

# 父母与照顾人

## 14—19 岁选择指南

2008—2009

网上也有

[www.connexions-direct.com/parentcarer](http://www.connexions-direct.com/parentcarer)

你需要的信息……

帮助你的孩子在 9 年级选择科目、在 11 年级选择人生和教育

# 父母与照顾人

## 14-19 岁选择指南

你的孩子到了一个关键的阶段，需要选择 10 年级和 11 年级要学的部分课程及学历。这个时刻不但对他们意义重大，对身为父母或照顾人的你来说同样重要。你要确保自己掌握必要的信息给孩子帮助，因为你的帮助和支持是这个过程的重要因素。

教育的发展意味着今天的青少年可以在众多的课程中挑选，从而踏上不一样的道路，走向六年级（sixth form）、专科学院、大学或工作岗位。

这份手册将告诉你：

- 教育中有何新事物
- 可能有哪些课程
- 不同的学历有何含义，可能有什么结果。

你还会看到：

- 如何帮助孩子做出选择的实用建议
- 需要问学校的问题
- 哪里可以得到更多的帮助。

第一轮的选择是在 9 年级。11 年级以及之后会有更多的选择，因此，你还会看到以下方面的信息：

- 16 岁以后的选择——学习的地点和内容
- 学历可能带来的结果
- 16 岁以后的经济援助。

这份指南的互动版本

你可以在网上找到这份指南的互动版本：

**[www.connexions-direct.com/parentcarer](http://www.connexions-direct.com/parentcarer)**

这份指南的内容常常会让你登录网站。

如果家里没有电脑，你或你的孩子可以到当地图书馆或 Connexions 中心上网。

鸣谢：

感谢 Ringmer Community College 允许我们拍照。

感谢所有同意《父母与照顾人》使用其案例的青少年。因保密原因，部分姓名可能有改动。

对于本出版物提到的网站的内容及可靠性，儿童学校与家庭部（DCSF）不承担责任，也不一定认可其表达的看法。提到这些网站不应被看作任何形式的支持。我们不能保证这些网站一直工作，也无力控制这些网站的可用性 or 内容。

本手册多次提到电话号码。用固定电话可免费致电 Connexions Direct，但移动网络可能会收费。用固定电话致电其他机构可能收费，用移动电话拨打费用可能更高。

# 目录

为了所有人的成功	4
9 年级的选择	7
谁可以给予帮助?	11
你可以给予什么样的帮助?	14
学习路线	17
支持学习和发展	18
11 年级的选择	22
16 岁以后的经济援助	26
18 岁以后的选择	29
青少年的顾虑	33

**Which way now? How to choose options in Year 9** (《现在该走哪条路? 怎样挑选 9 年级的选修课?》) 这份手册可以帮助你的孩子决定 10 年级和 11 年级的课程及学历。

**It's your choice. Information on work and learning options for Year 10 and 11 students.** (《这是你的选择。10 年级和 11 年级学生工作与学习选择须知。》) 这份手册可以帮助你的孩子决定自己在 16 岁以后的选择。

孩子的学校应该可以给他们相关的手册。或者, 你也可以到网上下载一份拷贝或查看互动版本。《现在该走哪条路?》的地址是:

**[www.connexions-direct.com/whichwaynow](http://www.connexions-direct.com/whichwaynow)**, 《这是你的选择》的地址是:

**[www.connexions-direct.com/itsyourchoice](http://www.connexions-direct.com/itsyourchoice)**。你还可以从 DCSF Publications 索取一份: 0845 602 2260。

# 为了所有人的成功

## 教育改革

选择、灵活性、个性化的课程——这些是如今学校发展的部分成果。不论你的孩子兴趣和能力如何，总有适合他们的东西，以及配套的学历证书，帮助他们在受教育过程中不断取得进步，走上工作岗位。

14—19岁青少年教育的改变是为了：

- 提高水平，让所有青少年都掌握适当的技能，满足迅速发展的世界的要求，培养终生学习的能力
- 提供更灵活的学习机会，使青少年发挥自身最大的潜力
- 扩大课程和学历的范围，提高青少年的学习动力和参与。

## 这些变化给你的孩子带来什么好处？

对你的孩子来说，真正的好处在于受教育的途径更加灵活，在每个决策点，学生都可以选择最适合自己的道路。你会发现，所有开设的学历课程都与一条发展路线挂钩。通过**第17页**的学习路线图和案例分析，你会明白学生如何轻易地从一条道路移到另一条。

## 新事物

### 文凭课程

这是一门新的学历课程，基于不一样的教、学风格，非常值得你的孩子考虑。文凭课程将课堂学习与实践经验结合起来，包含至少十天的实习。

这门新的面向14—19岁青少年的学历课程，其主旨是“*寓学习于生活*”。作为文凭课程的一部分，学生要学习他们选择的科目中的各个单元（被称为“学习线”），培养各种技能，包括英语、数学和信息与通信技术（ICT）。他们还可以挑选一系列额外的专业学习机会。文凭课程是与各用人单位、学校、专科学校和大学合作开设的，分三级。文凭课程旨在帮助你的孩子决定自己的未来，同时又保留所有的选择机会。他们可以用文凭课程作为通向高等教育、培训和工作的垫脚石。

目前并非所有地区都已开设文凭课程，只在部分挑选出来的学校、专科学校和职业教育机构开设。到2013年，所有科目的文凭课程都将向全体青少年开放。

关于文凭的详细情况，参见**第7—10页**“9年级的选择”。

### 青少年学徒项目的扩展

通过青少年学徒项目，学生可以在继续学习的同时尝试一下工作的味道。14至16岁的青少年都可以参加。学徒项目一直非常成功，参加者越来越多，目前正在扩展，以便提供更多的就业领域。

关于青少年学徒项目的详细情况，参见**第7—10页**“9年级的选择”。

### *GCSE 的变化*

- GCSE 的主要变化在于引入内部考核代替课堂作业。学生将在校内可控的环境下完成各种项目。
- 从 2009 年 9 月起，包括英语文学、地理和历史在内的九个科目的 GCSE 课堂作业将由内部考核代替。

关于 GCSE 的详细情况，参见第 7—10 页“9 年级的选择”。

### *A Level 的变化*

- 大多数科目有四个单元。
- 有更多具有挑战性的开放式问题，并且从 2010 年起增加一个等级，用以表彰最有才能的学生。
- 增加了一门新的第 3 级学历课程，旨在培养高等教育课程要求的更为广泛的技能。这门课程是高级文凭（Advanced Diploma）的必修课，可以在 A Level 课程中选修。

关于 A Level 的详细情况，参见第 22—25 页“11 年级的选择”。

### *功能性技能*

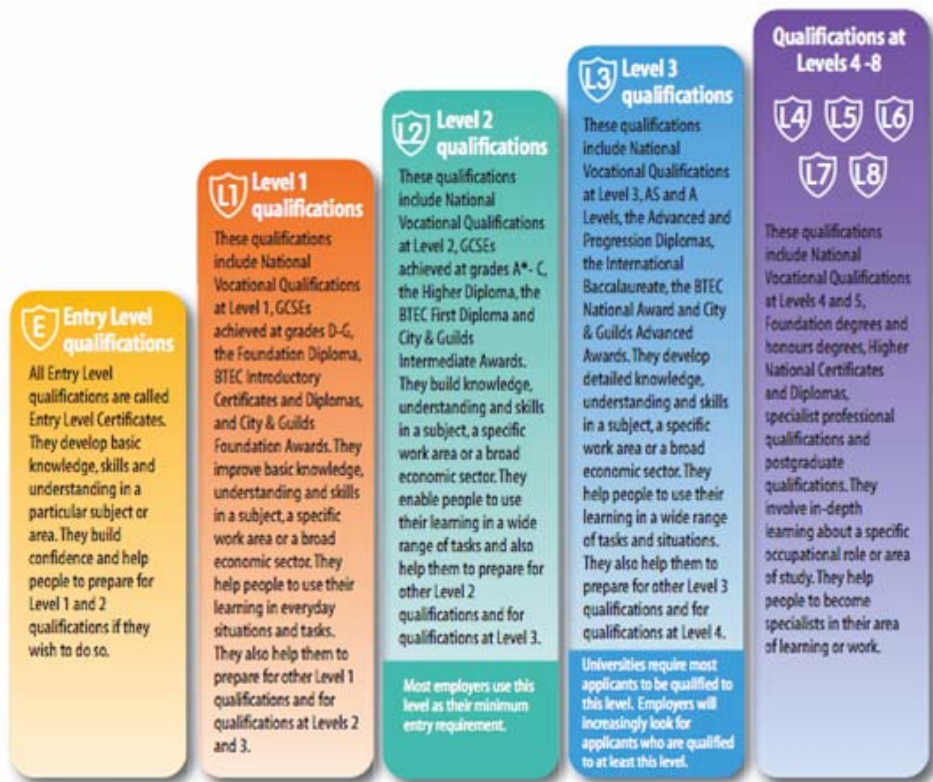
功能性技能是指每个人在日常生活中——家里、学校、外面、工作中——都需要的英语、数学和 ICT 技能。功能性技能包含在所有文凭课程中，很快还会进入相关的 GCSE 和青少年学徒项目等课程。从 2010 年起，这些技能还将作为独立的学历课程开设。

### **结合学历与等级**

所有学历分为九个等级，纳入一个统一框架。不同等级对学习者的技能要求不一。等级越高，学历要求的知识、技能和理解越深。

每一项学历证书的相关课程在内容、学习方式和考核办法等方面可能不同。最低是入门级的成绩证书，最高是研究生学历和职业资格证书。

下面你可以看到各种学历如何分成各个等级，在第 17 页你可以看到青少年为了实现自己的目标，如何采取各种不同的路线，一级一级地进步。



## 入门级学历证书

所有入门级的学历证书都叫入门级证书。这些课程培养对特定科目或领域的基础知识、技能和理解，能增进信心，帮助有意愿的人为第 1 级和第 2 级学历证书做准备。

### 第 1 级学历证书

包括第 1 级的国家职业资格证书、D—G 级的 GCSE、基础文凭、BTEC 入门证书及文凭、以及城市与行会基础证书。这些课程提高对某个科目、具体工作范围或某个宽泛的产业部门的基础知识、理解和技能，帮助人们将学到的知识用于日常的情况和任务，还能帮助他们为第 1 级的其他学历证书以及第 2、第 3 级的学历证书做准备。

### 第 2 级学历证书

包括第 2 级的国家职业资格证书、A\*—C 级的 GCSE、高等文凭、BTEC 一级证书、以及城市与行会中级证书。这些课程培养对某个科目、具体工作范围或某个宽泛的产业部门的知识、理解和技能，使人们能在各种各样的任务中运用学到的知识，还能帮助他们为第 2 级的其他学历证书以及第 3 级的学历证书做准备。

大多数雇主将这个等级作为最低的聘用要求。

### 第 3 级学历证书

包括第 3 级的国家职业资格证书、AS 和 A Level、高级与进步文凭、国际学士学位、BTEC 全国证书、以及城市与行会高级证书。这些课程培养对某个科目、具体工作范围或某个宽泛的产业部门的详细知识、理解和技能，帮助人们在各种各样的任务和情况中运用学到的知识，还能帮助他们为第 3 级的其他学历证书以及第 4 级的学历证书做准备。

大学要求大多数申请者达到这个等级。越来越多的雇主倾向于聘用至少达到这个等级的申请者。

### 第 4—8 级学历证书

包括第 4、第 5 级的国家职业资格证书、基础学位和荣誉学位、全国高等教育证书及文凭、专门职业资格证书、研究生学历证书。这些课程包含对具体职业角色或研究领域的深入学习，帮助人们成为各自学习或工作领域的专家。

## 9 年级的选择

9 年级时，你的孩子必须决定 10 年级和 11 年级想学的部分课程和学历课程。这是一个重要时刻，他们很可能需要你的帮助。

**每个人都会选择一些核心科目：**

- 英语
- 数学
- 自然科学。

你的孩子要参加这三门科目的考试，通常是 GCSE。

**此外还有其他的必修科目：**

- 信息与通信技术 (ICT)
- 职业生涯教育
- 公民
- 体育 (PE)
- 宗教研究
- 性与关系教育
- 与工作挂钩的学习。

所有学校都必须开设这些科目，不过可以自行决定这些课程结束后是否颁发学历证书。某些学校可能还有其他的必修科目。

### 学历与课程选修

并非所有学校都开设同样的选修课，因此一定要弄清楚你的孩子的学校有哪些课程。学校之间，选修课及其开设的等级各不相同，重要的是你的孩子要找到自己感兴趣、并且符合自身能力的课程。这样他们才更有可能取得成功，在 16 岁后继续学习或培训。

#### *普通中等教育证书 (GCSE)*

10 年级和 11 年级的大多数学生都会学习 GCSE 课程。除了核心和必修科目之外，大多数学校都开设了一系列可供选择的科目，其中许多都很熟悉，不过也可能有一些新的科目，以及一些更加注重实用的课程，例如健康与社会护理、休闲与旅游。

- GCSE 课程通常要学两年。
- 双证书 GCSE 课程包括的主题范围更广，相当于两个完整的 GCSE。通常这样的课程所占的课时更多。
- 某些 GCSE 课程，例如公民研究，属于“短期课程”，相当于半个 GCSE。同样，课时相应较少，学生可以在这些课程上花较少的时间。

要知道不同学历之间的关系以及它们可以带来的结果，参见第 17 页的学习路线图。

### 入门级课程

如果你的孩子有可能觉得 GCSE 课程太难，可以选择入门级的课程，取得成绩证书。这些课程的考核方式是测试、课堂作业和一套证明学生成绩的材料。这些课程之后还可以学习 GCSE 或第 1、第 2 级的其他课程。请查明你的孩子的学校开设有哪些课程。

### 文凭课程

- 择文凭课程的学生可以同时学习 GCSE 课程，也可以不学 GCSE 课程，但要继续学习英语、数学和 ICT。
- 这是一门新的学历课程，基于不一样的教、学风格。
- 现在有十门文凭课程，很快还会有更多。
- 文凭课程结合了课堂学习和实践经验，包括到用人单位处工作十天以上的机会。
- 文凭课程有必修和选修部分。必修部分是你的孩子对其所选科目应该了解的主要知识（被称为“学习线”），以及雇主、大学和专科学院要求掌握的技能。选修部分可以是专门的课程，让你的孩子对所选科目有更深入的理解，也可以完全不同的东西，以扩大孩子的学习范围。
- 考核包括笔试和课堂学习。
- 所有文凭课程的学生要完成一个项目，展示自己获得的知识和技能。

文凭课程分三个等级：

- 基础文凭是第 1 级学历。大致相当于五门 GCSE。
- 高等文凭是第 2 级学历。大致相当于七门 GCSE。
- 高级文凭针对 16 岁以上的学生，是第 3 级学历，所需的课时大致相当于三门半 A Level。另一个选择是进步文凭（也是第 3 级），所需课时大致相当于两门半 A Level，适合不想学完整个高级文凭课程的学生。

### 2009 年 9 月开设的文凭课程：

商务、管理与金融  
建筑与建筑环境  
创作与媒体  
工程学  
环境与土地研究  
美发与美容研究  
酒店管理  
信息技术  
制造与产品设计  
社会、卫生与发展

因为文凭课程是一门新的学历课程，还不是所有地方都已开设。通过网上的《14—19岁地区招生简章》可查看你所在地区有没有开设。关于如何访问招生简章，请登录：[www.direct.gov.uk/14-19prospectus](http://www.direct.gov.uk/14-19prospectus)

关于文凭课程的详细情况，请登录：[www.direct.gov.uk/diplomas](http://www.direct.gov.uk/diplomas)

### *与工作挂钩的学历课程*

孩子的学校可能与当地的专科学院有联系，开设了某些领域的职业课程。你的孩子如果选择这种选修课，通常每周都要在校外学习几天。这些课程通常由各种颁证机构提供，包含各种学历证书，例如第1、第2级 NVQ 和第1、第2级城市与行会证书。考核通常以可以展示技能与知识的实践任务为准。

### *青少年学徒项目 (YA)*

越来越多的学校开设了青少年学徒 (YA) 项目，以便学生可以学习与工作挂钩的特定学历课程。参加这种项目的学生可能每周有三天在学校度过，学习核心科目，剩下的两天在课堂外面度过，可能是在当地的专科学院或培训机构，也可能是适当用人单位安排的工作岗位上。

完成 YA 项目后，学生可以直接成为所选领域的全日制学徒，也可以在学校或专科学院继续接受全日制教育，攻读更多的学历证书。请向孩子的学校问清楚是否有青少年学徒项目。

### **14—19岁选择课程**

如果你想获得当地开设的所有课程的信息，请登录：

**[www.direct.gov.uk/14-19prospectus](http://www.direct.gov.uk/14-19prospectus)**

这个网址链接到当地的《14—19岁地区招生简章》。只需点击“Where do you live?”（你住在哪里？），你会看到一张地图，通过这张地图可以找到你所在地区的招生简章。

### **案例分析：丹尼尔**

丹尼尔在读9年级。他选择在10年级和11年级攻读创作与媒体文凭课程，同时还选了数学、自然科学、英语和历史的 GCSE 课程。他喜欢学习范围广泛、与工作挂钩的课程，让他有机会开发自己的创作头脑。

*“我一直想当电影或节目制作人；看着一个剧本从纸上发展到屏幕上。”*

文凭课程将会帮助一直对电影和传媒业感兴趣的丹尼尔培养语言的创造性运用，提高 ICT 技能，学习更多专门的计算机技能，例如动画。

丹尼尔将学习媒体的所有方面。他特别期待到当地的摄影棚观看电视广告的拍摄，然后利用这个经验为当地政府委托举行的一个活动撰写宣传材料。

丹尼尔的父亲在电视电影行业工作。他十分支持丹尼尔选择文凭课程。他知道这的确非常有益，不仅仅是对在这个领域就业而言，而且还因为这门课程与功能性技能及 GCSE 课程结合，提供了范围广泛的教育。

丹尼尔的父亲从学校毕业后就开始在电视电影行业工作。他说：

*“如果我在开始工作之前学习了这样一门课程，我在进入这个行业时就会拥有真正的优势。”*

# 谁可以给予帮助？

学校欢迎学生父母及照顾者的支持，并且应该让你参与决策过程。

- 学校通常会分发有关 9 年级选修课的打印材料，把材料公布在学校网站上，大多数学校还会举行一次宣传晚会，提供更加详细的信息。
- 你可以向任课老师和年级辅导员寻求帮助，他们了解你的孩子，知道他们不同科目的学习情况。
- 孩子的学校会安排一名专业协调员提供有关课程选择的建议，特别是这些与未来的学习、培训和专业选择有何关系。你的孩子还要上职业生涯教育课，这门课会介绍 10 年级和 11 年级可选的课程与学历课程，以及如何做出明智的选择。他们会了解工作经验的价值，以及如何为将来的教育、培训和职业制定计划。

## 还有谁可以给予帮助

### *Connexions 个人顾问*

Connexions 个人顾问提供有关课程、培训机会和职业的信息、建议与指导，可以帮助你的孩子做决定。他们会走进学校，也可以在其他地点，例如青少年俱乐部。他们知道你在支持孩子中发挥的作用。你可以安排在学校或当地的 Connexions 中心与 Connexions 个人顾问见面。

### *Connexions Direct*

这是一项针对 13 至 19 岁青少年的服务，通过网站或与 Connexions Direct 顾问的联系提供咨询和建议的快捷通道。父母 / 照顾人也可以联系这项服务。

Connexions Direct 每周七天、每天上午 8 时至凌晨 2 时接听电话，号码是 080 800 13 2 19，文字电话是 07766 413 219。也可以通过网站在网上或用电子邮件与顾问交谈：[www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)

关于如何提供帮助的详细情况，参见第 33—35 页“青少年的顾虑”。

### *志愿者与辅导老师*

许多学校都有志愿者和辅导老师，可以帮助你的孩子克服学习上的障碍。你可以询问孩子的学校是否安排有辅导老师。

### *学习支持小组*

某些学校还有学习支持小组，在主流班级中表现不好的学生可以获得额外的支持。详情请询问孩子的学校。

## 对有学习障碍和 / 或残疾的青少年的帮助

有特殊需要或残疾的青少年可以从 Connexions 个人顾问以及学校的特殊教育需要协调员（SENCO）那里获得额外的帮助和支持。

### 过渡计划

法律规定，对于持有特殊教育需要声明的青少年，必须协定一项未来教育计划，并记录在正式的文件上。这项计划通常被称作过渡计划。你将受邀接受9年级年度（过渡）复核，通常和你的孩子一起。这时，你将有机会说出你希望过渡计划包含什么内容，并与教师及特殊教育需要协调员讨论。孩子的Connexions个人顾问也可以帮助制定计划，并提供不懈的支持这项计划的实施。Connexions向持有特殊教育需要声明的青少年提供的支持会持续到孩子年满25岁。

### 援助网络

如果你的孩子有特殊需要或残疾，需要考虑的事情有许多，例如寻找最好的健康护理和治疗、在学校支持他们，以及调查可用的服务与机会。许多组织可以给你支持和资源，帮助你达成这些目标。

下表是部分相关的援助组织和有用的网站。

名称	服务	地址
<b>Contact a Family</b>	提供支持和建议，可以帮你联系类似情况的家庭。	0808 808 3555 文字电话：0808 808 3556 <b>www.cafamily.org.uk</b>
<b>Directgov: public service information</b>	关于残疾人的权利及其教育和福利的信息。	平等与人权委员会：0845 604 6610 文字电话：0845 604 6620 福利金咨询热线：0800 882200 文字电话：0800 243355 <b>www.direct.gov.uk/DisabledPeople</b>
<b>Disabled Parents Network</b>	向有残疾的父母及其家人、朋友提供信息和支持。	0870 241 0450 <b>www.disabledparentsnetwork.org.uk</b>
<b>National Parent Partnership Network (NPPN)</b>	向有特殊需要的青少年的父母提供信息、建议和支持。可以提供当地服务的联系信息，帮你联系其他有用的组织。	<b>www.parentpartnership.org.uk</b> 详情请询问特殊教育需要协调员。 020 7843 6058
<b>Shaw Trust</b>	向正在寻找工作和培训机会的残疾青少年提供帮助。	01225 716300 <b>www.shaw-trust.org.uk</b>
<b>Skill: National Bureau for Students with Disabilities</b>	向残疾学生提供有关教育、培训和工作的信息。	0800 328 5050 文字电话：0800 068 2422 <b>www.skill.org.uk</b>
<b>Teachernet</b>	一个网站，包含有特殊教育需要青少年的父母和照顾人需要的信息。	<b>www.teachernet.gov.uk</b>
<b>Transition Information Network</b>	众多机构和个人组成的网络，向残疾青少年及其父母和照顾人提供信息与支持。	020 7843 6006 <b>www.transitioninforonetwork.org.uk</b>

### 案例分析：捷克

捷克在读 11 年级，除 GCSE 科目外，还在攻读机动车研究的第 1 级证书。作为课程的一部分，他每周到专科学院学习一天。

捷克选择这门课的原因是他想学一些实用的东西，而且对汽车感兴趣。他也很想学体育和人文的 GCSE。他在做出最终决定之前和老师、父母、以及 Connexions 个人顾问讨论了这些选择。

捷克的父母开始对 GCSE 课程选得较少可能造成的连带后果感到担心。不过他们后来放心了，因为这门课程也有学历证书，而且捷克在学校仍会获得七门其他的 GCSE。

捷克很喜欢这门课程，在专科学院学到了很多东西。

*“这门课很有趣，我遇到了不同的人。像这样学一些实用的东西，每周还能离开学校调剂一下，感觉不错。我觉得书面作业很难，喜欢用手把我学到的知识展示出来。”*

尽管捷克喜欢这门课，并且取得了很好的成绩，但他还是觉得从事建筑业，希望在 11 年级结束后能开始一项学徒项目。

*“我还是获得了一个第 1 级学历证书，通过这个我可以去学其他的课程，而且我学到了有用的技能。我结识了新的朋友，增强了自信，这些在将来都很有用。”*

## 你可以给予什么样的帮助？

在决策过程中，你的孩子应该是核心，而且一定要让他们自己做主。不过，他们需要你的支持。鼓励他们参与进来，把这看作为自己的学习承担责任的积极途径。看看他们是不是仔细考虑过自己的选择，了解这些选择意味着什么，不仅仅是对 10 年级和 11 年级，还有孩子的未来。

### 首先掌握尽量多的信息

要给予帮助，必须了解教学大纲为了满足不同兴趣所做的变化，以及青少年喜欢的学习方式。尽量多地了解不同学历和课程。

关于可用的帮助和建议，参见第 11—13 页“谁可以给予帮助？”。

### 牢记影响决定的因素

尽量确保你的孩子不要为了错误的理由做出选择，例如：

- 他们想选和朋友一样的课程，不管是否适合自己。如果你的孩子属于这种情况，你要让他们明白，他们可以到没有朋友的班级上课，学习一门自己喜欢的课程，然后在课间休息和放学后与朋友见面。而且还可以结识新的朋友。
- 他们喜欢某个老师。让他们明白，这个理由不足以让他们选择不适合自己的课程。
- 他们觉得某个课程比较容易。如果觉得无聊，学起来就没那么容易——众所周知，有兴趣时用起功来也容易得多。同样的原则和标准适用于同一等级的所有课程，不论是体育还是数学。
- 他们觉得某个课程是“男孩子”或“女孩子”上的。帮助他们克服僵化的性别观念，按照自己的兴趣和能力选择。
- 他们不了解或者误解了课程的内容。
- 他们对自己的知识或能力不够客观——他们的期望可能高得不现实，或者选择低于自己的能力。

课时冲突的问题可能意味着他们无法选择自己喜欢的全部课程。如果发生这种情况，你要帮助孩子考虑其他选择。

现在可以选择的课程更多了。你的孩子需要鼓励，选择范围广泛且相互平衡的课程，从而保留 16 岁以后的选择机会。

### 需要考虑的问题

他们喜欢什么？

对于感兴趣和喜欢的东西，你的孩子取得成功的可能性更大。一般来说，他们喜欢的科目通常也是他们擅长的科目。有时候也有意外，因此最好在校内校外多探索一下他们的兴趣。

他们擅长什么？

你的孩子在学校哪些科目比较好？另外，他们在校外擅长什么？

他们喜欢怎么学习？

想想符合你的孩子喜欢的教学风格的课程。某些科目课堂学习较多，某些则更加实用，与工作挂钩。另外，你的孩子是喜欢熟悉的领域，还是愿意尝试新的事物？

他们心中有没有关于事业的想法？

如果你的孩子心中有个特定的职业，需要事先制定计划，选择将来从事这个职业所需的学历。检查他们现在的选择是否符合需要。询问他们的 Connexions 个人顾问，或直接联系专科学院或大学。

他们是否需要更多信息和建议？

如果你的孩子心中没有一个特定的职业，鼓励他们跟着自己的技能和兴趣走，选择多样化的科目，保留未来的选择机会。如果他们需要更多信息和建议，鼓励他们与 Connexions 个人顾问或专业协调员及任课老师商量。

### 供父母用的清单

- 学校会不会举行选修课介绍会？
- 有没有介绍各种科目和课程的选修课手册？
- 需要选择多少课程？
- 学校有没有规定其他的必修课（例如现代外语）？
- 当地开设了哪些文凭课程？
- 你知道如何访问网上的“14—19岁地区招生简章”吗（参见第9页）？
- 如果你想预约 Connexions 个人顾问的话，他们参不参加选修课介绍会？
- 选修课介绍会上有没有机会与任课老师交谈？

#### ParentsCentre

网上机构，向父母和照顾人提供“一站式”信息和支持，让你在孩子学习的各个方面给予帮助，包括与9年级的选择有关的问题。还有其他网站的链接。请登录网站 [www.direct.gov.uk/parents](http://www.direct.gov.uk/parents)

### 案例分析：洁玛

洁玛是11年级学生，计划攻读 A Level。她对职业没有固定的想法，希望保留选择的机会。

洁玛与老师、专科学院辅导员、Connexions 个人顾问、以及她的父母讨论过科目的选择。她选了经济学、英语、图形设计和数学，因为她对这些科目感兴趣，并且喜欢。这些科目范围较广，因此她以后还可以选择。

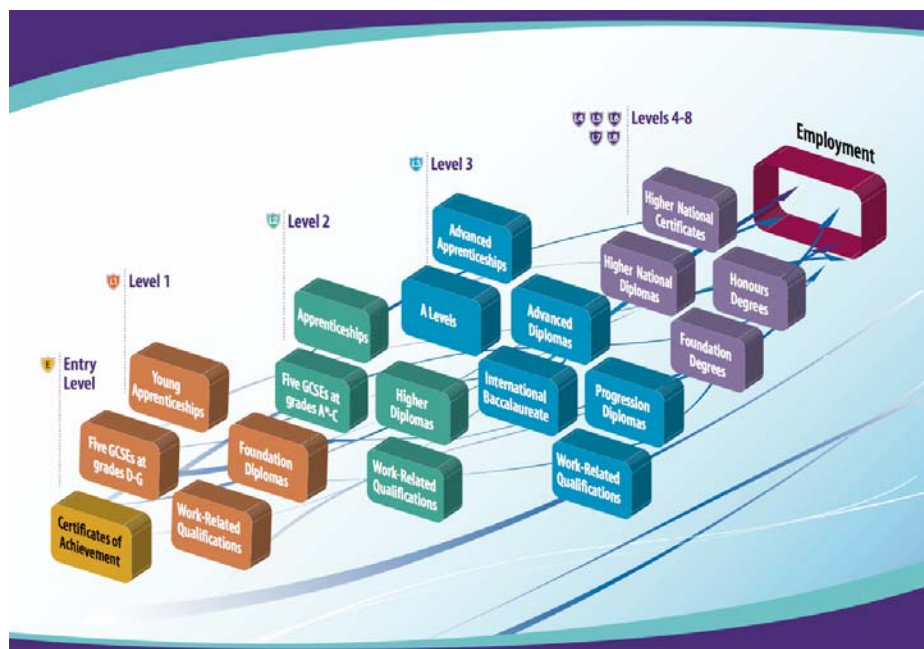
洁玛还没有决定是读六年级（sixth form）还是专科学院。她的 Connexions 个人顾问建议她在做出选择之前尽量多地了解各种专科学院和六年级学校。

*“作为调查的一部分，我参加了六年级和专科学院的开放日活动，与导师讨论了课程的情况。我还和那里的学生谈话，了解他们的想法；还有我的老师、朋友和家人，征求多方面的意见，以便做出决定。”*

*“尽量多地了解学习的地点和他们开设的课程，因为各地都是不一样的。还有，不要仅仅因为你的朋友要去或者你觉得简单就做出选择。和尽量多的人谈话，不过最终要自己决定，因此，做出适合自己的决定吧。”*

# 学习路线

11 年级结束时，不论你的孩子获得了什么样的学历——入门级、第 1 级或第 2 级——他们都会获得进步的机会。这个图表显示了各种学历构成的路线。参见前面的第 6 页，查看各等级的学历证书示例。



## Entry Level

Certificates of Achievement

## 入门级

成绩证书

## Level 1

Five GCSEs at grades D-G  
Work-Related Qualifications  
Young Apprenticeships  
Foundation Diplomas

## 第 1 级

五门 D—G 级的 GCSE  
与工作挂钩的学历证书  
青少年学徒项目  
基础文凭

## Level 2

Five GCSEs at grades A\*-C  
Work-Related Qualifications  
Apprenticeships  
Higher Diplomas

## 第 2 级

五门 A\*—C 级的 GCSE  
与工作挂钩的学历证书  
学徒项目  
高等文凭

## Level 3

A Levels  
International Baccalaureate  
Work-Related Qualifications  
Advanced Apprenticeships  
Advanced Diplomas  
Progression Diplomas

## 第 3 级

A Level  
国际学士学位  
与工作挂钩的学历证书  
高级学徒项目  
高级文凭  
进步文凭

## Levels 4-8

Higher National Diplomas  
Foundation Degrees  
Higher National Certificates  
Honours Degrees

## 第 4—8 级

全国高等文凭  
基础学位  
全国高等教育证书  
荣誉学位

## Employment

## 就业

# 支持学习和发展

获取学历证书很重要，但是学习的目的还包括个人的发展，以及承担社会责任。作为父母或照顾人，你可以帮助孩子增强独立能力，为进入社会做好准备。

## 聪明的学习者

从 9 年级开始，一直到 10 年级和 11 年级，你的孩子需要：

- 组织好自己的学业
- 在最后期限之前做完各种项目或课堂作业
- 使用各种资源进行研究
- 进行适当的复习。

如果你知道他们怎样才能最好地学习，可以帮助他们成为更有效的学习者。

### *你知道孩子的学习方式吗？*

你有没有想过你的孩子为什么在学习的时候喜欢听音乐、大声说话、或者站起来四处走动？这可能跟他们的学习方式有关。

我们运用不同的感官——听觉、视觉和触觉——来帮助我们学习。某些人喜欢用一种感官，而另外的人则喜欢用另一种。这些对我们学习的方式造成影响。

许多你的孩子在接下来两年内将要学到的许多复习和考试技巧与这些学习方式相符。脑海中的构图、列表、首字母缩写、单词联想和押韵都有不同的作用。鼓励你的孩子尝试各种方法帮助自己提高学习效果。

<b>喜欢视觉化的学习者……</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 会记下大量详细的笔记，经常闭上眼睛记忆信息</li><li>• 喜欢图例和有颜色的演示</li><li>• 无聊时会找些东西来看。</li></ul>	<b>如果他们喜欢将东西视觉化，鼓励他们……</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 学习时使用视觉材料，例如图片、表格、地图、图形等</li><li>• 用不同颜色突显要点</li><li>• 记笔记或使用印发品，将信息视觉化成图形</li><li>• 将想法写下来之前先画成图片</li><li>• 在远离噪音的安静环境里学习。</li></ul>
--	--

<p><b>喜欢倾听的学习者……</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过大声朗读或讨论课程来学习</li> <li>• 无聊时会哼歌，或对自己或别人讲话</li> <li>• 可能擅长说明事物或遵循口头上的指导。</li> </ul>	<p><b>如果他们喜欢倾听，鼓励他们……</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 参与课堂讨论和辩论</li> <li>• 录音，然后回放</li> <li>• 大声朗读课文</li> <li>• 发明音乐节拍或使用单词联想来帮助自己记忆事情</li> <li>• 把想法拿出来讨论</li> <li>• 闭上眼睛复述事情。</li> </ul>
<p><b>喜欢动作或接触的学习者……</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过动手的活动学得最好，例如烹调、工程或艺术</li> <li>• 需要保持活跃和休息</li> <li>• 学习时喜欢摆弄东西。</li> </ul>	<p><b>如果他们喜欢动作或接触，鼓励他们……</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 经常停下功课休息，四处走走，学习新的东西</li> <li>• 利用动作或角色扮演进行学习</li> <li>• 使用明亮的颜色突显阅读材料</li> <li>• 学习时听音乐</li> <li>• 和其他人一起学习。</li> </ul>

### 自信的个人

表扬成功和强调新的成绩可以建立所有人的信心，更别说你的孩子。

10 年级和 11 年级时，你的孩子将体验到许多新的事物，例如学习新的科目、到学校以外的其他地方去学习、实习、以及创业活动。如果你可以帮助他们思考这些体验的成果，可以提升他们的自信。

利用讨论选择的机会帮助他们：

- 认清目标和理想
- 考虑所有自己擅长的事情
- 明白自己在校内外所做事情的价值。

### 实习

实习通常安排在 10 年级或 11 年级，持续一到两周。一般由校外的机构安排，青少年可以通过实习体验工作。实习期间，学生在真正的工作上与员工密切合作。对他们来说，这是学习新的技能、了解特定工作与公司、了解雇主需要什么样的雇员的机会。

某些青少年到了新的地方会变得没有条理，做不到按时到达，无法与人相处或适应不熟悉的程序和环境。不过，一次成功的实习可以极大地增强自信。

### 打工

打工不仅可以让你的孩子在经济上有一定的独立性，而且还是他们结识新人、建立自信和锻炼技能的机会。

法律和地方法规对 11 年级结束以前青少年可以从事的工作类型以及时间和天数有限制。欲知详情，请登录 [www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)，或联系当地的 Connexions 中心。

### *创业计划*

10 年级和 11 年级期间，你的孩子还应该有机会参与创业活动。创业活动可以是校内某个特殊的一天，或者一个加入青少年创业计划或团队挑战等活动的机会。创业活动可以培养一些宝贵的技能，例如团队合作、解决问题、沟通、学习承担风险、以及创造性思维。各专科学院、大学和未来的雇主都很重视这些技能。

### **有责任感的公民**

帮助你的孩子明白在校内外承担责任的重要性。责任让他们有机会展示组织能力、团队合作和可靠性等技能。在他们开始考虑撰写个人简历，准备申请专科学院或大学或者求职时，这些职位也是很好的凭证。

在学校，他们或许有机会担任学校理事会成员、体育队伍队长或校报编辑等职责，贡献自己的力量。

### *志愿者工作*

许多青少年发现，从事志愿者工作是结识新人、学习新技能、扩展眼界的好办法。志愿者工作可以是定期的义务工作，也可以是一系列的一次性活动。志愿者工作有助于建立孩子的自信，在个人简历上也是孩子所取得成绩的证明。

关于如何寻找当地及其他地方特别适合青少年的志愿者工作机会，请登录：[www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)

### *挑战*

鼓励你的孩子寻找当地或校内的各种机会，独立或与朋友一起迎接个人挑战，如发现新的爱好或兴趣、参加俱乐部或团体，或者加入一项奖励计划，例如爱丁堡伯爵的奖励计划。他们可以在 14 岁时从铜奖开始。现在许多学校都有这个计划，欲知详情，请登录 [www.theaward.org](http://www.theaward.org)

### **案例分析：安东尼**

安东尼在读 10 年级，他希望以后能管理自己的公司。因此，他决定抓住校内的机会，参与一些青少年创业活动。

他参加了“money wise”。这个活动为时一天，由各种围绕理财的小活动组成。他还参加了一个名为电子辅导员的较为长期的项目，可以不断地直接从当地商务人士那里获得建议。

*“我非常喜欢青少年创业活动，特别是在做演示时展示我所有努力的成果。我学会了在不同的岗位上和队伍中怎样做好工作。我还了解到满足客户的需要是优秀企业的关键因素。”*

安东尼喜欢实用的创业活动，这些活动帮助他掌握了用人单位需要、在日常生活中有用的技能。他还收集了一些证据来展示自己的技能和知识，这些技能和知识可以支持他在攻读 GCSE 的同时学习 BTEC 一级商务文凭课程。

安东尼的父母支持他参加青少年创业活动：“他们觉得对我来说这是一个很好的机会，因为我通过这个经历掌握了未来需要的技能，我自己也很喜欢从事一些实用的活动。”

# 11 年 级 的 选 择

继 9 年 级 选 择 了 课 程 之 后，11 年 级 是 你 的 孩 子 的 下 一 个 重 要 决 策 点。可 供 学 习 的 学 历 课 程 和 地 点 增 加 了 许 多，但 无 论 他 们 选 择 哪 条 道 路，请 鼓 励 你 的 孩 子 继 续 接 受 全 日 制 教 育。学 历 越 高，就 业 前 景 越 好，收 入 和 工 作 满 意 度 越 高，而 且 适 合 没 有 学 历 的 人 的 工 作 正 在 消 失。

简 单 地 讲，他 们 的 选 择 有：

- 留 在 学 校 或 专 科 学 院 继 续 接 受 全 日 制 教 育
- 继 续 学 习，但 同 时 参 加 一 项 学 徒 项 目 接 受 培 训
- 开 始 工 作，最 好 选 择 半 工 半 读。

## 全 日 制 教 育

如 果 你 的 孩 子 在 考 虑 全 日 制 教 育，一 定 要 到 处 看 看，考 虑 所 有 的 选 择。

抽 出 时 间 在 开 放 日 去 学 校 和 专 科 学 院 看 看，有 可 能 的 话 与 可 能 成 为 孩 子 老 师 的 教 职 员 见 面。学 校 可 能 会 为 父 母 / 照 顾 人 及 学 生 举 办 介 绍 晚 会。你 的 孩 子 可 能 有 机 会 到 当 地 专 科 学 院 试 读。

- 问 问 你 的 孩 子，过 去 两 年 来，他 们 最 喜 欢 的 是 什 么，看 看 这 些 领 域 有 哪 些 课 程 和 学 历 课 程。
- 查 看 不 同 的 学 校 和 专 科 学 院 及 其 学 习 环 境。想 想 他 们 的 教 学 风 格 是 否 适 合 你 的 孩 子。
- 了 解 有 哪 些 学 生 俱 乐 部 和 其 他 课 外 活 动。
- 如 果 你 的 孩 子 考 虑 的 学 校 或 专 科 学 院 距 离 你 们 的 住 地 不 是 很 近，查 看 交 通 线 路。

记 住，你 的 孩 子 想 申 请 多 少 专 科 学 院 和 普 通 学 校 都 可 以。大 多 数 申 请 的 截 止 日 期 在 11 年 级 的 秋 季 学 期 或 春 季 学 期。个 别 学 校 的 截 止 日 期 会 提 前，因 此 可 通 过 专 科 学 院 / 学 校 的 网 站 或 孩 子 的 Connexions 个 人 顾 问 核 实。

## 学 习 地 点

- 进 修 教 育 与 专 科 学 院——这 些 机 构 适 合 大 量 的 学 生，通 常 开 设 了 范 围 广 泛 的 课 程 和 学 历 课 程。某 些 专 科 学 院 可 能 专 注 于 特 定 科 目 领 域，例 如 创 作 性 艺 术 或 土 地 研 究。
- 普 通 学 校 六 年 级（sixth form）——即 使 孩 子 目 前 在 读 的 学 校 设 有 六 年 级，他 们 也 可 以 转 到 另 一 所 学 校。各 所 学 校 在 六 年 级 开 设 的 AS 和 A Level 课 程 范 围 各 不 相 同。某 些 学 校 允 许 学 生 重 修 核 心 GCSE 课 程。
- 六 年 级 专 科 学 院——这 些 学 校 通 常 开 设 了 各 种 各 样 的 AS 或 A Level 课 程、与 工 作 挂 钩 的 学 历 课 程 或 核 心 GCSE 重 修 课 程，一 般 会 从 当 地 各 所 学 校 招 收 学 生。

## 学历课程

### AS 和 A Level

- A Level 是为期两年的课程，由 AS Level 和 A2 组成，每部分占总成绩的 50%。
- 大多数学生在第一年选择三到四门 AS Level 课程，然后继续在第二年选择三门 A2 课程，从而修完完整的 A Level 课程。
- A Level 课程分为多个单元，每个单元通过内部考核和考试单独评估。大多数科目分为四个单元。
- 可选的科目约有 80 种，包括部分与工作挂钩的。这些课程被称作应用 A Level，颁发单证书或双证书——后者相当于两个 A Level。
- 目前为成绩最好的学生增设了 A\* 等级。
- 学习 A Level 的学生可以选修新扩展的项目学历课程。这些课程旨在帮助学生掌握高等教育课程要求的更广泛的技能。

### 国际学士学位

国际学士学位文凭（IB）作为入门级的学历证书为全世界的大学所承认。课程为期两年，学生从一系列科目中挑选六门来学习，通常三门为较高水平，三门为标准水平。另外还有三门必修项目——长期的原创研究论文、知识理论、以及创造性、行动和服务项目。

### 文凭课程

文凭课程是一种新的学历，因此还不是到处都有。查看你的孩子在读的学校有没有开设。如果你的孩子已经在学校攻读基础或高等文凭，可以在修完之后升入下一级的文凭课程（高级或进步文凭），或者另外选择一门学历课程，例如 A Level 或高级学徒项目。

关于文凭课程的详细情况，参见第 7—10 页“9 年级的选择”。

### 与职业挂钩的全日制学历课程

有大量不同等级的学历与具体的工作或广泛的就业领域挂钩。如果你的孩子心中对职业有一定想法，可以考虑 BTEC 一级文凭和第 1 到 3 级的 NVQ 等学历课程。此类课程有些在普通学校六年级开设，但是大多数在进修教育专科学校开设。

### 学徒项目

学徒项目在学习一门技艺和谋生之间维持平衡。当前有 180 多种不同的学徒项目。孩子的 Connexions 个人顾问可以帮助他们决定哪个就业领域和等级最适合他们。

所有学徒项目都颁发全国职业资格证书和关键技能证书。某些学徒项目还颁发 BTEC 或城市与行会证书。收费可能有差别，但所有被雇的学徒每周能领到£80 的最低报酬。

学徒项目也可以成为进入高等教育攻读更高学历的途径。欲知详情，请登录 [www.apprenticeships.org.uk](http://www.apprenticeships.org.uk)

## 就业

如果你的孩子在考虑直接就业，鼓励他们寻找一个提供培训的工作，这样他们仍可以学到技能，获得资格证书。长远来说，这可以给他们更好的前景和更高的工资收入。请向孩子的 Connexions 个人顾问征求意见。

如果你的孩子没有第 2 级的学历证书——即 A\*—C 等级的 GCSE 或第 2 级的 NVQ，或同等学历——他们有权获得带薪脱产学习及培训（TfST）。只有 16—17 岁的就业人员才符合条件。欲知详情，请访问当地 Connexions 中心，或 [www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)

如果他们拥有第 2 级学历证书，还是最好寻找提供培训的工作。

如果你的孩子在考虑自主创业，仍应计划接受进一步的培训，以培养技能。可提供帮助的机构有 Business Link: 0845 600 9006 或 [www.businesslink.gov.uk](http://www.businesslink.gov.uk)，以及 The Prince's Trust: 0800 842 842 或 [www.princes-trust.org.uk](http://www.princes-trust.org.uk)。

## 还未准备好直接选择以上任何一条路？

### 就业入门 (e2e)

这是一个就业准备计划，帮助 16—18 岁的青少年过渡到更高的教育、培训或就业。如果你的孩子需要识字、算术和 IT 技能方面的帮助，e2e 可以给他们机会攻读这些技能的学历证书，并尝试不同的工作。

关于经济援助的详细情况，参见第 26—28 页“16 岁以后的经济援助”。

你的孩子在参加这个计划的同时或许有资格领取教育维持补助（EMA），可能还可以报销路费。

## 案例分析：大卫

大卫在读 11 年级，正在学习 GCSE 课程。他心中已经有一个关于职业的想法，渴望在中学毕业后学习法律。因此，大卫调查了 11 年级之后到大学攻读法律可能需要的科目。

*“我做了一些调查，发现要学习法律，大学一般会招收完成了多种 A Level 的学生，而且不一定必须在 A Level 学习了法律。我发现大学经常招收 A Level 成绩较高的学生，因此我选择学习自己有把握的科目。”*

大卫的建议是，如果你知道自己想进入哪个职业领域，最好事先做一些调查，了解哪些科目可能有用，或者甚至是必需的。如果你不知道自己想做什么，那么就选择范围广泛的科目，保留选择的机会。

*“我决定在六年级基本上选择基础科目，因此选择了数学、英语和历史。但是我还有点变化，因此又选择了我喜欢的戏剧。”*

## 16 岁以后的经济援助

你是否想鼓励孩子继续读书，但是又担心费用问题？不论你的孩子是否留在学校或专科学院读书，都可以通过各种途径获得经济援助。

### 教育维持补助 (EMA)

EMA 每周发放一次，每次£10、£20 或£30（取决于你的家庭收入），直接汇入你的孩子的银行账户。从 2008—09 年起，EMA Guarantee 会确保有资格领取 EMA 的学习者在三年内领取的数额保持不变，前提是满足读书协议中规定的要求。

你的孩子可以把这笔钱用于日常的学习费用，例如书本和设备。除了每周的补助外，他们还可以获得奖金——不过前提是继续保持良好的成绩，达到教师、辅导员或教育机构在开始时设立的目标。

EMA 不影响其他家庭福利，因此你仍可以申领儿童补助 (Child Benefit) 和儿童抵税 (Child Tax Credit) 等。你的孩子如果在兼职打工，仍可申领 EMA。

你的孩子在 11 年级之后可能可以领取 EMA，条件是：

- 年龄在 16—18 岁之间
- 正在：
  - 接受普通学校或专科学院的全日制教育
  - 或者参加了 e2e 计划（参见下面的备注）
  - 或者在读结束后可成为学徒的课程（即 Programme Led Apprenticeship）
- 你的家庭年收入低于特定的标准线（对于 2008—09 年度的申请，必须在 2007—08 纳税年度内低于£30,810）。

孩子的学校应该在 11 年级春季学期结束前分发 EMA 介绍资料。Connexions 个人顾问可以指导你填写申请表，告诉你需要提供哪些文件或证据。

关于 EMA 及其申请办法的详细情况，请登录 [www.direct.gov.uk/ema](http://www.direct.gov.uk/ema)，或致电学习者支持热线：0800 121 8989。

#### 新的 e2e 安排

从 2008 年 6 月 30 日起，所有学习 LSC 出资的 e2e 课程的青少年都有资格每周领取最高数额的 EMA，不论家庭收入如何（前提是符合年龄和住所方面的规定）。欲知详情，登录 [www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)，选择“Work”，然后选择“Work Schemes”。

### 酌情发放的援助基金

援助基金可以用来帮助 16 岁以上的学生支付进一步教育方面的费用。援助的对象是最需要的人，可以通过孩子就读的专科学院或普通学校六年级学生援助员联系这些基金。关于酌情发放的援助基金详情，登录 [www.direct.gov.uk](http://www.direct.gov.uk)

### 路费

各个地方政府提供的路费援助各不相同。欲知详情，登录 [www.direct.gov.uk/extrahelp](http://www.direct.gov.uk/extrahelp)

### 舞蹈与戏剧奖学金

舞蹈与戏剧奖学金可以用来支付英格兰部分顶尖的私立舞蹈与戏剧培训机构的学费和生活费。奖学金的名额有限，但需求很高。发放的数额不一，部分取决于家庭情况。欲知详情，登录 [www.direct.gov.uk/danceanddrama](http://www.direct.gov.uk/danceanddrama)

### 其他援助

某些全国和地方机构，包括慈善机构和信托组织，向学习特定科目或患有特定残疾的学生提供助学金。要寻找这类机构，可从以下方面着手：**Skill**：全国残疾学生事务局：[www.skill.org.uk](http://www.skill.org.uk)，以及教育拨款顾问服务机构网站：

[www.egas-online.org.uk](http://www.egas-online.org.uk)

当地公立图书馆可能也有资料。

### 面向学徒和受训者的援助

参加 Programme Led Apprenticeship 课程的无薪受训者可能可以申领 EMA。根据学徒项目的类型，学徒可能可以获得一小笔资金，用于路费或儿童照顾费用。如果他们属于低收入人群，或者要抚养小孩，或许还有资格领取某些福利金。欲知详情，请联系学徒项目帮助热线：08000 150 600，或登录

[www.apprenticeships.org.uk](http://www.apprenticeships.org.uk)

### 面向年轻父母的援助

如果你的孩子未满 20 岁，生育了或抚养着自己的孩子，可以获得 Care to Learn。这笔资金用于支付注册儿童照顾机构的费用，以便你的孩子可以到学校、专科学院学习，或参加学徒项目或 e2e。欲知详情，询问 Connexions 个人顾问，或登录：[www.direct.gov.uk/caretolearn](http://www.direct.gov.uk/caretolearn)

### 面向患有残疾或学习障碍的青少年的援助

专科学院通常都有一笔资金，用于满足残疾青少年的相关需要，例如提供专门的设备或额外的支持。地方政府必须确保学生不会因为交通障碍而无法入读专科学院，因此常会向残疾学生提供交通援助。学校或许也可以报销路费。

你的孩子如果有残疾，而其相关需要在当地普通学校或专科学院无法得到满足，或许可以获得一所独立或专门的住宿学校的名额。

如果你的孩子找到了工作或正准备开始工作，Access to Work 计划可以帮助他们支付因残疾而引起的额外费用，例如上下班、特殊的辅助工具和设备、场所的改造等。欲知详情，登录 [www.jobcentreplus.gov.uk](http://www.jobcentreplus.gov.uk)

孩子的 Connexions 个人顾问可以帮助你寻找他们在 11 年级后可能可以获得的额外经济援助。

#### **Financial Help for Young People (《面向青少年的经济援助》)**

这份有用的手册简述了 16—19 岁青少年可以获得的所有经济援助，以及哪里有详细信息。你可以从 [www.direct.gov.uk/moneytolearn](http://www.direct.gov.uk/moneytolearn) 或学习与技能理事会 (LSC) 的网站 [www.lsc.gov.uk](http://www.lsc.gov.uk) 上下载一份，或者从 LSC 帮助热线免费订阅：0870 900 6800 (说明代号：LSC-P-NAT-070158)。

#### **案例分析：清**

清在读 12 年级，正在本校的六年级学习 A Level 的数学、法律、化学和心理学。为了帮助自己继续接受教育，赛恩可以申领教育维持补助 (EMA)。

这样她可以定期领到一笔钱，支付购买书籍和文具等东西，让她可以专心学习。

*“如果没有 EMA，我就要多打一些工，用在学习上的时间显然就会减少。”*

为了获得 EMA，清有义务按时去上所有的课，并让老师签字确认。

虽然获得 EMA 有条件，但是清觉得自己已经从中获益。她甚至觉得上课更有动力，因为还有奖金。清打工获得的任何收入都不会对 EMA 有影响。

*“我的父母对于我领取 EMA 也很高兴；这意味着他们不必给我路费和书本费，从而节省家庭收入。”*

清计划在完成 A Level 之后上大学。她会研究自己的选择，进一步寻求有关她在接受高等教育时可能有资格获得的经济援助的建议，例如无需偿还的生活补助金 (Maintenance Grant)。

# 18 岁以后的选择

## 为什么选择高等教育？

职业市场的变化和对高学历工作者的需求意味着越来越多的人在 18 岁后选择高等教育。高等教育学历可以带来更广泛的就业机会、更有趣的工作和更高的收入。

通过高等教育，你的孩子会学到新的技能。大学里独立的学习方式会教导他们培养责任感、管理自己的时间，鼓励他们在最后期限的压力下工作——所有生活中和未来的雇主看中的宝贵技能。

### *部分高等教育课程：*

**全国高等证书与文凭（HNC 和 HND）**——这些与工作挂钩的学历旨在培养特定工作需要的技能和知识。这些学历也为专业机构和其他雇主组织所承认。HNC 课程为期一年，HND 为期两年，再多修一年通常可以获得学士学位。

**基础学位**——基础学位结合了理论研究与职业学习。课程由大学、专科学院和用人单位共同设计，确保学习这些课程的学生获得在多种产业部门就职所需的知识和技能。一门全日制的基礎学位课程为期两年，大致上相当于学士学位的前两年。毕业后，学生可以再多学一年，将学位转成学士学位。

**学位**——学位课程培养对科目的深入理解，包括最新的思想或发现。所有学位课程都会培养职场中高度重视的技能，例如分析和评估证据、解决问题、报告撰写与陈述。某些课程，例如制药或法律，则是为特定领域的工作做准备。

大多数全日制学位课程为期三年，或者四年（如果课程包含一年入行或到海外实习）。某些科目的课程，例如兽医学和农业学，时间更长。学位可以通过半日制或远程学习来获得。

### *申请大学*

是否要上大学可能是你的孩子做的最重要的决定之一，值得他们花时间研究这个选择。

学校、专科学院和图书馆里应该能找到招生简章和宣传手册，也可以向大学索取。所有大学都有网站，上面有具体学位介绍、校园生活一览、以及许多顾问的联系方式。申请之前参加大学的开放日活动，不但要感受一下大学的环境，还要与可能在帮助你的孩子发展中发回重要作用的教职员见面。通过大学与学院招生服务（UCAS）网站，父母 / 照顾人还可以获得更多有关大学与高等教育的信息：[www.ucas.ac.uk/parents](http://www.ucas.ac.uk/parents) 和 [www.direct.gov.uk/uni](http://www.direct.gov.uk/uni)

## 17 和 18 岁的其他选择

### *空挡年*

有些青少年在步入下一步人生道路之前会休学一年（空挡年）。大多数大学赞同这种做法，认为这是年轻人在进入下一个求学阶段之前变得成熟、开拓眼界的机会，而且可以成为个人简历上的亮点，因为用人单位非常需要在合理安排的空挡年学到的技能。

有数不清的组织可以帮助青少年充分利用自己的时间，不论是志愿者工作、打工、还是环球旅行。计划接受高等教育的学生在 UCAS 表格上挑选大学时可以选择推迟入学。欲知详情，登录 [www.yearoutgroup.org](http://www.yearoutgroup.org)

### *学徒项目*

如果你的孩子想终止全日制教育，可以申请学徒项目。学徒项目提供不错的薪资，同时还可以获得用人单位需要的技能和资格证书。欲知详情，登录 [www.apprenticeships.org.uk](http://www.apprenticeships.org.uk)

### *就业*

如果你的孩子想终止全日制教育，找个工作，鼓励他们寻找有培训的工作。在找工作、填写申请表和准备面试方面，你的孩子可以获得援助。他们的 Connexions 个人顾问也有当地包含培训、且特别适合青少年的就业机会的详细信息资料。

### *创业*

这个选择对于中学毕业生来说想当少见。不过，如果你的孩子有一个特别好的创业点子，也有几家机构可以提供援助。欲知详情，登录 [www.connexions-direct.com](http://www.connexions-direct.com)、[www.shell-livewire.org](http://www.shell-livewire.org) 和 [www.businesslink.gov.uk](http://www.businesslink.gov.uk)

## 高等教育经济援助

送孩子接受高等教育可能很花钱，不过请把这个看作是对他们未来的投资。

要上大学的学生可以获得多种经济援助。改善后的学生资助计划意味着更多全日制学生有资格获得无需偿还的助学金（大约三分之二符合条件的大学新生将得益于某种无需偿还的援助）。欲知详情，登录

[www.direct.gov.uk/studentfinance](http://www.direct.gov.uk/studentfinance)

现有两种类型的援助：

- 须偿还的学生贷款
- 无需偿还的补助与助学金。

### *须偿还的学生贷款*

**学生学费贷款**——住在英格兰的学生可以以低利率获得这种贷款，数额不定，最高不超过应付学费。贷款不考虑收入，直接付给学生就读的大学或学院。

**学生生活费贷款**（亦称 Student Loan for Maintenance）——这笔贷款用于基本的生活费用，直接汇入学生的银行账户。数额不定，取决于学生生活的地点。每个英国学生都有资格获得学生贷款的 75%，其余的按照家庭收入情况发放。

**偿还学生贷款**——学生完成学业后负责偿还学生贷款。学生生活费贷款和学费贷款合在一起，按收入中超过£15,000 以上部分的 9% 偿还。学生只有在大学毕业、收入超过£15,000 之后才须开始还贷。因此，如果某人年收入为£18,000，则每周偿还£5.19。

#### *无需偿还的援助*

**生活费补助**——这些补助要评估收入水平，是无需偿还的。2008 年，生活费补助最高达到£2,835。

- 家庭年收入低于£25,000，学生有资格获得全额补助。
- 家庭年收入在£25,001 到£60,005 之间，学生有资格获得部分补助。
- 家庭年收入超过£60,005，则不发放补助。

**无需偿还的助学金**——你的孩子或许还可以从其选择的大学或学院获得助学金。具体有哪些助学金每所学校都不一样。助学金无需偿还，最低为£310，但是许多学校给得更多。2007—08 年度，对于缴纳最大数额学费、并在领取全额生活费补助的学生，助学金一般是£1,000 左右。学校还可能发放奖学金或赞助费。

**残疾学生补助（DSA）**——这种补助面向患有残疾、精神疾病或特殊学习障碍的学生。这笔补助不考虑经济状况，无需偿还。这笔补助可以用于支付非医疗个人帮佣、主要的专门设备以及其他与残疾有关的开支。

**儿童照顾补助、父母学习补助和成年受养人补助**的对象是有孩子或成年受养人的学生。这些补助要评估收入状况，无需偿还。欲知详情，登录 [www.direct.gov.uk/studentfinance](http://www.direct.gov.uk/studentfinance)

**Access to Learning Fund 基金**——大学和学院提供这笔基金帮助在课程方面可能需要额外经济援助的学生，让他们继续接受高等教育。这些资金通常以补助的形式发放，不过也可能采取须偿还的贷款的形式。

#### **案例分析：贝瑟尼**

贝瑟尼在专科学院读 12 年级，攻读艺术与设计的 BTEC 一级文凭。她喜欢这门课程，正在取得明显的进步。不过，在中学的最后一年里，她得了肢带型肌营养不良症。当时贝瑟尼对入读专科学院产生了疑虑。

*“我担心自己行动不便，无法在校园里走动。教室一定要有残疾人通道，我可以*使用轮椅升降机。”

入读专科学院之前，贝瑟尼申请了通行方面的经济援助，获得了一笔资金，用于每天上学和放学乘计程车。

*“如果有必要，我可以联系计程车公司更改时间。他们很灵活，能根据我的需要调整。计程车将我放在学校门口，这样我不需要走太长的距离。”*

贝瑟尼的 Connexions 个人顾问在她开始上课之前把她的问题告知了学校，结果她的教室被改到方便使用轮椅升降机的地方。课程也经过调整，使她几乎不用换班。另外，贝瑟尼还获得了购置计算机设备的资金。

贝瑟尼获得的援助解除了她最初的许多顾虑，使她在学校不会因为残疾而处于不利地位。

# 青少年的顾虑

有时候青少年可能有一些顾虑，使他们难以适应生活的其他方面。如果你回想自己十多岁的时候，想想你当时的感受和存在的问题，或许可以明白。不过，重要的是要从孩子的角度理解各种挑战，要知道他们面对的问题可能与你在他们这么大时面对的问题不一样。

你可以获得信息、建议和支持，帮助你打破坚冰，使艰难的对话变得容易一点。

许多学校和专科学院现在开设了父母 / 照顾人咨询班，处理你可能面临的部分问题，例如沟通的崩溃与情绪的突变。这些课程或许没有全部答案，但是听一听别人的故事、分享窍门和点子可以让你大大地安心。

尝试抽一些时间和孩子谈心，以轻松的方式聊聊你们担心的事情。不要担心设定界限，不过如果在商量之后彼此同意，效果可能更好。

今天的青少年面临着无以计数的选择，有时候事情可能出错。对父母和照顾人来说，关键是早期的干预总是最好的。

## 健康、幸福与体重

多运动和合理的饮食对孩子的总体健康非常重要。肥胖会增加糖尿病、心脏病和某些癌症的风险。鼓励孩子吃早饭，将大量新鲜水果和健康食品放在容易拿到的地方。如果你担心孩子的体重或饮食习惯，可以向医生征求意见。

## 欺凌

哪些迹象说明你的孩子被欺负了？可能包括：身体上的痕迹，例如无缘无故的受伤或撕裂的衣服；情绪或行为上的迹象，例如情绪的突变、退出朋友团体、逃避上学、容易不高兴或异常的桀骜不驯。如果你注意到以上任何迹象，尝试与孩子谈话。如果谈话难以进行，最好把你的担心告诉学校。

## 毒品、酒精和吸烟

青少年可能因种种原因接触毒品、酒精和香烟。尽量留心各种警示信息，例如体重无缘无故地减少、朋友的变化、或者拒绝在学校表演。开诚布公地和你的孩子讨论毒品、酒精和烟草对他们的生活的影响，务必让他们明白这些活动可能带来的风险。

## 安全使用互联网

互联网是一个优秀的资源，但是也存在潜在的危险。务必让你的孩子明白这一点。告诉他们不要泄露个人详细信息，如果想在某个网站上注册，使用家庭电子邮件地址接收邮件。考虑使用互联网过滤软件，检查你的互联网服务提供商（ISP）提供哪些未成年人保护服务。

## 性与男女关系

在英格兰、苏格兰和威尔士，16岁以上性交是合法的，在北爱尔兰则是17岁。在此之前，你的孩子可能已经开始拥有亲密的关系。如果你可以以开放、支持的方式和孩子讨论男女关系，他们更有可能对这方面生活做出负责任的决定。

## 怀孕

如果你的孩子发现自己怀孕，她的 Connexions 个人顾问可以帮助她寻找服务和援助。或者，向你的 GP 询问可以提供帮助的组织。Connexions 个人顾问也可以向成为父亲的男孩提供帮助和建议。

## 触犯法律

大多数青少年都不会犯法，不过对于犯法的青少年来说，这可能是一个迹象，说明他们生活的其他方面存在问题。孩子的 Connexions 个人顾问可以帮助你和你孩子处理违法的后果，也可以帮你联系一些机构，针对其隐藏的起因提供援助。

通过电话、电子邮件或网络提供信息和一对一援助的组织：

## 说明

对象为青少年

对象为父母

对象为所有人

援助方面	了解详情	获取一对一的援助
与你的孩子有关的任何事情	<a href="http://www.connexions-direct.com">www.connexions-direct.com</a> <a href="http://www.need2know.co.uk">www.need2know.co.uk</a> <a href="http://www.parentscentre.gov.uk">www.parentscentre.gov.uk</a> <a href="http://www.youthinformation.com">www.youthinformation.com</a> <a href="http://www.direct.gov.uk/youngpeople">www.direct.gov.uk/youngpeople</a> <a href="http://www.gingerbread.org.uk">www.gingerbread.org.uk</a> <a href="http://www.familyandparenting.org">www.familyandparenting.org</a>	<b>Connexions Direct:</b> 080 800 13 2 19（每周七天，上午8点—凌晨2点），或文字： 07766 4 13 2 19，或登录： <a href="http://www.connexions-direct.com">www.connexions-direct.com</a> 发送电子邮件或在线寻求建议。 <b>Childline:</b> 0800 1111 <a href="http://www.there4me.com">www.there4me.com</a> （针对12—16岁的青少年） <b>Parentline Plus:</b> 0808 800 2222 <a href="http://www.parentlineplus.org.uk">www.parentlineplus.org.uk</a>
健康与幸福 包括生理和心理健康，以及健康生活	<a href="http://www.doctorann.org">www.doctorann.org</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/surgery">www.bbc.co.uk/surgery</a> <a href="http://www.nhsdirect.nhs.uk">www.nhsdirect.nhs.uk</a> <a href="http://www.youngminds.org.uk/youngpeople">www.youngminds.org.uk/youngpeople</a> <a href="http://www.youngminds.org.uk/parents">www.youngminds.org.uk/parents</a> <a href="http://www.rd4u.org.uk">www.rd4u.org.uk</a> （失去亲人）	<b>NHS direct:</b> 0845 4647 <b>YoungMinds Parents Information Service:</b> 0800 018 2138 <b>Samaritans:</b> 08457 90 90 90 <a href="http://www.samaritans.org.uk">www.samaritans.org.uk</a> jo@samaritans.org <b>RD4U</b> （失去亲人）： 0808 808 1677

<p><b>保持安全</b></p> <p>包括毒品、烟酒、欺凌行为和网络安全</p>	<p><a href="http://units.nhs.uk">http://units.nhs.uk</a>  <a href="http://www.re-solv.org">www.re-solv.org</a> (溶媒)  <a href="http://www.sniffing.org.uk">www.sniffing.org.uk</a> (溶媒)  <a href="http://www.talktofrank.com">www.talktofrank.com</a> (所有上瘾药品)  <a href="http://www.quitbecause.org.uk">www.quitbecause.org.uk</a> (吸烟)  <a href="http://www.dcsf.gov.uk/bullying">www.dcsf.gov.uk/bullying</a>  <a href="http://www.direct.gov.uk/cyberbullying">www.direct.gov.uk/cyberbullying</a>  <a href="http://www.kidscape.org.uk">www.kidscape.org.uk</a> (欺凌行为)  <a href="http://www.bullying.co.uk">www.bullying.co.uk</a>  <a href="http://www.beatbullying.org">www.beatbullying.org</a>  <a href="http://www.thinkuknow.co.uk">www.thinkuknow.co.uk</a> (网络安全)</p>	<p><b>Drinkline:</b> 0800 917 8282  <b>Frank (毒品):</b> 0800 77 66 00  <a href="http://www.talktofrank.com">www.talktofrank.com</a>  <b>Narcotics Anonymous:</b>  0845 373 3366 或 020 7730 0009  <b>Smoking Quitline:</b> 0800 00 22 00  <a href="http://www.quit.org.uk">www.quit.org.uk</a>  stopsmoking@quit.org.uk  <b>Re-Solv (溶媒):</b> 01785 810762  <b>Bullying uk (关于学校欺凌行为的建议):</b> <a href="mailto:help@bullying.co.uk">help@bullying.co.uk</a></p>
<p><b>性与男女关系</b></p> <p>包括法律、性知识、怀孕、性健康和避孕</p>	<p><a href="http://www.ruthinking.co.uk">www.ruthinking.co.uk</a>  <a href="http://www.likeitis.org">www.likeitis.org</a>  <a href="http://www.brook.org.uk">www.brook.org.uk</a></p>	<p><b>ruthinking 帮助热线:</b>  0800 28 29 30</p> <p><b>Brook 帮助热线 (针对 25 岁以下人士):</b> 0800 0185 023</p>
<p><b>触犯法律</b></p>	<p><a href="http://www.rizer.co.uk">www.rizer.co.uk</a></p>	

Connexions 不仅仅提供课程和职业方面的建议……

Connexions 个人顾问以友好、积极的方式对经济、健康和空余时间的利用等各种问题提供信息、建议和实际的帮助。事实上，不论是在学校、专科学校、工作还是孩子的个人或家庭生活中，只要可能对你的孩子产生影响，他们就可以提供帮助。

## 其他格式

本出版物还有盲文和录音 CD 版本。  
如要订阅，请致电 DCSF Publications：  
0845 602 2260 或  
电子邮件：connections@prolog.uk.com

## 提供译本

可以从网站上下载英语、阿拉伯语、孟加拉语、古吉拉特语、印度语、中文简体、波兰语、旁遮普语、索马里语、土耳其语、乌尔都语和越南语的文字版：  
**[www.connections-direct.com/parentcarer](http://www.connections-direct.com/parentcarer)**

网站有 PDF 和文字版本：**[www.connections-direct.com/parentcarer](http://www.connections-direct.com/parentcarer)**  
你可以用电脑放大文字。

## 反馈：

这份出版物由 VT Careers Management 代表 DCSF 制作。

欢迎对《父母与照顾人》提出反馈意见。如果你对本手册的内容及呈现方式有任何想法，请联系

VT Careers Management  
电子邮件：vtcm.publications@vtplc.com

如需更多拷贝，可向儿童学校与家庭部（DCSF）索取：

DCSF Publications  
PO Box 5050  
Sherwood  
Nottingham  
NG15 0DJ

电话：0845 602 2260  
传真：0845 603 3360  
电邮：connections@prolog.uk.com

ISBN: 0-86110-928-7

© Crown copyright 2008

允许本文件的摘选用于非商业教育或培训目的。必须注明出处。