے ہیں کہ کام کرنا بورنگ ہے۔ ہم سب جانتے ہیں کہ اگر آپ کو دلچسپی ہے تو ایک کوشش کرنا کس قدر آسان ہے۔ یہی اصول اور معیار ایک ہی لیول پر تمام کورسیز پر اطلاق پذیر ہوتے ہیں، چاہے یہ جسمانی تعلیم ہو یا ریاضیات ہے۔
- وہ یہ سوچ کر الگ ہوجاتے ہیں کہ یہ 'لڑکوں والا' کورس ہے یا ایک 'لڑکیوں والا' کورس ہے۔ جنسی پر مبنی دقیانوسی خیالات پر قابو پانے کے لئے ان کی مدد کریں اور ان کی دلچسپیوں اور صلاحیتوں کی پیروی کریں۔
- وہ شاید سمجھنے میں ناکام ہوگئے ہیں، یا غلط سمجھ لیا ہے، کہ کورس میں کیا شامل ہے۔
- وہ اپنے خود کے علم ودانش یا صلاحیت کے بارے میں معروضی نقطۂ نظر کے حامل نہیں ہیں — ان توقعات حقیقت کے برعکس بہت اونچی ہو سکتی ہیں یا شاید وہ اپنے اختیارات میں اپنی آرزوؤں سے نیچے ہیں۔

ٹائم ٹیبل کی دشواریوں کا مطلب ہو سکتا ہے کہ وہ اختیارات کا میل نہیں کر سکتے جو کہ وہ چاہتے ہیں۔ اگر ایسا ہوتا ہے تو ضرورت اس بات کی ہوگی کہ آپ اپنے بچے کی متبادل ملاحظہ کرنے میں مدد کریں۔

اب پیش کیے گئے کورسیز میں زیادہ اختیارات موجود ہیں، آپ کے نوخیز بچے کو وسیع تر اور متوازن کورسیز کے انتخاب کے لئے ہمت بڑھانے کی ضرورت ہے تاکہ ان کے اختیارات 16 کے بعد بھی ان کے لئے کھلے رہیں۔

غور کرنے کے سوالات

وہ کس سے لطف اندوز ہیں؟

آپ کا نوخیز بچہ، عین ممکن ہے کسی چیز پر زیادہ کامیاب ہو اگر ان کو وہ کام دلچسپ اور پُرلطف لگتا ہے۔ عموماً مضامین جن میں انہیں مزہ آتا ہے، وہی ہوں گے جن کو وہ اچھی طرح کرتے ہیں۔ کبھی کبھی حیرت اور تعجب ہوتا

ہے، اس لئے ان کی دلچسپیاں اسکول کے اندر اور باہر دونوں دریافت کریں۔

وہ کس کام میں زیادہ اچھے ہیں؟
کون سے مضامین آپ کا بچہ اسکول میں اچھی طرح کرتا ہے؟ یہ بھی دیکھیں کہ اسکول کے باہر وہ کس چیز میں اچھا ہے۔

وہ کس طرح تعلیم حاصل کرنا پسند کرتے ہیں؟
ان کورسیز کے بارے میں سوچئے جو کہ آپ کے نوخیز بچے کے سیکھنے کے پسندیدہ انداز سے مشابہ ہوں۔ کچھ مضامین میں کلاس روم کی بنیاد پر سیکھنا شامل ہوتا ہے اور دوسرے زیادہ عملی اور کام سے متعلقہ ہو سکتے ہیں۔ یہ بھی کہ کیا آپ کا بچہ جانے پہچانے میدانوں میں زیادہ مطمئن اور پُرآرام رہتا ہے یا کسی نئی چیز کو آزمانے میں زیادہ خوش رہتا ہے؟

کیا وہ اپنے ذہن میں کوئی پیشہ رکھتے ہیں؟
اگر آپ کے بچے کے ذہن میں کوئی خصوصی پیشہ ہے تو ضرورت اس بات کی ہے کہ وہ آگے کی اہلیتوں پر نظر رکھے جن کی اسے اس میں داخل ہونے کے لئے ضرورت پڑ سکتی ہے۔ اس بات کو دیکھ لیں کہ جو وہ اس وقت انتخاب کر رہے ہیں وہ موزوں رہے گا۔ اپنے Connexions شخصی صلاح کار سے معلوم کریں یا براہ راست کالجوں اور یونیورسٹیوں سے رابطہ کریں۔

کیا انہیں مزید اطلاعات اور صلاح کی ضرورت ہے؟
اگر آپ کے نوخیز بچے کے ذہن میں کوئی پیشہ نہیں ہے، تو ان کی مہارتوں اور دلچسپیوں کے مطابق مختلف مضامین کا انتخاب کرنے میں ان کا حوصلہ بڑھائیں، اس طرح مستقبل کے لئے ان کے اختیارات کھلے رہیں گے۔ اگر انہیں اضافی اطلاعات اور صلاح کی ضرورت ہے تو ان کی ان کے Connexions شخصی صلاح کار کے رابطہ کار اور مضمون کے معلم سے بات کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کریں۔

والدین کے لئے جانچ فہرست

- کیا اسکول میں اختیارات کی اطلاعات کا پروگرام ہے؟
- کیا اختیارات کا کوئی کتابچہ ہے جو کہ پیش کیے گئے مضامین اور کورسیز کی نشاندہی کرتا ہو؟
- کتنے اختیارات کا انتخاب کرنا ضروری ہے؟
- کیا اسکول کچھ اضافی مضامین کو لازمی قرار دیتا ہے (مثلاً ماڈرن خارجی زبان)
- مقامی طور پر کون سے ڈپلومے دستیاب ہیں؟
- کیا آپ جانتے ہیں کہ آپ کی آن لائن 19-14 ایریا پراسپکٹس (Area Prospectus) پر رسائی حاصل کیسے کی جائے (**صفحہ 9 ملاحظہ کریں**)؟
- کیا Connexions شخصی صلاح کار اختیارات سے متعلقہ اطلاعات کے پروگرام میں دستیاب ہے اگر آپ چاہتے ہیں کہ اس کے ساتھ ملاقات کا وقت متعین کریں؟
- کیا اختیارات سے متعلقہ اطلاعاتی پروگرام میں مضمون کے ٹیچر سے بات کرنے کا موقع میسر ہے؟

والدین کا مرکز (ParentsCentre)
والدین اور نگہبانوں کے لئے اطلاعات اور معاونت کی ایک آن لائن 'ون-اسٹاپ-شاپ' کہ آپ کے بچے کی تعلیم کے تمام پہلوؤں کے ساتھ کس طرح مدد کی جائے، جس میں سال 9 میں اختیارات سے متعلقہ مسئلے، اور دوسری ویب سائٹوں سے رابطے شامل ہیں۔ ویب سائٹ **www.direct.gov.uk/parents** ملاحظہ کریں۔

کیس اسٹڈی: جیمّا (Jemma)

جیما سال 11 میں ہے اور اس کا ارادہ A لیول پڑھنے کا ہے۔ اس کے پاس پیشہ سے متعلق کوئی تصور نہیں ہے اور وہ اپنے اختیارات کھلے رکھنا چاہتی ہے۔

جیما نے استادوں، کالج کے اتالیقوں، اپنے Connexions شخصی صلاح کار اور اپنے والدین سے مضامین کے انتخاب کے بارے میں بات کی ہے۔ اس نے اقتصادیات، انگریزی، گرافک ڈیزائن اور ریاضیات کا انتخاب کیا ہے کیونکہ اس کو ان میں دلچسپی ہے اور ان میں مزہ آتا ہے۔ یہ وسیع تر ہیں اور اس لئے وہ اپنے اختیارات کھلا رکھتی ہے۔

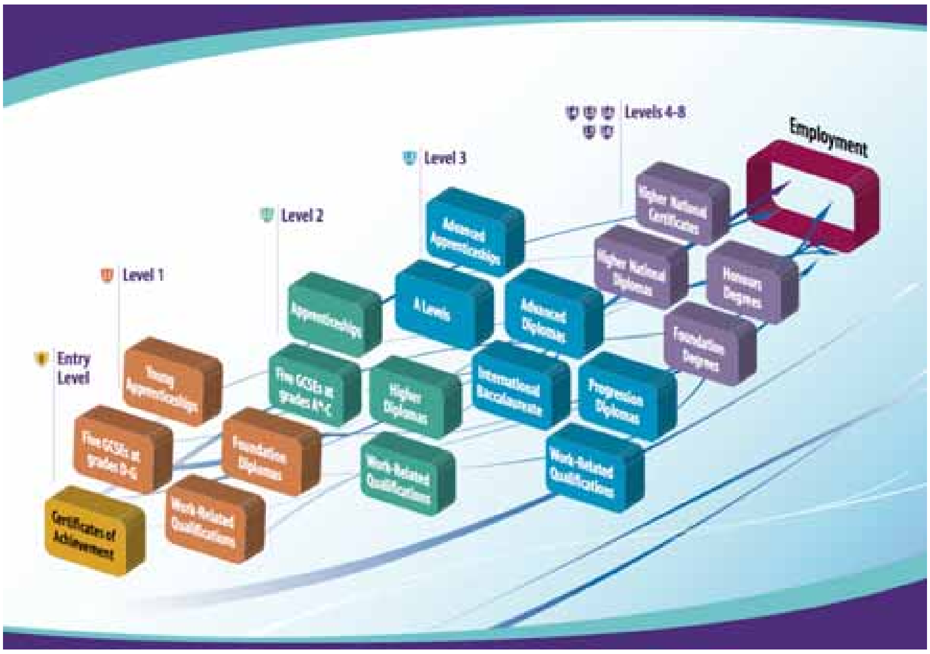
جیما نے ابھی تک فیصلہ نہیں کیا ہے کہ آیا چھٹے فارم یا کالج میں تعلیم حاصل کرے۔ اس کے Connexions شخصی صلاح کار نے سفارش کی ہے کہ جہاں تک ممکن ہو وہ مختلف کالجوں اور چھٹے فارم کے بارے میں انتخاب کرنے سے پہلے معلومات حاصل کرے۔

' میرے ریسرچ کے ایک حصے کے طور پر، میں کھلے ہوئے دنوں میں چھٹے فارم اور کالج گئی اور وہاں میں نے اتالیقوں سے کورسیز کے بارے میں بات کی۔ میں نے یہ جاننے کے لئے کہ وہ کیا سوچتے ہیں طلبہ سے، اپنے اساتذہ سے دوستوں اور فیملی سے بھی بات کی تاکہ میں مختلف آراء حاصل کر سکوں اور اس طرح میں کسی فیصلے پر پہنچ سکوں'۔

' پڑھنے کے مقامات اور کورسیز جو کہ وہ پیش کرتے ہیں جہاں تک ممکن ہو زیادہ سے زیادہ دریافت کریں۔ کیونکہ وہ سب ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ اس کے علاوہ کسی ایسی جگہ کا صرف اس لئے انتخاب نہ کریں کیونکہ وہاں آپ کے دوست جا رہے ہیں یا کیونکہ آپ سوچتے ہیں کہ یہ ایک آسان انتخاب ہے۔ جہاں تک ممکن ہو زیادہ سے زیادہ لوگوں سے بات کریں، لیکن قطعی طور پر یہ آپ کا اپنا فیصلہ ہے، اس لئے اپنے لئے صحیح فیصلہ کریں'۔

علم حاصل کرنے کے راستے

سال 11 – انٹری لیول کے آخر میں آپ کا نوخیز بچہ جو بھی اہلیت حاصل کرتا ہے، لیول 1 یا لیول 2 پر، ان کو ترقی کرنے کا موقع ملے گا۔ یہ خاکہ دکھاتا ہے کہ اہلیتیں کس طرح راستوں کے طور پر جڑتی ہیں۔ پیچھے **صفحہ 6** پر ہر لیول پر اہلیتوں کی مثالیں ملاحظہ کریں۔



Entry Level	انٹری لیول
Certificates of Achievement	کامیابی کے سرٹیفیکٹس
Level 1	**لیول 1**
Five GCSE at grades D-G	پانچ GCSE گریڈز D-G پر
Work-Related Qualifications	کام سے متعلقہ اہلیتیں
Young Apprenticeships	نوجوان کارآموزی
Foundation Diplomas	فاؤنڈیشن ڈپلوما
Level 2	**لیول 2**
Five GCSE at grades A*-C	پانچ GCSE گریڈز A*-C پر
Work-Related Qualifications	کام سے متعلقہ اہلیتیں
Apprenticeships	کارآموزی
Higher Diplomas	عالی تر ڈپلوما
Level 3	**لیول 3**
A Levels	A لیولز
International Baccalaureate	بین الاقوامی بکالوریٹ
Work-Related Qualifications	کام سے متعلقہ اہلیتیں
Advanced Apprenticeships	ایڈوانسڈ کارآموزی
Advanced Diplomas	ایڈوانسڈ ڈپلوما
Progression Diplomas	پروگریشن ڈپلوما
Levels 4-8	**لیولز 4-8**
Higher National Diplomas	عالی تر قومی ڈپلوما
Foundation Degrees	فاؤنڈیشن ڈگریاں
Higher National Certificates	عالی تر قومی سرٹیفکٹس
Honours Degrees	آنرز ڈگریاں
Employment	**ملازمت**

علم حاصل کرنے میں معاونت اور ارتقائی عمل

اہلیتیں حاصل کرنا اہم ہے، لیکن علم حاصل کرنا شخصی پیش رفت کے بارے میں بھی ہے اور سماج میں ایک ذمہ دار کردار قبول کرنے سے متعلق ہے۔ ماں باپ یا نگہبان کے طور پر آپ اپنے نوخیز بچے کی زیادہ خودمختار ہونے میں اور اس کو وسیع تر دنیا سے متعارف کرانے میں مدد کر سکتے ہیں۔

سیکھنے والے باصلاحیت بچے

سال 9 میں شروع کر رہے، اور 10 اور 11 سالوں کے دوران جاری رکھتے ہوئے، آپ کے نوخیز بچے کو درج ذیل چیزوں کی ضرورت ہو گی:

- اپنی پڑھائی کو خود مرتب کرنے کی
- پروجیکٹوں اور کورس ورک کو دیئے گئے وقت میں مکمل کرنے کی
- ریسرچ کے لئے مختلف وسائل کے استعمال کرنے کی
- معقول طریقے سے نظرثانی کرنے کی۔

آپ ان کی ایک زیادہ مؤثر سیکھنے والا بننے میں مدد کر سکتے ہیں اگر آپ جانتے ہیں کہ وہ کس طرح بہترین طریقے سے سیکھتے ہیں۔

کیا آپ اپنے نوخیز بچے کے سیکھنے کے انداز سے واقف ہیں؟

کیا آپ کو کبھی اس بات پر تعجب ہوا ہے کہ آپ کا بچہ کیوں موسیقی سننا چاہتا ہے، نیز آواز سے بولتا ہے یا کھڑا ہو جاتا ہے اور ٹہلنے لگتا ہے جب کہ وہ کچھ یاد کرتا ہے؟ یہ اس کا سیکھنے کا انداز ہو سکتا ہے۔

ہم چیزوں کے سیکھنے میں اپنی مدد کے لئے اپنے مختلف حواس کا استعمال کرتے ہیں — سننا، دیکھنا اور چھونا۔ ہم میں سے کچھ لوگ دوسروں سے کہیں زیادہ اپنے ایک حس کا استعمال کرنا پسند کرتے ہیں۔ اس کا اثر مختلف راستوں پر ہوتا ہے جن کے ذریعہ ہم سیکھنا چاہتے ہیں۔

آموختہ دہرانے اور امتحان کی تکنیکیں جو کہ آپ کا بچہ اگلے چند سالوں میں سیکھے گا، ان سیکھنے کے طریقوں کے لئے موزوں ہیں۔ ذہنی نقشے، فہرستیں، مخففات، لفظی تلازمے اور بندی قافیہ مختلف طریقوں سے اپیل کریں گی۔ اپنے نوخیز بچے کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ مختلف چیزوں کو آزمائے جو کہ اس کی اور موثر طریقے سے پڑھنے میں مدد کریں گی۔

وہ سیکھنے والے جو چیزوں کی تصویر دیکھنا چاہتے ہیں...	اگر وہ چیزوں کو تصویر میں دیکھنا چاہیں تو ان کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ ...
• مختلف مفصل نوٹ لیتے ہیں اور اکثر چیزوں کو یاد کرنے کے لئے اپنی آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔ • تصویروں اور پیش کشوں کو پسند کرتے ہیں جن میں رنگ استعمال ہوتا ہے۔ • اگر وہ بور ہوجاتے ہیں تو دیکھنے کے لئے کچھ تلاش کر لیتے ہیں۔	• جب وہ پڑھیں تو بصری مواد کا استعمال کریں، مثلاً تصویریں، چارٹس، نقشے، گرافس، وغیرہ • اہم نکتوں کو نمایاں کرنے کے لئے رنگ استعمال کریں • نوٹ لے لیں یا پرنٹ آؤٹ کا استعمال کریں اور اطلاعات کو تصویر یا ذہنی نقشے کے طور پر دیدنی بنالیں۔ • لکھنے سے پہلے اپنے خیالات کو تصویروں کی طرح بنا لیں • شور سے دور خاموش جگہ پر پڑھیں۔
سیکھنے والے جو سننا چاہتے ہیں...	**اگر وہ سننا چاہتے ہیں تو ان کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ ...**
• زور سے پڑھ کر یا سبقوں کے بارے میں بات کرکے یاد کرتے ہیں • گنگناتے ہیں یا اپنے آپ سے یا دوسروں سے بات کرتے ہیں جب وہ بور ہوجاتے ہیں • چیزوں کی اچھی تشریح کر سکتے ہیں یا کہی گئی ہدایتوں کی پیروی کرتے ہیں۔	• کلاس کے بحث و مباحثہ اور تقریروں میں شریک ہوں • نوٹ کو ریکارڈ کریں اور ان کو پلٹ کر بجائیں • متن کو زور سے پڑھیں • میوزیکل جنگلز سنائیں یا لفظی تلازموں کا چیزوں کے یاد رکھنے میں مدد دینے کے لئے استعمال کریں • ان کے خیالات پر بحث ومباحثہ کریں • اپنی آنکھیں بند کر کے حقائق کو دوہرائیں۔

سیکھنے والے جو عمل یا لمس پسند کرتے ہیں۔۔۔	اگر وہ عمل یا لمس کو پسند کرتے ہیں تو، ان کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ۔۔۔
• اپنے ہاتھ سے کی گئی سرگرمیوں کے ذریعہ ، جیسے کھانا پکانے، انجینئرنگ یا یا فن کے وسیلے سے بہترین طور پر سیکھنا • سرگرم ہونے کی ضرورت ہے اور وقفے لیں • کسی چیز کو بجانا چاہتے ہیں یا سیکھتے وقت مضطرب ہو جاتے ہیں۔	• مطالعہ کے دوران بار بار وقفہ کریں اور نئی چیزوں کو یاد کرنے کے لئے آس پاس ٹہلیں • سیکھنے کے لئے عمل یا کردار نبھانے (رول پلے) کو استعمال کریں • پڑھنے کے مواد کو نمایاں کرنے کے لئے تیز رنگوں کا استعمال کریں • پڑھتے وقت میوزک سنیں • دوسروں کے ساتھ پڑھیں۔

پُراعتماد افراد

کامیابیوں کے اعتراف اور نئی کامیابیوں کو نمایاں کرنے سے نہ صرف آپ کے نوخیز بچے میں بلکہ ہر شخص کے اندر اعتماد بڑھتا ہے۔

10 اور 11 سالوں میں، آپ کے نوخیز بچے کو بہت سے نئے تجربے ہوں گے مثلاً نئے مضامین کو پڑھنا، سیکھنے کے لئے اسکول سے ہٹ کر دوسری جگہوں تک سفر کرنا، کام کا تجربہ اور کاروباری اہم سرگرمیاں۔ اگر آپ ان کے ان تجربوں کے ساتھ کامیاب ہونے کی عکاسی کرنے میں ان کی مدد کر سکتے ہیں تو یہ ان کی خود اعتمادی کو تقویت فراہم کرے گی۔

ان بحث ومباحثوں کو استعمال کریں جو کہ آپ ان کی مدد کے لئے اختیارات کے بارے میں کر رہے ہیں:

- مقاصد اور آرزؤں کی شناخت کریں
- ان تمام چیزوں کے بارے میں سوچیں جو وہ اچھی طرح کرتے ہیں
- جو وہ اسکول کے اندر اور باہر دونوں جگہ کرتے ہیں اس کی قدر کریں اور تعریف کریں۔

کام کا تجربہ

کام کے تجربے کی تعیناتی عموماً سال 10 یا 11 اور آخری مرتبہ یا دو ہفتوں میں کی جاتی ہے۔ ان کا اہتمام اکثر بیرونی ایجنسیوں کے ذریعہ کیا جاتا ہے، لیکن نوجوان لوگوں کو یہ کام کی زندگی کا مزہ دیتی ہیں۔ کام کے تجربے کے وقت، طلبہ حقیقی کاموں کے بارے میں عملے کے ساتھ نزدیکی تال میل سے کام کرتے ہیں۔ نئی مہارتیں سیکھنے کے لئے یہ ان کے واسطے ایک اہم موقع ہے، کسی مخصوص کام یا کمپنی کے بارے میں دریافت کریں، اور ساتھ میں یہ بھی سمجھیں کہ مالکان کیا توقع کرتے ہیں۔

کچھ بچوں کو کسی نئی جگہ پر خود کو منظم کرنا، وقت پر آنا، لوگوں کے ساتھ کام کرنا اور نامانوس معمولات اور ماحولوں سے نمٹنا دشوار لگتا ہے۔ تاہم، کام کا کامیاب تجربہ اپنے خود کے اعتماد کو بڑھانے میں بہت کارگر ہو سکتا ہے۔

پارٹ ٹائم کام کرنا

پارٹ ٹائم کام حاصل کر لینے سے نہ صرف یہ کہ آپ کے نوخیز بچے کو مالی آزادی ملتی ہے بلکہ اس کو لوگوں سے ملنے، خود اعتمادی بڑھانے اور اپنی صلاحیتوں کا عملی طور پر استعمال کرنے کا موقع بھی ملتا ہے۔

ایسے کام کی نوعیت کے بارے میں جو کہ نوجوان لوگ کر سکتے ہیں اور ان گھنٹوں اور دنوں میں جن میں کہ ان کو سال 11 کے ختم ہونے سے قبل کام کی اجازت دی جاتی ہے، ان سب کے لئے قوانین اور مقامی ضابطے موجود ہیں۔ مزید جاننے کے لئے **www.connexions-direct.com** ملاحظہ کریں یا اپنے مقامی Connexions مرکز سے رابطہ کریں۔

کاروباری پروگرام

10 یا 11 سالوں کے دوران آپ کے نوخیز بچے کو کاروباری سرگرمی میں شریک ہونے کا بھی موقع مل جانا چاہئے۔ اسکول میں اس کا ایک خصوصی دن کے طور پر اہتمام کیا جا سکتا ہے یا ایک نوجوان کاروباری منصوبہ یا ٹیم چیلنج

سے وابستہ ہونے کا موقع ملتا ہے۔ کاروباری سرگرمیوں کے ذریعہ بہت قابل قدر صلاحیتیں حاصل ہوتی ہیں مثلاً ٹیم کے ساتھ کام کرنا، مسئلوں کو حل کرنا، مراسلات، خطرہ مول لینا سیکھنا، اور تخلیقی سوچ پیدا کرنا۔ ان چیزوں کی قدر کالجوں، یونیورسٹیوں اور مستقبل کے مالکوں کے ذریعہ کی جاتی ہے۔

ذمہ دار شہری

اپنے نوخیز بچے کی یہ دیکھنے کے لئے نظم وضبط مدد کریں کہ اسکول کے اندر اور باہر مختلف کردار نبھانا کس قدر اہم ہے۔ ذمہ داریاں انہیں اپنی صلاحیتیں مثلاً آرگنائزیشن، مل کر ساتھ کام کرنا اور اعتبار دکھانے کا موقع فراہم کرتی ہیں۔ یہ حالتیں ان کو اس وقت ایک اچھی شہادت بھی فراہم کرتی ہیں جب کہ وہ اپنے کوائف نامہ (CV) کے بارے میں کسی کالج یا یونیورسٹی میں، یا کسی ملازمت کے لئے، درخواست کرتے وقت سوچنا شروع کرتے ہیں۔ اسکول میں ان کو اس طرح کے کردار نبھانے کے مواقع ملتے ہیں جیسے اسکول کونسل ممبر، ایک اسپورٹس ٹیم کا کپتان یا اسکول کے خبرنامے کا ایڈیٹر۔

رضا کاری

بہت سے نوخیز بچے دیکھتے ہیں کہ رضا کاری نئے لوگوں سے ملنے، نئی صلاحیتیں حاصل کرنے اور ان کی وسعتیں بڑھانے کا ایک بہترین ذریعہ ہے۔ یہ ایک متواتر پابندی یا سرگرمیوں کا ایک سلسلہ ہو سکتا ہے۔ یہ آپ کے بچے میں خود اعتمادی بڑھانے میں مددگار ہو سکتا ہے اور یہ بھی کوائف نامہ (CV) پر ان کی کامیابیوں کے بارے میں اچھی شہادت فراہم کرتا ہے۔

ایسے خیالات کے لئے کہ ایسا موقع کہاں دریافت کیا جائے جو خاص طور پر آپ کے علاقے میں یا کسی اور جگہ آپ کے بچوں کے لئے موزوں رہے، **www.connexions-direct.com** ملاحظہ کریں۔

چنوتیاں

ذاتی چیلنج، انفرادی طور پر یا اپنے دوست کے ہمراہ قبول کرنے کے لئے اپنے نوخیز بچوں کی حوصلہ افزائی کریں، مقامی طور پر یا اسکول میں ان مواقع تک رسائی حاصل کرکے۔ اس میں ایک نیا مشغلہ یا دلچسپی دریافت کرنا، کسی کلب یا گروپ سے وابستہ ہونا، یا ایک انعامی اسکیم میں داخل ہونا مثلاً ڈیوک آف ایڈنبرگ انعامی اسکیم (Duke of Edinburgh’s Award Scheme) میں شامل ہو سکتا ہے۔ جب وہ 14 سال کے ہوں تو اس وقت وہ ایک کانسے کے انعام (Bronze Award) سے شروع کر سکتے ہیں۔ بہت سے اسکول اب اس اسکیم کو چلاتے ہیں، مگر مزید معلومات کے لئے **www.theaward.org** ملاحظہ کریں۔

کیس اسٹڈی: انتھونی (Anthony)

انتھونی سال 10 میں ہے اور ممکنہ طور پر وہ اپنا کاروبار شروع کرنا چاہتا ہے۔ یہ ذہن میں رکھتے ہوئے اس نے اپنے اسکول میں کسی نوجوان کاروباری سرگرمی میں حصہ لینے کے موقع کو حاصل کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

اس نے ‘money wise’ میں حصہ لیا، جو کہ سرگرمیوں کا دن تھا اور توجہ اس پر مرکوز کی گئی تھی کہ اپنی رقم کو کیسے سنبھالا جائے۔ وہ ایک طویل المدتی اسکیم بنام e-mentors میں بھی حصہ لے رہا ہے جو کہ اسے براہ راست مقامی کاروباری لوگوں کی صلاح تک مسلسل رسائی فراہم کرتی ہے۔

‘میں نے نوجوان کاروباری سرگرمیوں میں خصوصاً پیشکش کرنے سے واقعی بہت لطف حاصل کیا جہاں میں اپنی تمام تر محنت کا مظاہرہ کر سکتا تھا۔ میں سمجھ چکا ہوں کہ کس طرح مختلف کرداروں اور ایک ٹیم کے حصے کے طور پر دونوں میں، اچھا کام کیا جائے۔ میں نے یہ بھی سیکھ لیا ہے کہ صارفین کی ضرورتوں کو سمجھنا اچھے کاروبار کے لئے بے حد اہم ہے۔’

انتھونی نے عملی کاروباری سرگرمیوں سے لطف لیا، جس نے اس کی صلاحیتیں بڑھانے میں مدد کی جن کی مالکان تلاش میں رہتے ہیں اور وہ ان کی روزمرہ کی زندگی میں مددگار ہوگی۔ اس نے اپنی صلاحیتوں اور علم ودانش

کا مظاہرہ کرنے میں چند شہادتیں بھی حاصل کیں جو کہ وہ BTEC فرسٹ ڈپلوما ان بزنس کی حمایت میں استعمال کرسکتا ہے جو کہ وہ اپنے GCSE کے ساتھ ساتھ پڑھ رہا ہے۔

انتھونی کے والدین نے تازہ کاروباری پروگرام میں اس کے حصہ لینے کی حمایت کی: 'انہوں نے محسوس کیا کہ میرے لئے یہ ایک بڑا موقع ہے، کیونکہ تجربے سے میں مستقبل کے لئے صلاحیتیں حاصل کروں گا اور مجھے چند عملی سرگرمیاں خود کرنے میں بے حد مزہ آیا۔'

سال 11 میں اختیارات

سال 9 میں اختیارات چننے کے بعد، سال 11 آپ کے نوخیز بچے کے لئے دوسرا اہم فیصلہ لینے کا مرحلہ ہے۔ اہلیتوں کا سلسلہ اور پڑھنے کے لئے مقامات کافی حد تک وسیع ہوجاتے ہیں، لیکن وہ جو بھی راستہ چنتے ہیں، اپنے بچے کی کل وقتی تعلیم میں رہنے کے لئے، حوصلہ افزائی کریں۔ بہتر اہلیتیں ملازمت کے اچھے امکانات، زیادہ کمائی اور کام کے بارے میں زیادہ اطمینان لاتی ہیں، اور یہ کہ بغیر اہلیتوں کے لوگوں کے لئے ملازمتیں ختم ہو رہی ہیں۔

مختصراً اختیارات اس واسطے ہیں کہ:

- اپنی کل وقتی تعلیم کو اسکول یا کالج میں جاری رکھیں
- تعلیم جاری رکھیں لیکن ساتھ ساتھ آموزکاری پروگرام کے بد تربیت بھی حاصل کریں
- کام شروع کردیں، پارٹ ٹائم تعلیمی اختیار کے ساتھ ساتھ۔

ی **کل وقتی تعلیم**
اگر آپ کا بچہ کل وقتی تعلیم حاصل کرنے پر غور کر رہا ہے، تو یہ اہم ہے کہ ہر طرف نگاہ دوڑائے اور پیش کئے گئے تمام اختیارات پر غور کرے۔

ی اسکولوں اور کالجوں میں کھلے دنوں میں جانے کے لئے وقت نکالئے اور اگر ممکن ہو تو عملے سے ملیں جو کہ شاید آپ کے بچے کو پڑھا رہے ہوں۔ اسکولوں میں والدین/نگھبانان اور طلبہ کے لئے اطلاعاتی شاموں کی سہولت ہو سکتی ہے، اور آپ کے نوخیز بچے کو مقامی کالج میں مزے دار جلسوں میں شرکت کرنے کا اتفاق ہو سکتا ہے۔

- ی اپنے نوخیز بچے سے پوچھئے کہ پچھلے دو سالوں میں انہیں سب سے زیادہ کس چیز میں مزہ آیا ہے اور دیکھیں کہ ان شعبوں میں کون سے کورسیز اور اہلیتیں دستیاب ہیں۔
- مختلف اسکولوں اور کالجوں کو اور ان کے یہاں تعلیمی ماحولوں کو دیکھیں۔ اس پر غور کریں کہ کیا ان کا تعلیم دینے کا طریقہ ان کے نوخیز بچے کے لئے موزوں ہے۔
- یہ بھی دیکھیں کہ کلبوں اور دوسرے مروجہ درسیات میں کون سے اضافی مواقع پیش کئے جا رہے ہیں۔
- آمدورفت کے ذرائع پر بھی دھیان دیں اگر وہ اسکول یا کالج آپ کے رہنے کی جگہ سے زیادہ قریب نہیں ہے جہاں آپ کا بچہ پڑھنا چاہتا ہے۔

یاد رکھیں کہ آپ کا بچہ کتنے ہی کالجوں اور اسکولوں میں درخواست کرسکتا ہے۔ درخواست دینے کی آخری تاریخیں زیادہ تر سال 11 کے موسم خزاں یا بہار میں ہوتی ہیں۔ موقع بموقع یہ آخری تاریخیں پہلے بھی ہوتی ہیں اس لئے اس بارے میں کالج/اسکول کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں یا اپنے نوخیز بچے کے Connexions شخصی صلاح کار سے رابطہ کریں۔

ی *کہاں تعلیم حاصل کرنی چاہئے*

- اضافی تعلیم اور خصوصی کالج – یہ طلبہ کی بڑی تعداد کی حاجت روائی کا کام کرتے ہیں اور عموما کورسیز اور اہلیتوں کے اختیارات کا ایک وسیع سلسلہ پیش کرتے ہیں۔ کچھ کالج کسی مخصوص مضمون میں خصوصیت رکھتے ہیں، مثال کے طور پر تخلیقی ہنر یا ارضی اساس کے مطالعات۔
- اسکول کا چھٹا فارم – یہاں تک کہ اگر آپ کے نوخیز بچے کے موجودہ اسکول میں چھٹا فارم ہے، وہ پھر بھی کسی دوسرے اسکول میں منتقل ہو سکتے ہیں۔ الگ الگ اسکول AS یا A لیول کورسیز میں جو کہ وہ چھٹے فارم میں پیش کرتے ہیں ایک دوسرے سے مختلف ہو سکتے ہیں۔ کچھ طلبہ کو دوبارہ سے مرکزی GCSE لینے کی اجازت دیتے ہیں۔

- چھٹا فارم کالجز – یہ عموماً AS یا A لیولز، کام سے وابستہ اہلیتیں یا مرکزی GCSE کو دوبارہ لینے کا ایک وسیع سلسلہ پیش کرتے ہیں۔ عموماً یہ طلبہ کو علاقے میں اسکولوں کے ایک بڑے سلسلے سے لیتے ہیں۔

اہلیتیں

AS اور A لیولز

- A لیولز دو سالہ کورسیز ہیں جو AS لیول اور A2 کا اشتراک ہیں، ان میں سے ہر حصہ مجموعی گریڈ کا 50% ہے۔
- زیادہ تر طلبہ پہلے سال میں تین یا چار AS لیولز لیتے ہیں اور اس کے بعد دوسرے سال میں تین A2 کے ساتھ جاری رکھتے ہیں اور اس طرح A لیولز مکمل کرتے ہیں۔
- A لیولز کو اکائیوں میں الگ الگ کر لیا جاتا ہے اور ہر اکائی کی علیحدہ سے داخلی تشخیص اور امتحانات کے ذریعہ تشخیص کی جاتی ہے۔ زیادہ تر مضامین میں چار اکائیاں ہوتی ہے۔
- تقریبا 80 مضامین سے انتخاب کرنا ہوتا ہے، جس میں سے کچھ خصوصاً کام سے وابستہ ہوتے ہیں۔ ان کو اپلائیڈ A لیولز کہا جاتا ہے اور یہ سنگل اور ڈبل ایوارڈز کی شکل میں دستیاب ہیں۔ دوسرا دو A لیولز کے برابر ہے۔
- عالی کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والوں کے لئے ایک نیا A* گریڈ ہے۔
- نئی توسیع یافتہ پروجیکٹ اہلیت ان لوگوں کے لئے اختیاری ہے جو کہ A لیولز پڑھ رہے ہیں اور یہ طلبہ میں وسیع تر مہارتیں پیدا کرنے کے لئے ڈیزائن کئے گئے ہیں جو کہ عالی تعلیم کے کورسیز کی ضرورت ہے۔

بین الاقوامی باکالوریٹ

انٹرنیشنل باکالوریٹ ڈپلوما [International Baccalaureate Diploma(IB)] پوری دنیا میں یونیورسٹیوں کے ذریعہ داخلہ اہلیت کے طور پر قبول کیا جاتا ہے۔ اس میں دو سال لگتے ہیں اور طلبہ مختلف مضامین گروپوں میں سے چھ مضامین کا مطالعہ کرتے ہیں، عمومات تین اعلی سطح پر اور تین معیاری لیول پر۔ اس کے علاوہ تین لازمی اضافی عناصر بھی ہیں۔ ایک توسیع یافتہ اصل تحقیقی انشائیہ، علمی تھیوری، اور تخلیق، عمل اور خدمات کے پروجکٹ۔

ڈپلوما

کیونکہ ڈپلوما ایک نئی اہلیت ہے، یہ ابھی بھی ہر جگہ دستیاب نہیں ہے۔ معلوم کریں کہ کیا یہ آپ کے نوخیز بچے کے اسکول میں دستیاب ہے۔ اگر آپ کا نوخیز بچہ پہلے ہی اسکول میں فاؤنڈیشن یا ہائیر ڈپلوما کررہا ہے، تو اس کو مکمل کرنے پر، وہ ڈپلوما کے اگلے لیول (ایڈوانسڈ یا پروگریشن) میں جا سکتا ہے مثلاً A لیولز یا ایک ایڈوانسڈ آموزکاری۔

ڈپلوموں کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے سال 9 میں اختیارات **7-10 صفحات** پر ملاحظہ کریں۔

کام کی جگہ سے متعلقہ کل وقتی اہلیتیں

مختلف سطحوں پر اہلیتوں کا ایک وسیع سلسلہ ہے جس کا تعلق خصوصی کاموں یا وسیع تر ملازمت کے شعبوں سے ہے۔ اگر آپ کے نوخیز بچے کے ذہن میں کوئی پیشہ ہے تو وہ لیول 1 سے 3 تک BTEC فرسٹ ڈپلوموں اور NVQs جیسی اہلیتوں کے بارے میں غور کر سکتا ہے۔ ان میں سے کچھ اسکول کے چھٹے فارموں میں پیش کی جاتی ہیں۔ اکثریت اضافی تعلیمی کالجوں میں دستیاب ہوتی ہے۔

کارآموزی

کارآموزی ایک پیشہ کے سیکھنے اور ذریعۂ معاش کے درمیان ایک عملی توازن پیش کرتی ہے اور اب 180 سے بھی زیادہ کارآموزی کے مواقع دستیاب ہیں۔ آپ کے نوخیز بچے کا Connexions شخصی صلاح کار یہ فیصلہ کرنے میں اس کی مدد کر سکتا ہے کہ کون سا ملازمت سے متعلقہ شعبہ اور سطح اس کے لئے بہترین ہے۔

تمام کارآموزیاں قومی پیشہ ورانہ اہلیتوں اور اہم مہارتی اہلیتوں تک راہنمائی کرتی ہیں۔ کچھ کارآموزیاں BTEC یا City & Guilds سرٹیفکٹس بھی پیش کرتی ہیں۔ تنخواہ میں فرق ہو سکتا ہے، لیکن یہ لازمی ہے کہ تمام ملازم شدہ کارآموزوں کو کم از کم 80 پاؤنڈ فی ہفتہ ضرور ملنا چاہئے۔

کارآموزی اضافی اہلیتوں کے لئے اعلیٰ تعلیم کا ایک راستہ ہو سکتا ہے۔ مزید جاننے کے لئے **www.apprenticeships.org.uk** ملاحظہ کریں۔

ملازمت میں جانا

اگر آپ کا نوخیز بچہ براہ راست ملازمت پر جانے کی سوچ رہا ہے، تو اس کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ ایسا کام ڈھونڈے جس میں تربیت فراہم کرنے کی پیش کش بھی ہو تا کہ وہ ابھی بھی مہارت اور اہلیتیں حاصل کر سکے۔ آگے چل کر، یہ اس کو بہتر امکانات اور تنخواہ کی اعلیٰ شرحیں مہیا کریں گی۔ اس بارے میں اپنے بچے کے Connexions صلاح کار سے مشورہ کریں۔

اگر آپ کے بچے کے پاس لیول 2 کی اہلیت نہیں ہے – یعنی، GCSE گریڈز A*-C یا NVQ لیول 2 یا اس کے برابر۔ تو وہ تعلیم اور تربیت کے لئے وقت [Time Off for Study and Training(TfST)] کے تحت رقم ادا کئے جانے کی مستحق ہیں، اس کا اہل ہونے کے لئے ضروری ہے کہ اس کی عمر 17-16 سال ہو اور وہ ملازمت میں ہوں۔ مزید جاننے کے لئے اپنے مقامی Connexions کے مرکز سے رابطہ کریں یا **www.connexions-direct.com** ملاحظہ کریں۔

اگر اس کے پاس لیول 2 کی اہلیت ہے، تب بھی یہ اس کے بہترین مفاد میں ہے کہ اس کا مقصد ملازمت کے ساتھ تربیت حاصل کرنا ہو۔

اگر آپ کا نوخیز بچہ اپنا خود کا کاروبار شروع کرنے کا سوچ رہا ہے تو بھی انہیں اپنی صلاحیتیں بڑھانے کے لئے اضافی تربیت حاصل کرنے کا منصوبہ بنانا چاہئے۔ بزنس لنک کے وسیلے سے 0845 600 9006 پر یا **www.businesslink.gov.uk** اور دی پرنس ٹرسٹ (The Prince's Trust) سے 0800 842 842 یا **www.princes-trust.org.uk** پر اس سلسلے میں مدد فراہم کی جاتی ہے۔

اگر اوپر دیئے گئے اختیارات میں سے کسی ایک میں براہ راست جانے کے لئے تیار نہیں ہے تو؟

ملازمت میں داخلہ (e2e)

یہ ایک کام کے لئے تیار ہونے کا پروگرام ہے جو کہ 18-16 سال کے عمر والوں کی اضافی تعلیم، تربیت یا ملازمت میں جانے میں مدد کرتا ہے۔ اگر آپ کے نوخیز بچے کو خواندگی، گنتی اور آئی ٹی کی مہارتوں میں مدد درکار ہے، تو e2e ان مہارتوں میں اہلیتیں حاصل کرنے کا موقع فراہم کرتی ہے اور اس کا موقع بھی کہ وہ مختلف کام حاصل کرنے کی کوشش کریں۔

مالی معاونت کے بارے میں اضافی اطلاعات کے لئے 16 کے بعد کی مالی مدد **28-26 صفحات پر** ملاحظہ کریں۔

آپ کا بچہ تعلیمی گزارہ بھتہ (EMA) کے لئے مستحق ہو سکتا ہے جب کہ وہ پروگرام کر رہا ہو اور وہ سفر کے اخراجات میں بھی مدد حاصل کر سکتا ہے۔

کیس اسٹڈی: ڈیویڈ (David)

ڈیویڈ سال 11 میں ہے اور اپنا GCSE مکمل کر رہا ہے۔ اس کے ذہن میں پہلے ہی سے اپنے پیشہ کا ایک تصور ہے اور وہ اپنی اس دلچسپی کو یعنی اسکول سے فارغ ہونے پر قانون کی تعلیم حاصل کرنا چاہتا ہے۔ یہ ذہن میں رکھتے ہوئے، ڈیویڈ نے ان مضامین پر نظر ڈالی جن کی کہ اسے سال 11 کے بعد یونیورسٹی میں قانون پڑھنے کے لئے ضرورت ہوگی۔

'میں کچھ ریسرچ کا کام کر چکا ہوں اور میں نے یہ پایا کہ قانون پڑھنے کے لئے یونیورسٹیاں عموماً ایسے لوگوں کو لینا چاہتی ہیں جو A لیولز کا ایک مرکب پیش کر سکتے ہوں اور اس کے لئے یہ ضروری نہیں ہے کہ آپ نے A لیول پر قانون پڑھا بھی ہو۔ میں نے دریافت کیا کہ یونیورسٹیاں اکثر ایسے لوگوں کو چاہتی ہیں جن کے پاس A لیول کے اونچے گریڈس ہوں، اس لئے میں نے پڑھائی کے ایسے مضامین کا انتخاب کیا ہے جن کے بارے میں، میں جانتا ہوں کہ ان میں، میں اچھا ہوں۔'

ڈیویڈ کا مشورہ یہ ہے کہ اگر آپ ایسے پیشہ کے بارے میں جانتے ہیں جس میں کہ جانا چاہتے ہیں تو پہلے یہ جاننے کے لئے کچھ ریسرچ کرنا ایک اچھا خیال ہے کہ کون سے مضامین فائدہ مند ہو سکتے ہیں یا شاید ان کی ضرورت ہوگی۔ اگر آپ یہ نہیں جانتے کہ آپ کرنا کیا چاہتے ہیں، تو مضامین کا ایک بڑا سلسلہ لینے سے آپ کے اختیارات کھلے رہیں گے۔

'میں نے چھٹے فارم میں زیادہ تر اکیڈمک مضامین لینے کا فیصلہ کر لیا ہے اور میں نے ریاضیات، انگریزی اور تاریخ کا انتخاب کیا ہے۔ لیکن میں کسی قدر تنوع بھی چاہتا تھا، اس لئے میں نے ڈرامہ بھی لیا ہے، جس میں مجھے مزہ آتا ہے۔'

16 کے بعد مالی امداد

کیا آپ اپنے نوخیز بچے کی تعلیم جاری رکھنے کی حوصلہ افزائی کرنا چاہتے ہیں لیکن اخراجات کے بارے میں فکرمند ہیں؟ آپ کا بچہ چاہے اسکول یا کالج میں ہو، مالی امداد حاصل کرنے کے کئی طریقے ہیں۔

تعلیمی گزارہ بھتہ (EMA)

EMA ایک ہفتہ وار رقم کی ادائیگی ہے جو ہفتہ میں £10، £20 یا £30 تک ہوتا ہے (جوکہ آپ کے گھر کی آمدنی پر منحصر ہے)۔ یہ براہ راست آپ کے بچے کے بینک اکاؤنٹ میں ادا کردیا جاتا ہے۔ سال 09-2008 سے EMA گارنٹی اس بات کو یقینی بناتی ہے کہ ایک سیکھنے والا اسی رقم پر تین سال کی مدت کے لئے EMA کے لئے اہل ہوگا، اس وقت تک جب تک کہ وہ اپنے تعلیمی معاہدہ کے مطابق تمام لوازمات کو پورا کرتا ہے۔

آپ کا نوخیز بچہ نقد رقم کو پڑھائی پر ہونے والے روزمرہ کے تعلیمی خرچوں میں مدد کے طور پر استعمال کر سکتا ہے، جیسے کتابیں اور سازوسامان۔ اپنی ہفتہ وار رقم کے علاوہ بھی وہ مختلف قسم کے بونس حاصل کر سکتا ہے۔ لیکن اسی صورت میں جب کہ وہ نمایاں کام کر رہے ہوں اور اپنے ٹیچر، استاد یا مدد فراہم کرنے والے کے ذریعہ متعین کئے گئے اہداف پورا کر رہے ہوں جس وقت سے انہوں نے شروع کیا تھا۔

EMA دوسرے گھریلو فائدوں پر اثر انداز نہیں ہوتا، اس لئے آپ ابھی بھی کئی چیزوں پر اپنا دعوی کرنے کے قابل رہیں گے مثلاً چائلڈ بینیفٹ اور چائلڈ ٹیکس کریڈٹ۔ آپ کا نوخیز بچہ پھر بھی EMA کا دعویدار ہو سکتا ہے اگر وہ ایک جُزوقتی کام کر رہے ہوں۔

آپ کا نوخیز بچہ سال 11 کے بعد EMA حاصل کرنے کا اہل ہوگا اگر:

- اگر وہ 18-16سال کا ہے
- وہ:
  اسکول یا کالج میں کُل وقتی تعلیم حاصل کر رہے ہیں
  یا e2e پروگرام انجام دے رہے ہیں (نیچے نوٹ ملاحظہ کریں)
  یا کوئی کورس کر رہے ہیں جو کارآموزی تک رہنمائی کرتا ہے (اسے کارآموزی کی طرف رہنمائی کرنے والے پروگرام (Programme Led Apprenticeship) کے طور پر جانا جاتا ہے)
- آپ کے گھر کی سالانہ آمدنی ایک مخصوص درجہ سے کم ہے (09-2008 کی درخواستوں کے لئے یہ سال 08-2007 ٹیکس سال میں £30,810 سے کم ہونا چاہئے)۔

آپ کے نوخیز بچے کے اسکول کو EMA اطلاعاتی پیک سال 11 میں موسم بہار کے دورہ کے آخر تک تقسیم کر دینا چاہئے۔ Connexions شخصی صلاح کار صلاح دے سکتے ہیں کہ درخواست فارم کس طرح مکمل کیا جائے اور کون سے دستاویزات یا شواہد فراہم کرنا آپ کے لئے ضروری ہے۔
EMA کے بارے میں مزید اطلاعات کے لئے اور یہ کہ کس طرح درخواست دینا چاہئے، **www.direct.gov.uk/ema** ملاحظہ کریں یا متعلم معاونت ہیلپ لائن 0800 121 8989 پر رابطہ کریں۔

نئے e2e انتظامات
30 جون 2008 سے وہ تمام جوان لوگ جو LSC کے ذریعہ سرمایہ کاری شدہ e2e کورسیز لے رہے ہیں زیادہ سے زیادہ ہفتہ وار EMA رقم لینے کے مستحق ہوں گے قطع نظر اس سے کہ ان کی گھریلو آمدنی کیا ہے (بشرطیکہ وہ عمر اور رہائش کے لحاظ سے اہل ہیں)۔ مزید اطلاعات کے لئے **www.connexions-direct.com** ملاحظہ کریں اور 'ورک'، اور پھر 'ورک اسکیموں' کا انتخاب کریں۔

اختیاری معاونت فنڈ

معاونت فنڈ 16 سال یا اس سے زیادہ عمر والوں کی مدد کے لئے استعمال کئے جا سکتے ہیں اگر مصارف کا تعلق اضافی تعلیم سے ہو۔ اس کا نشانہ وہ لوگ ہیں جن کی ضرورت بے حد زیادہ ہے اوران تک رسائی کالج میں یا اسکول کے چھٹے فارم میں جس میں کہ آپ کا بچہ شرکت کر رہا ہے طالب علم سہارا افسر کے وسیلہ سے ممکن ہو سکتی ہے۔ آپ اختیاری معاونتی فنڈ (Discretionary Support Funds) کے بارے میں عام معلومات **www.direct.gov.uk** پر حاصل کر سکتے ہیں۔

آمدورفت کے مصارف

آمدورفت کے مصارف میں مدد ایک مقامی ادارے سے دوسرے میں مختلف ہوتی ہے۔ مزید اطلاعات کے لئے **www.direct.gov.uk/extrahelp** ملاحظہ کریں۔

ڈانس اور ڈرامہ اواڈز

ڈانس اور ڈرامہ اوارڈز انگینڈ میں چند ممتاز پرائیویٹ ڈانس اور ڈرامہ کی تربیت فراہم کنندگان ٹیوشن فیس اور رہنے سہنے کے مصارف ادا کرنے میں مد کریں گے۔ ان اوارڈز کی تعداد محدود ہے اور ان کی مانگ بے حد زیادہ ہے دی جانے والی رقم مختلف ہوگی، جزواً اس کا انحصار فیملی کے حالات پر ہے۔ مزید اطلاعات کے لئے **www.direct.gov.uk/danceanddrama** ملاحظہ کریں۔

دوسرے وسائل

چند مقامی اور قومی تنظیمیں جن میں خیراتی ادارے اور اوقاف شامل ہیں، چند مخصوص مضامین کے پڑھنے والے طلبہ یا ان کے لئے جن میں کوئی مخصوص معذوری ہوتی ہے، ان کو عطیات فراہم کرتی ہیں۔ اس طرح کی تنظیمیں دریافت کرنے کے لئے کارآمد ابتدائی نکات ہیں: مہارت: معذور طلبہ کے لئے قومی بیورو (Skill: National Bureau for Students with Disabilities)، **www.skill.org.uk** پر اور تعلیمی عطیات مشاورتی خدمت کی ویب سائٹ **www.egas-online.org.uk** شامل ہیں۔
آپ کی مقامی پبلک لائبریری کے پاس بھی یہ اطلاعات ہو سکتی ہیں۔

آموزکاروں اور تربیت پانے والوں کے لئے امداد

ایک ایسے کورس کے غیر ادا شدہ تربیت پانے والے جو کہ پروگرام وابستہ آموزکاری کی طرف راہنمائی کرتا ہے EMA کے دعویدار ہو سکتے ہیں۔ آموزکاری کی نوعیت پر انحصار کرتے، آموزکار اپنے سفر اور بچوں کی نگہداشت کے اخراجات میں مدد کے طور پر چھوٹی سے رقم حاصل کر سکتے ہیں۔ وہ چند مخصوص فائدوں کے بھی مستحق ہو سکتے ہیں اگر وہ کم آمدنی والے ہیں یا دیکھ بھال کے لئے ان کے پاس بچے ہیں۔ مزید اطلاعات کے لئے آموزکاری ہلیپ لائن 600 150 08000 پر کال کریں یا **www.apprenticeships.org.uk** ملاحظہ کریں۔

جوان والدین کے لئے امداد

اگر آپ کا بچہ 20 سال سے کم ہے اور نوجوان ماں باپ ہیں اور اپنے ہی بچے یا بچوں کے نگہبان ہیں، تو وہ نگہداشت برائے تعلیم (Care to Learn) حاصل کر سکتے ہیں۔ یہ فنڈ ایک رجسٹر شدہ بچے کی نگہداشت فراہم کرنے والے کے ساتھ بچے کی نگہداری کے اخراجات میں مدد دینے کے لئے ہے، تاکہ جوان لوگ اسکول، کالج یا ایسے پروگرام میں جو کہ نوآموزی تک راہنمائی کرتا ہے یا e2e پر اپنے کورسیز کو جاری رکھ سکیں۔ مزید اطلاعات کے لئے ایک Connexions شخصی صلاح کار سے بات کریں یا **www.direct.gov.uk/caretolearn** ملاحظہ کریں۔

نوجوان لوگ جو معذور ہیں یا جنہیں سیکھنے میں دشواری ہے کے لئے امداد

کالج عموماً اس بات کو یقینی بنانے کے لئے فنڈ رکھتے ہیں کہ وہ آپ کے بچے کی معذوری سے متعلقہ ضرورتوں کو پورا کرنے کے قابل ہو سکیں، مثلاً خصوصی آلات یا اضافی معاونت فراہم کرنے کے لئے۔ مقامی حاکموں کو چاہئے کہ وہ اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ آمدورفت کی دشواریوں کی وجہ سے نہ رکیں۔ اس لئے وہ اکثر آمدورفت کی امداد معذور طلبہ کو فراہم کرتے ہیں۔ کالج سفر کے اخراجات میں بھی مدد کر سکتا ہے۔

آپ کا نوخیز بچہ ایک آزاد یا مخصوص رہائشی کالج میں جگہ حاصل کرنے میں کامیاب ہو سکتا ہے اگر اس کی معذوری سے متعلقہ ضرورتیں مقامی اسکول یا کالج کے ذریعہ پوری نہیں کی جا سکتیں۔

اگر آپ کا نوخیز بچہ ملازمت حاصل کر لیتا ہے یا بہت جلد اپنا کام شروع کرنے والا ہے تو کام تک رسائی اسکیم اس کی اضافی مصارف کے ساتھ مدد کر سکتی ہے جو کہ اس کی معذوری کی وجہ سے برداشت کرنے پڑ رہے ہیں مثال کے طور پر کام پر آنا اور جانا، خصوصی سہولتیں اور آلات، اور اس جگہ کو اس کے لئے موزوں بنانا۔ مزید اطلاعات کے لئے **www.jobcentreplus.gov.uk** ملاحظہ کریں۔

آپ کے نوخیز بچے کا Connexions شخصی صلاح کار اضافی مالی امداد کی شناخت کرنے میں آپ کی مدد کر سکتا ہے جو کہ وہ سال 11 کے بعد حاصل کر سکتا ہے۔

نوجوان لوگوں کے لئے مالی امداد
یہ فائدہ مند کتابچہ ان تمام مالی امدادوں کا خلاصہ ہے جو کہ 19-16 سال کی عمر والوں کے لئے دستیاب ہیں اور یہ کہ مزید اطلاعات کہاں سے حاصل کی جائیں۔ آپ اس کی ایک نقل **www.direct.gov.uk/moneytolearn** سے یا Learning and Skills Council (LSC) کی ویب سائٹ **www.lsc.gov.uk** سے ڈاؤن لوڈ کر سکتے ہیں یا LSC ہیلپ لائن 0870 900 6800 پر نقل کی فرمایش کر سکتے ہیں (LSC-P-NAT-070158 کا حوالہ دیتے ہوئے)

کیس اسٹڈی: تھان (Thanh)
تھان سال 12 میں ہے اور اپنے اسکول کے چھٹے فارم میں ریاضیات، قانون، علم کیمیا اور نفسیات میں A لیولز کر رہی ہے۔ اپنی تعلیم کو جاری رکھنے میں مدد کے لئے تھان تعلیمی گزارہ بھتہ (EMA) حاصل کر رہی ہے۔

اس سے اسے ایک بندھی ہوئی رقم کتابوں، لکھنے لکھانے سے متعلقہ سازو سامان کی ادائیگی میں مدد ملتی ہے اور وہ اپنی تعلیم پر مکمل دھیان دے سکتی ہے۔

'اگر مجھے EMA نہیں ملتا تو مجھے اپنے جزوقتی کام میں اور زیادہ گھنٹوں تک کام کرنا پڑتا، جس کا مطلب ظاہر ہے یہ ہوتا کہ مجھے اپنی تعلیم پر دھیان دینے کا وقت کم ملتا۔'

EMA حاصل کرنے کے لئے، تھان کی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اپنے تمام سبقوں میں وقت پر پہنچ کر شامل ہو اور اس بات کی تصدیق کے طور پر اپنی ٹیچر کے دستخط لے۔

اگرچہ EMA حاصل کرنے کے ساتھ شرطیں وابستہ ہیں۔ تھان محسوس کرتی ہے کہ اس نے اس سے واقعی فائدہ اٹھایا ہے۔ اسے اپنے سبق میں شرکت کرنے کے لئے زیادہ تحریک ملتی ہے کیونکہ ساتھ میں مالی بونس بھی مل رہے ہیں۔ اپنے جزوقتی کام سے تھان جو بھی کمائی کر رہی ہے اس سے اس کے EMA پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔

'میرے والدین خوش ہیں کہ میں EMA بھی حاصل کر رہی ہوں؛ اس کا مطلب یہ ہوا کہ وہ مجھے میرے سفر اور کتابوں کے لئے رقم نہ دے کر گھریلو آمدنی میں بچت کر سکتے ہیں۔'

اپنے A لیولز مکمل کرنے کے بعد، تھان کا ارادہ یونیورسٹی جانے کا ہے۔ وہ اپنے اختیارات کے متعلق ریسرچ کرے گی اور مالی امداد کے بارے میں جس کی کہ وہ اعلی تعلیم کے لئے مستحق ہو سکتی ہے، مثلاً غیر واجب الادا گزارہ عطیہ پر اضافی صلاح لے گی۔

18 کے بعد اختیارات

اعلی تعلیم کا انتخاب کیوں؟
ملازمت کے بازار میں ہونے والی تبدیلیوں اور اچھے اہل کام کرنے والوں کی مانگ کا مطلب ہے کہ زیادہ سے زیادہ لوگ 18 کے بعد کے انتخاب کے طور پر اعلی تعیلم کا انتخاب کر رہے ہیں۔ اعلی تعلیمی اہلیت حاصل کرنے پر ملازمت کے وسیع تر مواقع کھل جاتے ہیں یعنی زیادہ دلچسپ کام اور مستقبل میں زیادہ کمائی۔

اعلی تعلیم میں، آپ کا بچہ نئی صلاحیتیں حاصل کرے گا، اور یونیورسٹی میں سیکھنے کا ایک آزاد انداز انہیں ذمہ دار ہونے، وقت کی پابندی کرنے اور اہداف کو وقت پر پورا کرنے کی حوصلہ افزائی فراہم کرے گا۔ زندگی میں تمام قیمتی صلاحیتوں اور مستقبل سے متعلقہ مالکان۔

اعلی تعلیم کی مثالوں میں جو کورسیز شامل ہیں:
ہائر نیشنل سرٹیفکٹ اور ڈپلوما (HNC اور HND)– یہ کام سے وابستہ اہلیتیں ہیں جو کہ مہارتوں اور علم سے لوگوں کو آراستہ کرنے کے لئے ڈیزائن کی گئی ہیں اور جن کی ایک مخصوص کام میں ضرورت ہوتی ہے۔ وہ پیشہ ورانہ اداروں اور دوسری آجر تنظیموں کی رکنیت پر بھی بھروسہ کر سکتے ہیں۔ HNC کے کورس میں ایک سال اور HND میں دو سال صرف ہوتے ہیں اور عموماً اس کو آخری سال کے ساتھ بیچلرز ڈگری حاصل کرنے کے لئے پورا کیا جا سکتا ہے۔

فاؤنڈیشن ڈگریاں – فاؤنڈیشن ڈگریاں، اکیڈمک مطالعہ اور کام سے وابستہ تعلیم کا مجموعہ ہیں۔ کورسیز یونیورسٹیوں، کالجوں اور آجروں کے ذریعہ مل کر تیار کیے جاتے ہیں جو اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ ان کورسیز کے طلبہ علم اور مہارت ایک ایسے پیشہ کے لئے حاصل کرتے ہیں جس کی مختلف شعبوں میں ضرورت ہوتی ہے۔ ایک کل وقتی فاؤنڈیشن ڈگری کورس کو پورا کرنے میں دو سال لگتے ہیں اور یہ واضح طور پر بیچلرز ڈگری کے پہلے دو سال کے برابر ہے۔ گریجویشن کرنے پر، طلبہ تعلیم کا ایک اضافی سال مکمل کر کے اپنی ڈگری کو بیچلرز ڈگری میں تبدیل کر سکتے ہیں۔

ڈگریاں – ڈگری کے کورسیز مضمون کی ایک گہری سمجھ فراہم کرتے ہیں، جس میں تازہ ترین سوچ یا نتیجے شامل ہیں۔ تمام ڈگریاں مہارتیں حاصل کرنے میں رہنمائی کرتی ہیں جن کی کام کی جگہ پر بہت قدر ہوتی ہے، مثلاً تحلیل و تجزیہ اور شہادت کی جانچ پڑتال، مسئلوں کو حل کرنا، رپورٹ تیار کرنا اور پیش کش تیار کرنا، کچھ، مثلا علم ادویہ یا قانون، لوگوں کو کام کے ایک خصوصی میدان کے لئے تیار کرتے ہیں۔

زیادہ تر کل وقتی ڈگری کورسیز تین سال میں ختم ہوجاتے ہیں، یا چار اگر کورس میں ایک سال صنعت میں کام کرنا یا بیرون ملک جانا شامل ہے۔ چند مضامین میں کورسیز، مثلاً مویشیوں سے متعلقہ سائنس اور آرکیٹیکچر زیادہ مدت میں ختم ہوتے ہیں۔ ڈگری کے لئے جزوقتی اور فاصلاتی تعلیم کے وسیلے سے تعلیم حاصل کرنا بھی ممکن ہے۔

یونیورسٹی میں درخواست دینا
کیا یونیورسٹی جایا جائے، آپ کے نوخیز بچے کے اہم ترین فیصلوں میں سے ایک ہو سکتا تھا، اس لئے اس اختیار کی ریسرچ پر وقت صرف کرنا جائز ہے۔

پراسپکٹس (دستورالعمل) اور متعلقہ کتابچے یونیورسٹیوں کی جانب سے اسکولوں، کالجوں اور لائبریریوں میں دستیاب ہونے چاہیئں۔ تمام اداروں کی ویب سائٹس میں پیش کی گئی مخصوص ڈگریوں، کیمپس کے اندر کی زندگی اور رابطے کے لئے مختلف صلاح کاروں کی تفصیلات موجود ہیں۔ وقت قریب ہونے پر کھلے دنوں میں شرکت کریں۔ نہ صرف یونیورسٹی کے ماحول کا احساس کرنے کے لئے بلکہ عملے سے ملنے کے لئے بھی جو آپ کے نوخیز بچے کی پیش رفت میں ایک اہم کردار نبھا سکتے ہیں۔ والدین/نگہبانوں کے واسطے یونیورسٹی اور کالج داخلہ خدمت کے بارے میں اضافی اطلاعات یونیورسٹیوں اور کالجز ایڈمیشن سروس (UCAS) کی ویب سائٹ **www.ucas.ac.uk/parents** اور **www.direct.gov.uk/uni** پر دستیاب ہے۔

17 اور 18 کی عمر میں دوسرے اختیارات

وقفہ کا سال

چند نوجوان لوگ اپنے پیشہ کے راستے کے اگلے مرحلے میں داخل ہونے سے قبل ایک سال (ایک سال کا وقفہ) لگا دیتے ہیں۔ زیادہ تر یونیورسٹیاں اس کو ایک مثبت قدم کے طور پر قبول کرتی ہیں کیونکہ یہ نوجوان لوگوں کو بالغ ہونے اور تعلیم کے اگلے مرحلے میں داخل ہونے سے قبل اپنے دائرہ نظر کو وسعت دینے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ یہ کوائف نامہ (CV) پر بھی اچھا لگ سکتا ہے کیونکہ جو مہارتیں ایک اچھی طرح مرتب وقفے کے سال میں حاصل ہوتی ہیں، ان کی مالکوں کی طرف سے خاصی زیادہ مانگ ہے۔

ایسی بہت سی تنظیمیں ہیں جو نوجوانوں کو ان کے وقت کے بہترین استعمال میں مدد کر سکتی ہیں، چاہے وہ رضاکارانہ کام، اجرت کے ساتھ تعیناتی، یا صرف دنیا بھر کا سفر کرنا ہو۔ وہ طلبہ جو اعلیٰ تعلیم کے لئے جانے کا ارادہ کر رہے ہیں تاخیر سے داخلہ کا انتخاب کر سکتے ہیں جب کہ وہ UCAS کے فارم پر اپنا ادارہ چن رہے ہوں۔ مزید اطلاعات کے لئے **www.yearoutgroup.org** ملاحظہ کریں۔

آموزکاری (اپرینٹس شپ)

اگر آپ کا نوخیز بچہ کل وقتی تعلیم کو چھوڑنا چاہتا ہے تو وہ آموزکاری کے لئے درخواست کر سکتا ہے۔ آموزکاری کے عوض اجرت کی اچھی شرحیں پیش کی جاتی ہیں اور یہ سب جب آپ وہ مہارتیں اور اہلیتیں حاصل کر رہے ہوں جو کہ مالکان چاہتے ہیں۔ مزید اطلاعات کے لیے **www.apprenticeships.org.uk** ملاحظہ کریں۔

ملازمت حاصل کرنا

اگر آپ کا نونخیز بچہ کل وقتی تعلیم چھوڑنا چاہتا ہے اور ملازمت تلاش کرنا چاہتا ہے تو تربیت کے ساتھ ملازمت تلاش کرنے میں اس کی حوصلہ افزائی کریں۔ اسکول یا کالج میں، آپ کا نوخیز بچہ اس بارے میں مدد حاصل کر سکے گا کہ ملازمت کس طرح تلاش کی جائے، درخواست کا فارم بھرے اور انٹرویو کے لیے تیاری کرے۔ ان کے Connexions شخصی صلاح کار کے پاس بھی مقامی ملازمت کے مواقع کی تفصیلات ہوں گی جس میں تربیت شامل ہے اور خصوصاً نوجوان کے لیے مناسب ہیں۔

کاروبار شروع کرنا

اسکول چھوڑنے والے کے لیے یہ کافی حد تک غیرمعمولی قدم ہے۔ تاہم اگر آپ کے نوخیز بچے کے پاس کوئی بے حد عمدہ کاروباری خیال ہے، تو ایسی بہت سی تنظیمیں ہیں جو مدد کر سکتی ہیں۔ مزید اطلاعات کے لیے **www.connexions-direct.com**، **www.shell-livewire.org** اور **www.businesslink.gov.uk** ملاحظہ کریں۔

اعلیٰ تعلیم میں مالی امداد

اعلیٰ تعلیم میں بچے کی معاونت کرنے کا مطلب ہے زیادہ خرچ کرنا، لیکن اس کو مستقبل کے لیے ایک سرمایہ کاری کے طور پر لیں۔

مالی امداد کا ایک سلسلہ ان طلبہ کے لیے دستیاب ہے جو کہ یونیورسٹی جا رہے ہیں۔ طلبہ کے لیے بہتر کئے گئے مالی پیکیجوں کا مطلب ہے کہ بیشتر کل وقتی طلبہ غیرواجب الادا عطیات کے مستحق ہوں گے (تقریبا دو تہائی تمام نئے اور مستحق طلبہ چند غیرواجب الادا مدد سے فائدہ اٹھائیں گے)۔ مزید اطلاعات کے لیے **www.direct.gov.uk/studentfinance** ملاحظہ کریں۔

دو طرح کی امداد میسّر ہے:

- طلبہ کے قابل واپسی قرضے
- غیرواجب الادا عطیات اور مالی امداد (وظیفے)

طلبہ کے قابل واپسی قرضے

ٹیوشن فیس کے لیے طلبہ کو قرضے – وہ طلبہ جو انگلستان میں رہ رہے ہیں سود کی معمولی شرح پر یہ قرض لے سکتے ہیں اور یہ کسی بھی رقم کے لیے جو کہ واجب الادا فیس کی پوری رقم تک ہو۔ یہ قرض آمدنی کی تشخیص کے دائرہ میں نہیں آتا اور یہ براہ راست یونیورسٹی یا کالج کو ادا کر دیا جاتا ہے جہاں طالب علم پڑھ رہا ہے۔

رہنے سہنے کے مصارف کے لیے طلبہ کو قرضے (جو کہ طلبہ کا قرض برائے گزارہ کے طور پر بھی جانا جاتا ہے) – یہ رہن سہن کے بنیادی مصارف کا احاطہ کرتا ہے اور یہ براہ راست طالب علم کے بینک کھاتے میں ادا کر دیا جاتا ہے۔ رقم طالب علم کے رہنے کی جگہ کے مطابق مختلف ہوتی ہے۔ انگلستان کا ہر طالب علم، طالب علم قرض کا **75%** لینے کا مستحق ہے اور بقیہ گھر کی آمدنی اور وسیلوں کی آزمائش پر منحصر ہے۔

طلبہ کے قرضوں کی واپسی – طالب علم کے قرضوں کی واپسی کا دارومدار طالب علم پر ہے جیسے ہی وہ اپنی تعلیم ختم کرتے ہیں۔ طالب علم کے رہنے سہنے کے مصارف کا قرض اور ٹیوشن فیس کے لیے قرض دونوں کو یکجا کر لیا جاتا ہے اور ان کی واپسی آپ کی £15,000 سے زیادہ کمائی پر **9%** کی شرح سے ہے۔ قرض کی واپسی صرف اسی وقت قابل واپسی ہے جب کہ طلبہ یونیورسٹی چھوڑتے ہیں اور £15,000 سے زیادہ سالانہ کمائی کرتے ہیں۔ اس طرح اگر کوئی سال میں £18,000 کماتا ہے تو وہ £5.19 فی ہفتہ واپس کرے گا۔

غیر قابل واپسی امداد

گزارہ عطیات – یہ آمدنی تشخیصی دائرہ میں ہے اور غیر قابل واپسی ہے۔ سال 2008 میں گزارہ عطیات £2,835 تک کی قیمت میں ہیں۔

- اگر گھریلو سالانہ آمدنی £25,000 سے کم ہے، طلبہ پورے عطیہ کے مستحق ہوں گے۔
- اگر گھریلو سالانہ آمدنی £25,001 اور £60,005 کے درمیان ہے تو طلبہ جزوی عطلیہ کے مستحق ہوں گے۔
- اگر گھریلو سالانہ آمدنی £60,005 سے بھی زیادہ ہے تو کوئی عطیہ نہیں دیا جائے گا۔

غیر قابل واپسی وظیفے – آپ کا نوخیز بچہ اپنی منتخب یونیورسٹی یا کالج سے بھی مالی امداد لینے کا مستحق ہو سکتا ہے۔ ٹھیک ٹھیک پیشکش کیا ہے انفرادی اداروں کے درمیان مختلف ہوتی ہے۔ وظیفہ غیر قابل واپسی ہوتا ہے اور کم از کم £310 کا ہوتا ہے، لیکن بہت سے ادارے اس سے زیادہ کی پیشکش کرتے ہیں۔ سال 08-2007 میں ان طلبہ کے لیے جو زیادہ سے زیادہ ٹیوشن فیس ادا کر رہے ہیں اور پورا گزارہ عطیہ لے رہے ہیں ان کے لیے خصوصی وظیفہ تقریبا £1,000 تھا۔ ادارے اس کے علاوہ اسکالرشپ یا اسپانرشپ کی بھی پیشکش کر سکتے ہیں۔

معذور طلبہ کے بھتے (DSAs) – یہ ان طلبہ کے لیے ہیں جو معذور ہیں، دماغی صحت کا عارضہ یا سیکھنے میں انہیں کوئی خصوصی مشکل ہے۔ یہ امداد وسائل کی آزمائش سے وابستہ نہیں ہے اور اس کے واپس کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ بھتہ غیر طبی شخصی مدد گاروں، خصوصی آلات کی بڑی چیزیں اور دوسرے معذوری سے جڑے اخراجات کو شامل کرتا ہے۔

بچے کی نگہداشت کا عطیہ، والدین کی تعلیم کا بھتہ اور بالغ منحصرین کا بھتہ ان طلبہ کے لیے جن کو چھوٹا بچہ ہے یا بالغ منحصرین ہیں۔ یہ امداد آمدنی تشخیص زمرہ میں آتی ہے اور ضرورت نہیں ہے کہ اس کو واپس کیا جائے، مزید اطلاعات کے لیے **www.direct.gov.uk/studentfinance** ملاحظہ کریں۔

تعلیمی فنڈ تک رسائی – یہ ان طلبہ کی مدد کے لیے یونیورسٹیوں اور کالجوں میں دستیاب ہے جنہیں اپنے کورس کے لیے اور اعلی تعلیم میں شامل رہنے کے لیے اضافی امداد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ یہ ادائیگیاں عموماً عطیات کے طور پر دی جاتی ہیں لیکن قابل واپسی قرض کی شکل میں بھی ہو سکتی ہیں۔

کیس اسٹڈی: بتھانی (Bethany)

بتھانی کالج کے سال 12 میں ہے اور آرٹ اور ڈیزائن میں BTEC فرسٹ ڈپلوما کر رہی ہے۔ اسے کورس میں مزہ آ رہا ہے اور وہ اچھی پیش رفت کر رہی ہے۔ تاہم اس کے اسکول کے آخری سال میں اسے لمب- گرڈل مسکولر ڈسٹرافی ہوجانے کی وجہ سے بتھانی کو شروع میں کالج میں جانے کو لے کر کچھ تشویش تھی۔

' مجھے اپنے چلنے پھرنے کو لے کر پریشانی تھی اور یہ کہ کالج تک میں کس طرح پہنچوں گی۔ یہ بہت اہم تھا کہ کلاس روم میری پہنچ میں ہوں گے اور میں لفٹ کو استعمال کر سکوں گی۔'

کالج شروع کرنے سے قبل بتھانی نے مالی امداد کے لیے سفر کے اخراجات کے ساتھ درخواست کی اور اسے ہر روز کالج جانے اور آنے کے لیے ٹیکسی کے اخراجات کی اجازت مل گئی۔

' میں ٹیکسی کمپنی سے رابطہ کر سکتی ہوں اور اپنی ضرورت کے مطابق اوقات بھی بدل سکتی ہوں۔ وہ بہت نرم ہیں اور میری ضرورت کے مطابق ڈھال لیتے ہیں۔ ٹیکسی کالج کے دروازے پر مجھے اتار دیتی ہے اس لئے مجھے زیادہ نہیں چلنا پڑتا۔'

بتھانی کے Connexions شخصی صلاح کار نے اس کے کورس شروع کرنے سے قبل ہی کالج کو اس کی دشواریوں کے بارے مں مطلع کیا تھا اور نتیجے کے طور پر اس کی کلاس روم کو منتقل کر دیا گیا تھا تاکہ اس کی لفٹ تک آسانی سے رسائی ہو۔ سبقوں کو بھی منظم کیا گیا تاکہ اسے کبھی کبھار ہی کلاسوں کے درمیان چلنا پڑے۔ اس کے علاوہ بتھانی کو کمپوٹر لینے کے لیے بھی فنڈ مہیا کرائے گئے ہیں۔

بتھانی نے جو امداد حاصل کی ہے اس سے اس کو شروع کی کافی دشواریوں سے نجات ملی ہے اور جس کا مطلب ہے کہ وہ کالج میں اپنی معذوری کی وجہ سے نقصان میں نہیں ہے۔

نوخیز بچوں کی تشویشات

کبھی کبھی نوخیز بچوں کو کچھ اس طرح کی تشویشات ہو سکتی ہیں جن کی بنا پر انہیں اپنی زندگی کے دوسرے شعبوں کے ساتھ چلنا دشوار ہو جاتا ہے۔ یہ آپ کی مدد کر سکتی ہے اگر آپ اپنے نوخیزی کے سالوں کو یاد کریں، آپ کو کیسا لگتا تھا اور اس وقت کے کیا مسائل تھے۔ یہ بہت اہم ہے پھر بھی اپنے نوخیز بچے کے نقطۂ نظر سے چنوتیوں کو سمجھنا اور یہ سمجھنا کہ وہ مسئلے جن کا انہیں سامنا ہے ان مسئلوں سے کافی مختلف ہو سکتے ہیں جن کا انہوں نے اپنی عمر میں سامنا کیا تھا۔

اطلاعات، صلاح اور امداد دستیاب ہے اور یہ جمود کو توڑنے میں آپ کے لئے مددگار ہو سکتے ہیں اور مشکل بحث ومباحثے کسی قدر آسان ہو سکتے ہیں۔

بہت سے اسکول اور کالج اب ماں باپ/نگہبان اطلاعاتی کلاسیں چلاتے ہیں جو کہ ان چند مسئلوں کو دیکھتے ہیں جن کا آپ کو سامنا ہو سکتا ہے، جیسے بات چیت کا ٹوٹ جانا یا بگڑا ہوا موڈ۔ ان جلسوں میں سارے جوابات نہیں مل سکتے ہیں لیکن دوسرے لوگوں کی کہانیاں سننے اور خیالات و مفید نکات کے تبادلے سے کافی حوصلہ بڑھتا ہے۔

اپنے نوخیز بچے سے اپنی تشویش کے بارے میں غیر رسمی انداز سے بات کرنے کی کوشش کریں اور اس کے لیے وقت نکالیں۔ حدود کا تعین کرنے سے نہ گھبرائیں۔ لیکن یہ زیادہ کارگر ہو سکتی ہیں اگر ان پر تھوڑی بحث کے بعد اتفاق کر لیا جائے۔

آج کے نوخیز بچے کے سامنے اختیارات کی ایک بڑی تعداد موجود ہے اور کبھی کبھی حالات غیرموافق بھی ہو سکتے ہیں۔ والدین اور نگہبانوں کی طرف سے سب سے اہم پیام یہی ہے کہ جلد سے مداخلت کرنا سب سے اچھا راستہ ہے۔

صحت، خیرو عافیت
آپ کے نوخیز بچوں کی مجموعی خیروعافیت کے لئے زیادہ سے زیادہ ورزش کرنا اور خوب کھانا بہت اہم ہے۔ لیکن فاضل وزن ہوجانے سے ذیابیطس، دل کی بیماری اور کئی طرح کے کینسر ہوجانے کا اندیشہ بڑھ جاتا ہے۔ اپنے نوخیز بچے کو بہ آسانی قابل رسائی مقامات پر ناشتہ کرنے، تازہ پھل اور اسنیکس کی زیادہ مقدار لینے کی حوصلہ افزائی کریں۔ اگر آپ کو اپنے بچے کے وزن یا کھانے پینے کی عادتوں پر تشویش ہے، تو آپ اپنے ڈاکٹر سے صلاح لے سکتے ہیں۔

ڈرانا دھمکانا
اس کی علامتیں کیا ہیں کہ آپ کے بچے کو ڈرایا دھمکایا جا رہا ہے؟ ان علامتوں میں شامل ہیں: جسم پر نشان جیسے غیرواضح زخم یا پھٹے کپڑے، جذباتی اور رویہ سے وابستہ نشانیاں مثلاً بگڑا ہوا موڈ، دوستوں کے گروپوں سے الگ تھلگ رہنا، اسکول سے بچنا، جلدی سے گھرا جانا یا عادت کے برعکس جارحیت پر آمادہ ہوجانا۔ اگر آپ ان میں سے کوئی بھی ایک دیکھتے ہیں، تو بات چیت کے ذریعہ کھلنے کی کوشش کریں۔ اگر ایسا کرنا دشوار ہے، تو اپنی تشویش کے بارے میں اسکول سے بات کرنا بہتر ہوگا۔

نشیلی دوائیں، شراب اور تمبا کو نوشی
نوخیز بچے کئی وجہوں سے نشیلی دواؤں، شراب اور تمباکو نوشی کے طرف راغب ہو سکتے ہیں۔ خطرے کی علامتوں کو دیکھتے ہوئے فوراً ہوشیار ہونے کی کوشش کریں مثلاً وزن میں کمی ہونا جس کی کوئی وضاحت نہیں، دوستوں میں تبدیلی یا اسکول میں گرتی ہوئی کارکردگی۔ اپنے بچے سے اس اثر کے بارے میں کھل کر بات کریں جو کہ ان کی زندگی پر نشیلی دواؤں، شراب اور تمباکو نوشی کے سبب پڑ سکتا ہے، کیونکہ اس کے لیے ان خطرات کو سمجھنا بے حد اہم ہے جو ان سرگرمیوں کے نتیجے میں لاحق ہوتے ہیں۔

انٹرنیٹ کا محفوظ استعمال
انٹرنیٹ ایک بے حد عمدہ وسیلہ ہے، لیکن یہ خطرات کا حامل بھی ہے۔ یہ ضروری ہے کہ آپ اپنے بچے کو ان کے بارے میں آگاہ کریں۔ اس سے کہئے کہ وہ اپنی ذاتی تفصیل نہ دے اور اگر وہ ایک سائٹ کی توثیق (سبسکرائب) کرنا چاہتا ہے، تو اپنی میل حاصل کرنے کے لیے وہ فیملی ای میل ایڈریس کا استعمال کرے۔ انٹرنیٹ کے فلٹرنگ

سافٹ ویر کو استعمال کرنے کی کوشش کرے اور دیکھے کہ کون سی بچی حفاظتی خدمات آپ کا انٹرنیٹ خدمت فراہم کنندہ (ISP) فراہم کر رہا ہے۔

جنسی میلان اور رشتے
انگلستان، اسکاٹ لینڈ اور ویلز میں 16 سال کی عمر، اور شمالی آئرلینڈ میں 17 سال کی عمر والوں کے لیے جنسی عمل قانونی طورپر درست ہے۔ آپ کا نوخیز بچہ نزدیکی رشتے بنانا اس سے بھی پہلے شروع کر سکتا ہے۔ اگر آپ اپنے نوخیز بچے کے ساتھ ایک کھلے اور مدد کرنے والے انداز میں رشتوں کے بارے میں بات چیت کر سکتے ہیں، تو اس کا زیادہ امکان ہے کہ وہ زندگی کے اس پہلو کے طرف ذمہ دارانہ فیصلے لینے کے قابل ہو جائیں گے۔

حاملہ ہونا
اگر آپ کی نوخیز بچی کو پتہ چلتا ہے کہ وہ حاملہ ہے تو اس کے Connexions شخصی صلاح کار خدمات اور امدادی وسائل دریافت کرنے میں اس کی مدد کر سکتے ہیں۔ متبادل کے طورپر ان تنظیموں کے بارے میں اپنے GP سے بات کریں، جو مدد کی پیشکش کر سکتی ہیں۔ Connexions شخصی صلاح کار بھی نوخیز باپوں کو مدد اور صلاح فراہم کر سکتے ہیں۔

قانون سے چھیڑ چھاڑ
زیادہ تر نوخیز بچے قانون نہیں توڑتے، لیکن وہ جو ایسا کرتے ہیں یہ ایک علامت ہو سکتی کہ ان کی زندگی میں کسی نہ کسی جگہ مسائل ہیں۔ آپ کے بچے کا Connexions شخصی صلاح کار آپ کی اور آپ کے بچے کی خلاف ورزیوں کے نتیجوں سے نمٹنے اور ساتھ-ساتھ ایسی ایجنسیوں سے رابطہ قائم کرنے میں مدد کر سکتا ہے جو کہ اصلی سبب تک پہنچنے میں مدد کر سکتی ہیں۔

وہ تنظیمیں جو فون، ای-میل یا آن لائن اطلاعات اور ایک-سے-ایک (ون-ٹو-ون) معاونت فراہم کرتی ہیں:

کنجی (Key)

نوخیز بچوں پر مرکوز — **والدین پر مرکوز** — **کسی پر بھی مرکوز**

مدد ساتھ میں...	حقائق دریافت کریں	ایک-سے-ایک کی مدد لیں
کوئی بھی چیز جو کہ آپ کے نوخیز بچے کو تشویش میں مبتلا کرے	**www.connexions-direct.com** **www.need2know.co.uk** **www.parentscentre.gov.uk** **www.youthinformation.com** **www.direct.gov.uk/youngpeople** **www.gingerbread.org.uk** **www.familyandparenting.org**	**Connexions Direct:** 080 800 13 2 19 (صبح 8 بجے سے رات 2 بجے تک، ہفتہ میں 7 دن)، یا ٹیکسٹ: 07766 4 13 2 19, یا ای میل بھیجنے یا آن لائن صلاح لینے کے لیے: **www.connexions-direct.com** ملاحظہ کریں۔ **Childline:** 0800 1111 **www.there4me.com** (12–16 سال کے عمر والوں کے لیے) **Parentline Plus:** 0808 800 2222 **www.parentlineplus.org.uk**
صحت اور خیروعافیت بشمول جسمانی اور اجذباتی صحت، اور	**www.doctorann.org** **www.bbc.co.uk/surgery** **www.nhsdirect.nhs.uk** **www.youngminds.org.uk/youngpeople** **www.youngminds.org.uk/parents** **www.rd4u.org.uk** (صدمہ سوگ)	**NHS ڈائریکٹ:** 0845 4647 **YoungMinds** والدین کی اطلاعاتی خدمت: 0800 018 2138 **Samaritans:** 08457 90 90 90 **www.samaritans.org.uk** jo@samaritans.org

صحت مند زندگی		**RD4U** (صدمہ سوگ) : 0808 808 1677
محفوظ رہنا بشمول نشیلی دوائیں، شراب، تمباکو نوشی، ڈرانا دھمکانا اور انٹرنیٹ کا تحفظ	**http://units.nhs.uk** **www.re-solv.org** (محلل) **www.sniffing.org.uk** (محلل) **www.talktofrank.com** (تمام عادت ڈالنے والی دوائیں) **www.quitbecause.org.uk** (تمباکو نوشی) **www.dcsf.gov.uk/bullying** **www.direct.gov.uk/cyberbullying** **www.kidscape.org.uk** (ڈرانا دھمکانا) **www.bullying.co.uk** **www.beatbullying.org** **www.thinkuknow.co.uk** (انٹرنیٹ کا تحفظ)	**Drinkline:** 0800 917 8282 **Frank** (دوائیں): 0800 77 66 00 **www.talktofrank.com** **Narcotics Anonymous:** 0845 373 3366 or 020 7730 0009 **Smoking Quitline:** 0800 00 22 00 **www.quit.org.uk** stopsmoking@quit.org.uk **Re-Solv** (محلل): 01785 810762 **Bullying uk** (اسکول میں ڈرانے دھمکانے کے بارے میں صلاح): help@bullying.co.uk
جنسی میلان اور رشتے بشمول قانون، جنسیت، حاملگی، جنسی صحت اور مانع حمل	**www.ruthinking.co.uk** **www.likeitis.org** **www.brook.org.uk**	**ruthinking** ہیلپ لائن: 0800 28 29 30 **Brook** ہیلپ لائن (25 سے کم کے لیے): 0800 0185 023
قانون سے چھیڑ چھاڑ	**www.rizer.co.uk**	

Connexions صرف کورسیز اور پیشوں (کیرئر) کے بارے میں صلاح کے لیے نہیں ہے...
Connexions شخصی صلاح کار مختلف قسم کے مسئلوں پر بشمول مالی، صحت اور خالی وقت کو مثبت طریقے سے سماجی کاموں پر استعمال کرنے پر، اطلاعات، صلاح اور عملی مدد فراہم کرتا ہے۔ درحقیقت وہ کسی بھی کام میں مدد کر سکتا ہے جو کہ اسکول 'کالج' کام یا اس آپ کے نوخیز بچے یا فیملی کی زندگی کو متاثر کر سکتا ہے۔

دیگر شکلیں

یہ اشاعت بریل اور آڈیو سی ڈی میں دستیاب ہے۔

برائے کرم DCSF Publications پر فون کریں:

0845 602 2260 یا

نقلوں کی فرمائش کے لیے connexions@prolog.uk.com پر ای میل کریں۔

ترجمے دستیاب ہیں

صرف ٹیکسٹ کے نسخے انگریزی، عربی، بنگالی، گجراتی، ہندی، منڈارین چینی، پولش، پنجابی، صومالی، ترکی، اردو اور ویتنامی میں دستیاب ہیں، جو درج ذیل ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کرنے کے لئے دستیاب ہیں:

www.connexions-direct.com/parentcarer

پی ڈی ایف اور صرف ٹیکسٹ کا نسخہ آن لائن **www.connexions-direct.com/parentcarer** پر دستیاب ہے۔

ٹیکسٹ کو بڑا بنانے کے لیے آپ اپنا PC (ذاتی کمپیوٹر) استعمال کر سکیں۔

فیڈ بیک (تبصرہ)

یہ اشاعت DCSF کی طرف سے .VT Careers Management کے ذریعہ تیار کیی گئی ہے۔

ہم والدین اور نگہبان (Parents & Carers) کے بارے میں فیڈ بیک کا استقبال کرتے ہیں۔ اگر اس اشاعت کے متن کے بارے میں آپ کے کچھ خیالات ہیں، یا یہ کس طرح پیش کی گئی ہے، تو برائے مہربانی VT Careers Management سے

ای میل: vtcm.publications@vtplc.com پر رابطہ کریں۔

اس کتابچہ کی مزید نقلیں شعبہ برائے اطفال، اسکول اور فیملیز (DCSF) سے دستیاب ہیں:

DCSF Publications
PO Box 5050
Sherwood
Nottingham
NG15 0DJ

ٹیلیفون: 0845 602 2260
فیکس: 0845 603 3360
ای-میل: connexions@prolog.uk.com

ISBN: 0-86110-928-7

© Crown copyright 2008

اس دستاویز کے اقتباسات غیر تجارتی تعلیم یا تربیت کے مقاصد کے لیے اس شرط پر دوبارہ تیار کرائے جا سکتے ہیں کہ اس کے ماخذ کے شکریے کے ساتھ شائع کیا جائے۔