

الآباء ومقدمي الرعاية دليل للخيارات 14-19

2008-2009

وعلى الإنترنت أيضاً

www.connexions-direct.com/parentcarer

معلومات ستحتاج إليها لمساعدة ابنك المراهق على القيام بالتالي ...
اختيارات المواد الدراسية في الصف 9 وخيارات المستقبل المهني والتعليم في الصف 11.

دليل للخيارات 14-19

يقف ابنكم المراهق الآن في موقف حيث سيطلب منه الاختيار فيما يتعلق بالدورات الدراسية والمؤهلات التي يريد دراستها في السنوات الدراسية 10 و 11. ويعتبر هذا الوقت وقت هام جداً ليس فقط للأطفال، ولكن أيضاً بالنسبة لكم كأباء أو مقدمي رعاية. وسوف يتعين عليك أيضاً الحصول على المعلومات التي تحتاج إليها لمساعدة ابنك المراهق، وذلك حيث أن مساعدتك ودعمك من الأجزاء الحيوية في هذه العملية.

وتعني التغييرات في التعليم أن المراهقين اليوم سوف يكونون قادرين على الاختيار من بين مجموعة شيقة من الدورات التعليمية التي يمكن أن تضعهم على أعتاب العديد من المسارات التي تؤدي إلى الشكل السادس أو الكلية أو الجامعة أو العمل.

سوف يخبركم هذا الكتيب بالتالي:

- الجديد في التعليم
- الدورات الدراسية التي يمكن أن يتم منحها
- ماذا تعني المؤهلات المختلفة، وإلى أين يمكن أن تؤدي.

وسوف تجدون أيضاً:

- نصائح عملية خاصة بمساعدة ابنكم المراهق على الاختيار
- أسئلة يمكن طرحها على المدرسة
- مصادر الحصول على المساعدة الإضافية.

وتعتبر الاختيارات في الصف 9 هي الجولة الأولى من الاختيارات. وسوف تتوافر العديد من الاختيارات في الصف 11 وما يليه، وسوف تجد معلومات أيضاً خاصة بالتالي:

- الاختيارات ما بعد سن السادسة عشر – الخاصة بأماكن الدراسة وما يمكن دراسته
- إلى أين يمكن أن تؤدي المؤهلات
- المساعدة المالية ما بعد سن السادسة عشر.

الإصدار التفاعلي من هذا الدليل
يمكن الحصول على إصدار تفاعلي من هذا الدليل على الإنترنت على الموقع
www.connexions-direct.com/parentcarer
ستقودك المعلومات المذكورة في هذا الدليل دائماً إلى مواقع على الإنترنت.
إذا لم يكن لديك حاسب شخصي في المنزل، يمكنك أنت وابنك المراهق الوصول إلى الإنترنت من خلال
المكتبة العامة أو مركز Connexions.

شكر:

نود أن نتقدم بالشكر إلى كلية مجتمع رينغمير (Ringmer Community College) من أجل السماح لنا بالتقاط صور. ونود أيضاً أن نتقدم بالشكر لجميع الصغار الذين وافقوا على الاشتراك في دراسات الحالة الخاصة بالأباء ومقدمي الرعاية (Parents & Carers). قد يتم تغيير بعض الأسماء من أجل السرية.

ولا تعتبر إدارة الأطفال والمدارس والعائلات [Department for Children, Schools and Families, (DCSF)] مسؤولة عن محتوى أو مصداقية مواقع الإنترنت المذكورة في هذه المطبوعة، ولا تصادق على الآراء المعبر عنها في هذه المطبوعة. ولا يمكن اعتبار القوائم تصديقاً من أي نوع على أي شيء. ولا يمكننا ضمان أن هذه المواقع سوف تعمل في جميع الأوقات، وليس لدينا أي سيطرة على توافر أو محتوى المواقع المذكورة.

يتم توفير أرقام الهواتف في مختلف أجزاء الكتيب. تعتبر الاتصالات بخدمة Connexions Direct مجانية من أي هاتف أرضي، ولكن شبكات الهاتف الجوال قد تقوم بتحصيل مصاريف. قد يتم تحصيل مصاريف للاتصال بأي منظمة أخرى من الهواتف الأرضية، وتكون بمصاريف أعلى من الهاتف الجوال.

المحتويات

4	النجاح للجميع
7	الاختيارات في الصف التاسع
11	من يمكنه المساعدة؟
14	كيف يمكنك المساعدة؟
17	مسارات التعليم
18	دعم التعلم والتطور
22	الاختيارات في الصف الحادي عشر
26	المساعدة المالية ما بعد الصف السادس عشر
29	الخيارات ما بعد الصف الثامن عشر
33	مخاوف المراهقين

أي طريق ستخذه الآن؟ كيف ستقوم باختيار الخيارات في الصف 9؟ سيساعد هذا الكتيب ابنك المراهق على اتخاذ القرارات الخاصة بالدورات الدراسية والمؤهلات في الصفوف 10 و 11.

لك الاختيار. المعلومات خاصة بخيارات العمل والتعلم لطلاب الصفوف 10 و 11. يساعد هذا الكتيب ابنك المراهق على اتخاذ القرارات الخاصة بالدورات الدراسية والمؤهلات في الصفوف ما بعد الصف 16.

يجب أن تقدم مدرسة ابنك المراهق نسخة له من الكتيب ذو الصلة. ويمكنك أيضاً تحميل نسخة أو إلقاء نظرة على نسخة تفاعلية من أي طريق الآن؟ (Which way now?) على الموقع

www.connexions-direct.com/whichwaynow. أو "لك الخيار" على الموقع
www.connexions-direct.com/itsyourchoice أو يمكن أن تطالب بالحصول على نسخة من

DCSF Publications من خلال الاتصال على الهاتف 0845 602 2260.

النجاح للجميع

الإصلاحات التعليمية

تعتبر الاختيارات والمرونة والبرامج من بعض التطورات الشيقة المتاحة في المدارس اليوم للمراقبين. ومهما كانت اهتمامات وقدرات طفلك المراق، يجب أن يوجد ما يناسبه، مع وجود مؤهلات متطابقة لمساعدته على التقدم بنجاح في التعليم وعالم العمل.

يتم تطوير التغييرات في تعليم الطلاب ما بين أعمار 14-19 سنة من أجل:

- تحديد المعايير بحيث يتمتع جميع الصغار بالمهارات السليمة لتلبية احتياجات العالم الذي يتغير بسرعة، مع القدرة على الاستمرار في التعلم عبر الحياة.
- تقديم المزيد من المرونة في فرص التعليم للسماح للصغار لتحقيق ما يمكنهم تحقيقه بالكامل.
- توفير مجموعة كبيرة من الدورات التعليمية والمؤهلات التي تدفع الصغار وتشركهم.

ما هي المزايا التي تجلبها هذه التغييرات لأطفالكم المراقبين؟

إن الميزة الحقيقية لطفلك المراق هي أن المسارات التعليمية أكثر مرونة، ويمكن للطلاب اختيار نقطة اتخاذ القرار الخاص بما يناسبك بأكثر درجة ممكنة. وسوف تجد أن كل مؤهل معروض متصل بدرجة ما بمسار التقدم، ومن خلال النظر في الشكل البياني لمسارات التعليم في **الصفحات 17**، بالإضافة إلى دراسات الحالة، يمكن أن ترى كيفية قدرة الطلاب على الانتقال بسهولة من مسار إلى مسار آخر.

ما هو الجديد؟

الدبلومة

يعتبر هذا مؤهل جديد قائم على أنماط مختلفة من التدريس والتعلم، وهو خيار شيق للمراقبين للنظر فيه. تحتوي الدبلومة على التعلم في الفصول الدراسية مع خبرة الاشتراك العملية، بما في ذلك عمل 10 أيام مع صاحب العمل.

"جلب التعلم إلى الحياة" (*Bringing learning to life*) يعتبر هو الرسالة الأساسية في هذا المؤهل الجديد للطلاب من سن 19 - 14 سنة. وكجزء من الدبلومة، يقوم الطلاب بدراسة وحدات في مجال المادة الدراسية (يعرف باسم "خط التعلم" (*Line of Learning*)) حسب اختيارهم، ويقوموا بتطوير مجموعة من المهارات تحتوي على اللغة الإنجليزية والرياضيات وتقنية المعلومات والاتصالات (ICT). ويمكنهم أيضاً الاختيار ما بين مجموعة من فرص التعلم الإضافية والمتخصصة. تم تطوير الدبلومة بالتعاون مع أصحاب العمل والمدارس والكليات والجامعات، ويتم منحها على ثلاثة مستويات. تم تصميم الدبلومة لمساعدة ابنكم المراق على اتخاذ القرارات بشأن مستقبله مع الاحتفاظ بتوافر جميع الخيارات الأخرى. ويمكن استخدام ذلك كبداية نحو تعليم وتجريب وتوظيف أعلى في المستوى.

لا تتوافر الدبلومات في جميع المناطق، ولكن يتم تدريسها حالياً في المدارس والكليات ومزودي التعليم على أساس العمل المختارين. وبحلول عام 2013، سوف تتوافر جميع مجالات موضوعات الدبلومات الدراسية لجميع الصغار.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص الدبلومات، راجع اختيارات الصف التاسع في **الصفحات 10-7**.

التوسع في الدورات التدريبية المهنية للصغار

تقدم الدورات التدريبية المهنية للصغار المراهقين مذاقاً خاصاً بعالم العمل، بينما يستمرون في دراستهم. وتتوافر هذه الدورات للصغار الذين تتراوح أعمارهم بين 14-16 سنة. وقد كان هذا البرنامج ناجحاً بشكل كبير حيث اشترك فيه أعداد متزايدة، ويتوقع أن يتوسع ليشمل مجالات عمل أكبر.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص الدورات التدريبية المهنية للصغار، راجع اختيارات الصف 9 في الصفحات 7-10.

التغيرات الداخلة على GCSEs

- يعتبر التغيير الأساسي على GCSEs هو تقديم التقييم الداخلي بدلاً من أعمال الدورات، بينما يقوم التلاميذ بأداء المشروعات في ظروف تحت السيطرة في المدرسة.
- ومن سبتمبر أيلول 2009، سيتم استبدال تسعة مواد دراسية في GCSE، بما في ذلك الأدب الإنجليزي والجغرافيا والتاريخ بالتقييم الداخلي.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص GCSEs، راجع اختيارات الصف 9 في الصفحات 7-10.

التغيرات في المستويات A

- هناك أربع وحدات في معظم المواد الدراسية.
- هناك المزيد من المسائل الصعبة غير المحسومة، وبداية من عام 2010 سوف يتم منح درجة دراسية جديدة لإدراك إنجاز أفضل الطلاب.
- ويعتبر المشروع الموسع مؤهل من المستوى 3 تم تصميمه لتطوير المهارات الأعلى التي تتطلبها الدورات الدراسية التعليمية الأعلى. يعتبر هذا جزءاً إجبارياً من الدبلومة المتقدمة، وتتوافر كخيار خلال دورات المستوى A الدراسية.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص المستويات A، راجع اختيارات الصف 11 في الصفحات 25-22.

مهارات وظيفية

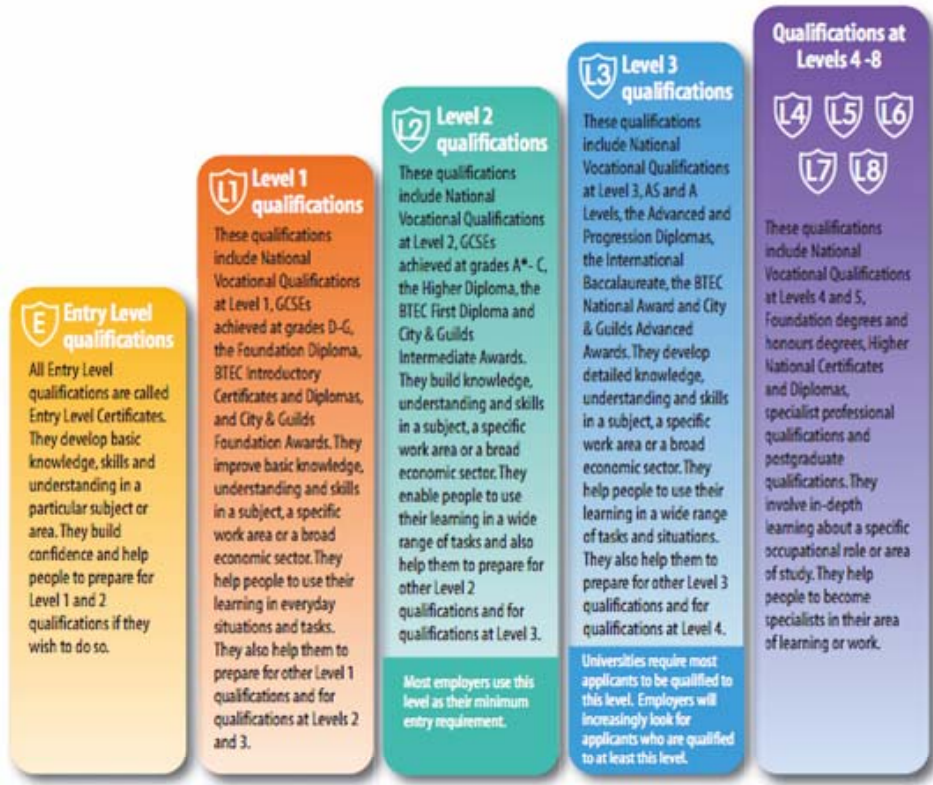
تحتوي المهارات الوظيفية على اللغة الإنجليزية والرياضيات ومهارات ICT التي يحتاج إليها الجميع للتعامل مع الحياة اليومية وفي المنزل وفي التعليم وفي خارج المنزل وفي العمل. وتعتبر المهارات الوظيفية جزءاً من جميع الدبلومات، وسوف تكون في القريب جزءاً من برامج GCSEs ذات الصلة مثل الدورات التدريبية المهنية للصغار. ومن 2010، ستتوافر أيضاً كمؤهلات من حقهم الخاص.

وصل المؤهلات والمستويات

يتم تقسيم جميع المؤهلات إلى تسعة مستويات، ويكون لها إطار عمل واحد. وتهتم المستويات المختلفة بالمهارات المطلوبة من المتعلم. وكلما ارتفع المستوى كلما ازداد عمق المعرفة والمهارات والفهم المطلوب للمؤهلات.

ويمكن أن تختلف الدورات الدراسية التي تؤدي للحصول على كل مؤهل من حيث المحتوى وأنماط التعلم وطرق التقييم. وفي إحدى نهايات الطيف توجد شهادات الإنجاز التي يتم الحصول عليها في المستوى المبتدئ، وفي النهاية الأخرى توجد مؤهلات ما بعد التخرج والمؤهلات المهنية.

ويمكن فيما يلي أن ترى كيفية تجميع مجموعة من المؤهلات في كل مستوى، وفي الصفحات 17 يمكن أن ترى كيفية اتخاذ ابنك المراهق لعدد من المسارات المختلفة خلال انتقاله من مستوى لمستوى آخر من أجل تحقيق الهدف الخاص به.



مؤهلات المستوى المبتدئ

تسمى جميع مؤهلات المستوى المبتدئ شهادات مستوى مبتدئ. وتقوم هذه المؤهلات بتطوير المعرفة والمهارات والفهم الأساسي في موضوعات أو مواد دراسية محددة. وتقوم هذه المؤهلات ببناء الثقة وتساعد الأشخاص على الاستعداد لمؤهلات المستوى 1 و 2 إذا أرادوا ذلك.

مؤهلات المستوى 1

تحتوي المؤهلات على المؤهلات الحرفية الوطنية (National Vocational Qualifications) على المستوى 1، و GCSEs المحقق على الدرجات D-G، والدبلومة التأسيسية، وشهادات ودبلومات BTEC المبتدئة، والجوائز التأسيسية City & Guilds Foundation. وتؤدي هذه المؤهلات إلى تحسين المعرفة والفهم والمهارات الأساسية الخاصة بالموضوعات الدراسية، وإحدى مجالات العمل المحددة أو أحد القطاعات الاقتصادية الكبرى. كما تساعد الأشخاص على استخدام ما يتعلمونه في مواقف ومهام الحياة اليومية. كما تساعد أيضاً على الاستعداد لمؤهلات أخرى للمستوى 1 وللمؤهلات على المستوى 2 و 3.

مؤهلات المستوى 2

تحتوي المؤهلات على المؤهلات الحرفية الوطنية على المستوى 2، و GCSEs المحقق على الدرجات A*-C، والدبلومة العليا، ودبلومة BTEC الأولى، وجوائز City & Guilds المتوسطة. وتؤدي هذه المؤهلات إلى بناء المعرفة والفهم والمهارات الأساسية الخاصة بإحدى الموضوعات الدراسية، وإحدى مجالات العمل المحددة أو أحد القطاعات الاقتصادية الكبرى. وتمكن الأشخاص أيضاً من استخدام ما تعلموه في نطاق كبير من المهام، وتساعدهم على الإعداد لمؤهلات المستوى 2 الأخرى وللمؤهلات على المستوى 3.

ويقوم معظم أصحاب العمل باستخدام هذا المستوى كالحدا الأدنى للالتحاق.

مؤهلات المستوى 3

تحتوي المؤهلات على المؤهلات الحرفية الوطنية على المستوى 3 و AS والمستوى A والمستويات A، والدبلومات المتقدمة ودبلومات التقدم، والبكالوريا الدولية، وجائزة BTEC الوطنية، وجوائز City & Guilds المتقدمة. وتؤدي هذه المؤهلات إلى تطوير المعرفة والفهم والمهارات الأساسية التفصيلية الخاصة بإحدى الموضوعات الدراسية، وإحدى مجالات العمل المحددة أو أحد القطاعات الاقتصادية الكبرى. وتساعد الأشخاص على استخدام تعليمهم في مجموعة كبيرة من المهام والمواقف. كما تساعد أيضاً على الاستعداد لمؤهلات أخرى للمستوى 3 وللمؤهلات على المستوى 4.

وتستوجب معظم الجامعات من المتقدمين إليها أن يكونوا مؤهلين على هذا المستوى. ويبحث أصحاب العمل بشكل متزايد عن المتقدمين المؤهلين لهذا المستوى على الأقل.

المؤهلات على المستويات 4-8

وتحتوي هذه المؤهلات على المؤهلات الحرفية الوطنية على المستويات 4 و 5، والدرجات التأسيسية والدرجات الشرفية، والشهادات الوطنية العالية والدبلومات، والمؤهلات المهنية الخاصة بمؤهلات ما بعد التخرج. وتحتوي على التعلم العميق فيما يتعلق بالدور الوظيفي أو بمجال الدراسة. وتساعد الأشخاص على التخصص في مجال تعلمهم أو عملهم.

الاختيارات في الصف 9

يتعين على طفلكم المراهق في الصف 9 أن يتخذ قرارات بخصوص بعض الدورات الدراسية والمؤهلات التي يريد دراستها في الصفوف 10 و 11. ويعتبر هذا التوقيت من التوقيتات الهامة، ويكون بحاجة لمساعدتك.

يقوم الجميع بدراسة مجموعة من الموضوعات الدراسية الأساسية

- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- العلوم

سوف يحصل طفلكم المراهق على اختبار، غالباً ما يكون GCSE، وذلك في هذه المواد الدراسية الثلاث.

وبالإضافة إلى ذلك، هناك موضوعات إجبارية أخرى:

- تقنية الاتصالات والمعلومات (ICT)
- تعليم المستقبل المهني
- المواطنة
- التربية البدنية (PE)
- الدراسات الدينية
- تعليم الجنس والعلاقات
- التعليم ذو الصلة بالعمل

يجب على جميع المدارس تقديم هذه المواد الدراسية، ولكنها يمكنها تقرير ما إذا كانت الدورة الدراسية تنتهي بالتأهل. يمكن أن تقدم بعض المدارس مواد دراسية إجبارية إضافية.

خيارات المؤهلات والدورات التعليمية

لا تقدم نفس المدارس نفس الخيارات، ولذلك، فمن الهام معرفة ما يتوافر في مدرسة ابنكم المراهق. تختلف الخيارات والمستويات المقدمة من مدرسة لمدرسة أخرى. والشيء الهام هو تمكن ابنكم المراهق من العثور على دورة تعليمية تحظى باهتمامه وتتوافق مع قدراته. وبهذه الطريقة تكون احتمالات النجاح أكبر، ويبقى الابن في العملية التعليمية أو التدريب بعد سن 16 سنة.

الشهادة العامة للتعليم الثانوي (GCSE)

يقوم معظم الطلاب في الصفوف 10 و 11 بدراسة (GCSE). وبعيداً عن المواد الدراسية الأساسية والإجبارية، تقدم معظم المدارس مجموعة من المواد الدراسية التي يمكن الاختيار منها. وتكون معظم هذه المواد مألوفة، ولكن يمكن أن توجد مواد جديدة في هذه المرحلة، بالإضافة لإمكانية اختيار المواد الدراسية التي تحتوي على عنصر عملي كبير مثل الصحة والرعاية الاجتماعية أو الترفيه والسياحة.

- تستغرق مدة دراسة (GCSE) سنتين في الأحوال العادية.
- تحتوي (GCSE) المزدوجة على مجموعة أكبر من المواد الدراسية، وتساوي في قيمتها شهادتين (GCSE) كاملتين. ويعني هذا أن هذه الشهادة تستغرق وقتاً أطول لإتمامها على الجدول الزمني.
- وتتوافر بعض شهادات (GCSE) مثل دراسات المواطنة "كدورات دراسية قصيرة" تساوي نصف شهادة (GCSE). ومرة أخرى نجد أن هذا ينعكس على الجدول الزمني، ويمكن أن يقضي الطلاب وقتاً أقل لدراسة هذه الشهادات.

لمعرفة الصلة بين المؤهلات المختلفة وإلى أين تؤدي، يرجى مراجعة المخطط البياني لمسارات التعليم في الصفحات 17.

دورات المستوى المبتدئ الدراسية

إذا وجد ابنكم المراهق أن (GCSE) صعبة، فهناك دورات دراسية على المستوى المبتدئ تؤدي إلى الحصول على شهادة الإنجاز. ويتم تقييم هؤلاء الطلاب من خلال الاختبارات وأعمال الدورات ومجموعة الأدلة التي تظهر ما تم إنجازه. ويمكن أن تؤدي إلى الحصول على (GCSE) أو دورات دراسية أخرى على المستويات 1 و2. راجع ما تعرضه مدرسة ابنكم المراهق.

الدبلومة

- الطلاب الذين يختارون إحدى الدبلومات يمكنهم دراستها بدلاً من (GCSE)، ويستمررون في دراسة اللغة الإنجليزية والرياضيات وICT.
- ويعتبر هذا مؤهل جديد بناءً على نمط مختلف من التدريس والتعلم.
- توجد 10 دبلومات وهناك المزيد سيأتي قريباً.
- تحتوي الدبلومة على التعلم في الفصول الدراسية مع خبرة الاشتراك العملية، بما في ذلك فرصة قضاء 10 أيام من العمل مع صاحب العمل.
- تحتوي على عناصر إجبارية واختيارية. تغطي العناصر الإجبارية الأشياء الأساسية التي يكون ابنكم المراهق بحاجة إليها ليعرفها عن مجال المادة الدراسية المختارة (المعروفة باسم "خط التعلم") والمهارات التي يبحث عنها أصحاب العمل والجامعات والكليات. ويمكن أن تكون العناصر الاختيارية دورات دراسية متخصصة تقدم لابنكم المراهق فهماً عميقاً لموضوع المادة الدراسية المختارة، أو شيء مختلف تماماً يوسع من نطاق دراستهم.
- ويحتوي التقييم على اختبارات وأعمال دورات دراسية كتابية.
- ويقوم جميع طلاب الدبلومة بإتمام مشروع لاستعراض المعرفة والمهارات التي اكتسبوها.

هناك ثلاثة مستويات من الدبلومة:

- الدبلومة التأسيسية هي المؤهل بالمستوى 1. تعتبر مساوية إلى درجة كبيرة بخمس شهادات (GCSE).
- الدبلومة العالية هي المؤهل بالمستوى 2. تعتبر مساوية إلى درجة كبيرة بسبع شهادات (GCSE).
- الدبلومة المتقدمة للذين تزيد أعمارهم عن 16 سنة تعتبر مؤهل من المستوى 3. وهي تستغرق نفس الوقت الخاص بالحصول على ثلاث دبلومات ونصف من المستوى A. ومن البدائل لهذا دبلومة التقدم (أيضاً تسمى المستوى 3) والتي تستغرق تقريباً نفس وقت دبلومتين ونصف من المستوى A. ويتناسب هذا مع الطلاب الذين لا يريدون إتمام دبلومة متقدمة بالكامل.

الدبلومات المتوفرة في سبتمبر أيلول 2009:

- الأعمال والإدارة والمالية
- الإنشاءات وبيئة البناء
- الإبداع والإعلام
- الهندسة
- الدراسات البيئية والأرضية
- دراسات الشعر والجمال
- الضيافة
- تقنية المعلومات
- التصنيع وتصميم المنتجات
- المجتمع والصحة والتطور

حيث أن هذه الدبلومة تعتبر من المؤهلات الجديدة، فهي لا تتوفر بعد في كل مكان. افحص المتوافر في منطقتك من خلال مراجعة نشرة المنطقة 14-19 على الإنترنت. المعلومات الخاصة بكيفية الوصول لذلك توجد في www.direct.gov.uk/14-19prospectus

للحصول على معلومات أخرى عن الدبلومات قمت بزيارة www.direct.gov.uk/diplomas

المؤهلات ذات الصلة بالعمل

قد تكون مدرسة ابنكم المراهق على صلة بكلية محلية لتوفير دورات تعليمية ذات صلة بالعمل في بعض المجالات. ويؤدي تناول هذا الخيار إلى اشتراك ابنكم المراهق في التعلم خارج المدرسة لجزء من كل أسبوع. تتوفر هذه الدورات الدراسية من خلال مجموعة من الجهات المانحة، والتي تحتوي على سبيل المثال على NVQs في المستويات 1 و2، و City & Guilds في المستويات 1 و2. ويقوم التقييم عادة على أساس المهام العملية التي يمكنها استعراض المهارات والمعرفة.

الدورات التدريبية المهنية للصغار (YA)

يقوم عدد متزايد من المدارس بمنح برنامج الدورات التدريبية المهني للصغار (YA) بحيث يتمكن التلاميذ من دراسة بعض المؤهلات المحددة ذات الصلة بالعمل. وفي هذا النوع من البرامج، يقوم الطلاب بقضاء ثلاثة أيام في المدرسة حيث يقومون بدراسة مواد دراسية أساسية، ويقومون بقضاء اليومين المتبقين خارج الفصل الدراسي سواء في كلية محلية أو مزود تدريب أو في مكان عمل مع صاحب العمل المناسب.

عند إتمام برنامج YA، قد يتمكن الطلاب من الانتقال إلى الدورات التدريبية المهنية بنظام الوقت الكامل في المجال المختار، أو أن يبقوا من أجل الحصول على مؤهلات إضافية من خلال التعليم بنظام الوقت الكامل، سواء في المدرسة أو الكلية. راجع مع مدرسة ابنكم المراهق لمعرفة مدى توافر الدورات التدريبية المهنية للصغار.

اختيار الدورات الدراسية ما بين الصفوف 14-19

إذا كنت تريد الحصول على معلومات خاصة بالدورات الدراسية المتوافرة محلياً، قم بزيارة www.direct.gov.uk/14-19prospectus تقدم لك هذه الوصلة وصلات إلى نشرات خاصة بالمناطق (Area Prospectus) للصفوف ما بين 14-19. قم ببساطة بالنقر على "أين تعيش؟" وسوف ترى خريطة ستمكنك من الاطلاع على النشرات الخاصة بمنطقتك المحلية.

دراسة حالة: دانيال

دانيال هو طالب في الصف 9، وقد اختار الحصول على دبلومة الإبداع والإعلام (Creative and Media) في الصفوف 10 و11، بالإضافة إلى GCSEs في الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية والتاريخ. وقد أحب فرصة دراسة دورة دراسية على نطاق موسع أو ذات صلة بالعمل يمكن أن تقدم له الفرصة لتطوير عقله الإبداعي.

"لطالما أحببت فكرة أن أكون صانع أفلام أو برامج، وذلك لرؤية سكرتيت يتم إنشائه من مرحلة الورق حتى انتقاله إلى الشاشة".

من خلال اهتمامه الدائم بصناعة الأفلام والإعلام، يمكن لدانيال رؤية أن الدبلومة سوف تساعده على تطوير الاستخدام الإبداعي للغة، بالإضافة إلى تحسين مهارات ICT الخاصة به، بالإضافة إلى تعلم المزيد من مهارات الحاسب التخصصية مثل الرسوم.

وسوف يكون دانيال قادراً على دراسة جميع أوجه الإعلام. وكان يسعى لمشاهدة إعلان تليفزيوني يتم تصويره في أستوديو محلي، ثم يستخدم ذلك لكتابة إعلانه الخاص لأحد الأحداث التابعة للمجلس المحلي.

يعمل والد دانيال في صناعة التليفزيون والأفلام، ويدعم بالكامل اختيار دورة الدبلومة الدراسية. ويرى أنها ذات فائدة حقيقية، ليس فقط في هذا المجال من العمل، ولكن أيضاً لأنها توفر تعليم على أساس موسع عندما يجتمع مع المهارات الوظيفية وGCSE.

وقد بدأ والد دانيال العمل في مجال التليفزيون والأفلام عقب تركه للمدرسة، وقال:

"إذا كنت قد درست دورة دراسية مثل هذه قبل بدء العمل، لكنت حصلت على ميزة حقيقية عند دخول هذا المجال".

ترحب المدارس بالدعم الذي يقدمه الآباء ومقدمي الرعاية، والذي يشرككم في عملية صناعة القرار.

- تقدم المدارس معلومات مطبوعة خاصة بالخيارات في الصف التاسع، وتضع المعلومات على موقع المدرسة على الإنترنت، وفي معظم الحالات، توجد فترة مسائية لتقديم المزيد من التفاصيل.
- يمكن أن تطلب من مدرسي المواد الدراسية الفردية والمدرسين form tutors حيث أنهم يعرفون ابنكم المراهق معرفة جيدة، ويعرفون كيفية أداءه في كل الموضوعات الدراسية المختلفة.
- سوف يوجد في مدرسة ابنكم المراهق منسق المستقبل المهني والذي يمكنه تقديم المشورة الخاصة باختيار الدورات الدراسية، وخاصة ما يتعلق بكيفية تناسب هذه الدورات الدراسية مع التعليم والتدريب المستقبلي وخيارات المستقبل المهني. ويحصل ابنكم المراهق أيضاً على دروس تعليمية خاصة بالمستقبل الدراسي تغطي الدورات الدراسية والمؤهلات المتوافرة في الصفوف 10 و 11 وبكيفية الاختيار بحكمة. ويتعلم أيضاً قيمة خبرة العمل وكيفية التطلع إلى المزيد من التعليم والتدريب والمستقبل المهني.

من يمكنه المساعدة أيضاً؟

المستشارون الشخصيون في Connexions

يقوم المستشارون الشخصيون في Connexions بتقديم المعلومات والمشورة والإرشاد فيما يتعلق بالدورات الدراسية وفرص التدريب والمستقبل المهني، ويمكنهم مساعدة ابنكم المراهق على اتخاذ القرارات. وهو يعملون في المدارس والمراكز الأخرى مثل أندية الشباب. وهم يدركون الجزء الذي تلعبه في دعم ابنكم المراهق، ويمكن الترتيب لمقابلة مستشار Connexions الشخصي في المدرسة أو في مركز Connexions المحلي.

Connexions Direct

تقدم هذه الخدمة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم ما بين 19 – 13 سنة، وتقدم هذه الخدمة حق الوصول السريع للمعلومات والمشورة، سواء من خلال موقع الإنترنت أو من خلال الاتصال بConnexions Direct. المستشار يمكن الحصول على الخدمة أيضاً من خلال الآباء ومقدمي الرعاية.

يستقبل Connexions Direct الاتصالات من الثامنة صباحاً حتى الثانية صباحاً سبعة أيام في الأسبوع. يمكن الاتصال بهم على الأرقام 080 800 13 2 19، أو بالنص على 07766 413 219، أو التحدث إلى أحد المستشارين على الإنترنت أو من خلال البريد الإلكتروني من خلال الموقع على الإنترنت:

www.connexions-direct.com

للحصول على معلومات خاصة بكيفية مساعدة Connexions، راجع مخاوف المراهقين في الصفحات 33-35.

مرشدي المتطوعين والتعليم

يوجد في الكثير من المدارس مرشدين للمتطوعين ومعلمين للتعليم يمكنهم مساعدة ابنكم المراهق للتغلب على أي مشكلات في طريق تعليمه. يمكن أن تسأل عما إذا كان يوجد برنامج إرشاد في مدرسة ابنكم المراهق.

وحدات دعم التعليم

توجد أيضاً في بعض المدارس وحدات دعم التعليم، والتي من خلالها يمكن للطلاب الحصول على دعم إضافي إذا لم يقوموا بالأداء بشكل جيد في الفصول العادية. اسأل مدرسة ابنكم المراهق عن التفاصيل.

مساعدة الصغار الذين يعانون من صعوبات في التعلم أو إعاقات يمكن أن يحصل المراهقون أصحاب الحاجات الخاصة أو الإعاقات على المزيد من المساعدة والدعم من مستشار Connexions الشخصي ومنسق الحاجات التعليمية الخاصة التابع للمدرسة (SENCO).

الخطط الانتقالية

الصغار أصحاب بيانات الحاجات التعليمية الخاصة يجب عليهم من الناحية القانونية الحصول على خطة تعليم مستقبلية متفق عليها ومسجلة في مستند رسمي يسمى دائماً الخطة الانتقالية. سوف تتم دعوتك إلى المراجعة السنوية (الانتقالية) الخاصة بالصف التاسع، وسيتم ذلك عادة بصحبة ابنك المراهق، حيث ستحصل على فرصة قول ما تريد بشأن ما تحتوي عليه الخطة الانتقالية، ولمناقشة هذا مع المعلمين ومنسق الحاجة التعليمية الخاصة. كما يساعد مستشار Connexions الشخصي للمراهقين على كتابة الخطة وتوفير الدعم المستمر من أجل التنفيذ. ويستمر الدعم الخاص بConnexions للصغار أصحاب بيانات الحاجات الخاصة حتى وصول المراهق لسن 25 سنة.

شبكة من الدعم

عندما يكون طفلك المراهق صاحب حاجة خاصة أو إعاقة، فهناك العديد من الأشياء التي يجب التفكير فيها، مثل العثور على أفضل رعاية صحية أو علاج أو دعم الطفل في المدرسة والتحرري عن الخدمات والفرص المتاحة. هناك شبكة من المنظمات التي يمكنها أن تقدم لك الدعم والموارد. لمساعدتكم على مواجهة التحديات.

يسرد الجدول التالي بعض منظمات الدعم والمواقع المفيدة ذات الصلة.

من	ماذا	أين
اتصل بإحدى العائلات	يقدم الدعم والمشورة ويمكن أن يجعلك على اتصال بالعائلات التي تمر بنفس الظروف.	0808 808 3555 الهاتف النصي: 0808 808 3556 www.cafamily.org.uk
Directgov: الخدمة العامة	معلومات خاصة بحقوق المعاقين وتعليمهم والمزايا المتاحة لهم.	لجنة العدالة وحقوق الإنسان: 0845 604 6610 الهاتف النصي: 0845 604 6620 خط استفسارات المزايا: 0800 882200 الهاتف النصي: 0800 243355 www.direct.gov.uk/DisabledPeople
شبكة الآباء المعاقين	المعلومات والدعم الخاص بالآباء أصحاب الإعاقات وعائلاتهم وأصدقائهم.	0870 241 0450 www.disabledparentsnetwork.org.uk
شبكة شراكة الآباء الوطنية (NPPN)	تقدم معلومات ومشورة ودعم لآباء الصغار أصحاب الحاجات الخاصة. يمكن أن توفر تفاصيل اتصال للخدمات المحلية الخاصة بك مع المنظمات المفيدة الأخرى.	www.parentpartnership.org.uk اسأل منسق الحاجات التعليمية الخاصة عن التفاصيل. 020 7843 6058
شركة Shaw	تقدم المساعدة للصغار أصحاب الإعاقات الذين يسعون للحصول على وظائف وتدريب.	01225 716300 www.shaw-trust.org.uk

0800 328 5050 الهاتف النصي: 0800 068 2422 www.skill.org.uk	يقدم معلومات خاصة بالتعليم والتدريب والعمل للطلاب أصحاب الإعاقات.	المهارة: المكتب الوطني للطلاب أصحاب الإعاقات
www.teachernet.gov.uk	موقع على الإنترنت يحتوي على معلومات خاصة بالآباء ومقدمي الرعاية للصغار أصحاب الحاجات التعليمية الخاصة.	Teachernet
020 7843 6006 www.transitioninfonetnetwork.org.uk	شبكة من المنظمات والأفراد الذين يقدمون معلومات ودعم للأشخاص المعاقين وآبائهم ومقدمي الرعاية.	شبكة المعلومات الانتقالية

دراسة حالة: جيك

جيك في الصف 11 ويقوم بدراسة شهادة المستوى 1 في المركبات الآلية بالإضافة إلى مواد GCSE الدراسية. وكجزء من الدورة الدراسية، يقوم بالحضور في الكلية مرة واحدة أسبوعياً.

وقد اختار جيك الدورة الدراسية بسبب أنه أراد القيام بشيء عملي وكان يهتم بالسيارات. وقد كان حريصاً على دراسة GCSE في PE والإنسانيات. وقد قام بمناقشة خياراته مع معلميه وآبائه ومستشار Connexions الشخصي قبل اتخاذ القرار النهائي.

وقد كان آباء جيك قلقين بشأن آثار دراسة مواد أقل في GCSE. ولكنهم اطمأنوا إلى أن الدورة الدراسية قد أدت إلى مؤهلات وأن جيك سوف يحصل على سبعة GCSE آخرين في المدرسة.

وقد استمتع جيك بالدورة الدراسية وتعلم الكثير من الذهاب إلى الكلية.

لقد كانت الدورة ممتعة، ولقد قابلت أشخاصاً مختلفين. لقد كان من الجيد القيام بشيء عملي ومختلف عن المدرسة مرة كل أسبوع. لقد وجدت الأعمال الكتابية صعبة للغاية، ولقد أحببت فرصة عرض ما يمكنني القيام به باستخدام يداي".

وبالرغم من استمتاع جيك بالدورة وتحقيقه لدرجات عالية، فقد قرر العمل في التشييد، ويأمل البدء في دورة تدريبية مهنية عندما يترك الصف 11.

"ما زال لدي مؤهل المستوى 1، والذي يمكنني استخدامه للانتحاق بدورة أخرى، ولقد تعلمت مهارات مفيدة. ولقد قابلت أشخاص جدد واكتسبت ثقة في النفس، وهو ما سيفعني في المستقبل".

كيف يمكنك المساعدة؟

لقد وصل طفلكم المراهق إلى منتصف عملية صنع القرار، ومن الهام أن يحصل على المقدمة. ومع ذلك، فهو ما زال بحاجة لدعمك. قم بتشجيع ابنك المراهق على الاشتراك وعلى النظر لذلك كطريقة إيجابية لتحمل مسؤولية تعليمه. وانظر ما إذا كان قد فكر في الاختيارات المتاحة لديه، وماذا سيعني هذا، ليس فقط للصفوف 10 و 11، وإنما للمستقبل.

ابدأ من خلال الحصول على معلومات قدر الإمكان

من أجل المساعدة، من الهام فهم كيفية تغير المنهج من أجل تلبية الاهتمامات المختلفة والطريقة التي يفضلها المراهقين للتعلم. قم بالعثور على أكبر قدر من المعلومات عن المؤهلات المختلفة والدورات التعليمية المتاحة.

للحصول على معلومات بشأن المساعدة والمشورة المتاحة، راجع "من يستطيع المساعدة؟" (11-13 صفحات في "Who can help?")

تذكر العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرارات

- حاول أن تضمن عدم قيام طفلك المراهق باتخاذ القرارات لأسباب خاطئة. قد يتم هذا بسبب التالي:
- أن يريد القيام بما يقوم به أصدقائه، بغض النظر عما إذا كان هذا مناسباً له أم لا. إذا كانت هذه هي المسألة فيما يتعلق بابنك المراهق، يمكن مساعدته على رؤية أنه قادر على الاستمرار في الفصل الدراسي بدون أصدقائه، وأنه قادر على الاستمرار في الدورة الدراسية التي يستمتع بها، وأنه قادر على رؤية الأصدقاء أثناء فترات الراحة عقب انتهاء المدرسة. يمكن أن يقوم بتكوين صداقات جديدة.
 - أن يحب المعلم. ساعد طفلك على معرفة أن هذا السبب غير كافي لدراسة دورة دراسية لا تناسبه.
 - أن يرى أن الدورة التعليمية خياراً سهلاً. لن يكون الأمر بهذه السهولة إذا وجد الطفل أن العمل مملاً – فنحن نعرف جميعاً مدى سهولة بذل المجهود إذا كان الأمر شيقاً. تنطبق نفس المبادئ والمعايير على جميع الدورات الدراسية في نفس المستوى، سواء كانت خاصة بالتربية البدنية أو الرياضيات.
 - لا يتمكن المراهق من اتخاذ القرار السليم إذا ظن أن هذه الدورة "خاصة بالأولاد" أو أنها "خاصة بالفتيات". ساعد الطفل على التغلب على النماذج المصنفة للنوع، واتباع اهتماماته وقدراته.
 - لم يتمكن الطفل من تقدير أو أساء فهم ما تحتوي عليه الدورة الدراسية.
 - أن يكون الطفل غير محايد بشأن معرفته أو قدراته، أو يمكن أن تكون آماله عالية بشكل غير واقعي أو أن تكون اختياراته أقل من العادي.

وقد تعني صعوبات الجدول الزمني أن الطفل لا يقدر على القيام بالاختيارات التي يريد. إذا حدث ذلك، سوف يتعين عليك مساعدة طفلك المراهق على التفكير في بدائل.

والآن هناك المزيد من الدورات الدراسية المطروحة، ويكون طفلك المراهق بحاجة للتشجيع لاختيار مجموعة موسعة ومتزنة من الدورات التدريبية التي تترك اختياراته مفتوحة بعد سن 16 سنة.

أسئلة يجب أخذها في الاعتبار

ما الذي يستمتعون به؟

تزيد فرص نجاح طفلك المراهق إذا وجد أنه ممتع وشيق. وبشكل عام، تكون الموضوعات التي يستمتعون بها هي تلك التي يؤدون بشكل طيب فيها. تحدث المفاجآت في بعض الأوقات، لذلك قم باستكشاف ما يهتمون به داخل وخارج المدرسة.

ما هي الأشياء التي يؤدونها بشكل جيد؟
ما هي المواد الدراسية التي يتميز فيها ابنكم المراهق في المدرسة؟ أيضاً، قم بمتابعة ما يتميزون به خارج المدرسة.

كيف يحبون أن يتعلموا؟
فكر في الدورات الدراسية التي تتوافق مع نمط التعلم المناسب لابنكم المراهق. تحتوي بعض الموضوعات على المزيد من التعلم داخل الفصل الدراسي، وهناك موضوعات أخرى يمكن أن تكون أكثر عملية وذات صلة أقوى بالعمل. أيضاً، هل يكون طفلكم المراهق مرتاحاً بشكل أكبر مع المجالات المألوفة أو سعيداً لتجربة أشياء جديدة؟

هل يفكر الطفل في مستقبل مهني معين؟
إذا كان ابنكم المراهق يفكر في مستقبل مهني معين، فهو يكون بحاجة للنظر إلى المؤهلات التي قد يكون بحاجة إليها في المستقبل للالتحاق بهذا العمل. تأكد من أن اختياراتهم ملائمة. اسأل مستشار Connexions الشخصي أو قم بالاتصال بالكليات والجامعات مباشرة.

هل هم بحاجة للمزيد من المعلومات والمشورة؟
إذا لم يكن طفلكم المراهق قد اختار مستقبل مهني معين، قوموا بتشجيعه على أن يتبع مهاراته واهتماماته وأن يختار العديد من المواد الدراسية التي ستبقي على جميع الخيارات قائمة للمستقبل؟ إذا كانوا بحاجة للمزيد من المعلومات والمشورة، قوموا بتشجيعهم على التحدث إلى مستشار Connexions الشخصي أو منسق المستقبل المهني ومعلمي المواد الدراسية.

قوائم فحص خاصة بالأباء

- هل هناك حدث خاص بمعلومات الخيارات في المدرسة؟
- هل هناك كتيب خيارات يحدد الموضوعات والمواد الدراسية المتاحة؟
- كم عدد الخيارات التي يجب القيام بها؟
- هي تجعل المدرسة أي مواد دراسية إضافية إجبارية (مثل اللغة الأجنبية الحديثة)؟
- ما هي الدبلومات التي تتوافر محلياً؟
- هل تعرف كيفية الوصول إلى نشرة المجالات الخاصة (Area Prospectus) بعمر من 14-19 سنة (راجع ص 9)؟
- هل يتوافر مستشار Connexions الشخصي في حدث معلومات الخيارات إذا كنت تريد الحصول على موعد؟
- هل هناك فرصة للتحدث إلى معلمي المواد الدراسية في حدث معلومات الخيارات؟

مركز الأباء (ParentsCentre)
هو عبارة عن موقع على الإنترنت متكامل، يقدم المعلومات والدعم للأباء ومقدمي الرعاية بخصوص كيفية المساعدة على جميع مجالات تعلم ابنك المراهق، بما في ذلك الموضوعات ذات الصلة بالاختيارات في الصف 9، بالإضافة إلى وصلات إلى مواقع أخرى. القى نظرة على الموقع من خلال الوصلة
www.direct.gov.uk/parents

دراسة حالة: جيما

تبلغ جيما من العمر 11 سنة، وهي تخطط لدراسة المستويات A. وليست لديها أفكار محددة بخصوص المستقبل الوظيفي، وتود الإبقاء على جميع الخيارات متاحة.

وقد تحدثت جيما إلى المدرسين، وإلى مستشار Connexions الشخصي وأبائها بخصوص اختيارات المواد الدراسية. وقد اختارت دراسة الاقتصاد واللغة الإنجليزية وتصميم الرسوم والرياضيات، وذلك حيث أنها مهتمة بهذه المواد الدراسية وتستمتع بها. وتتنوع هذه المواد الدراسية وتبقي خياراتها متاحة.

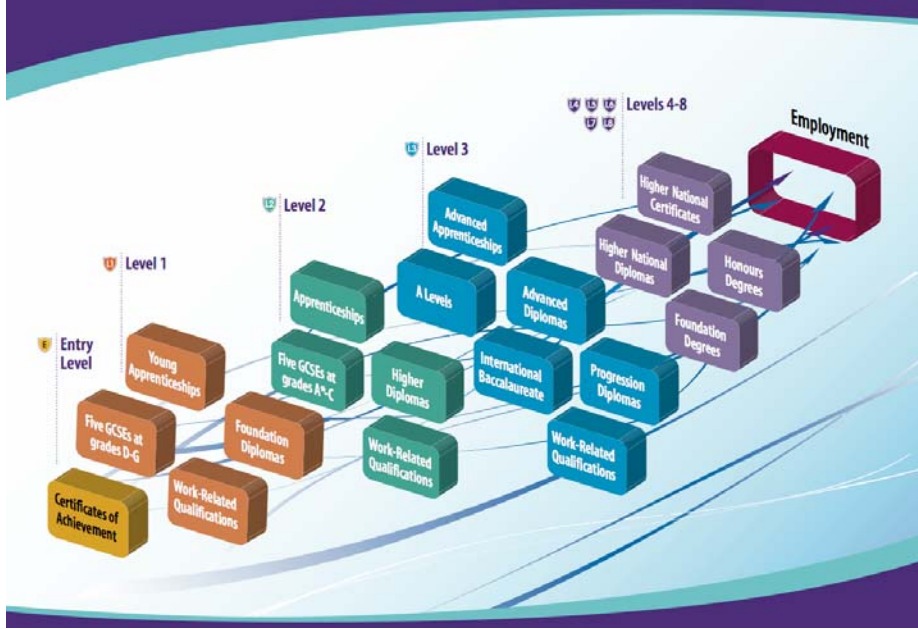
ولم تقرر جيما بعد ما إذا كانت ستدرس في الشكل السادس أو في الكلية. وقد أوصاها مستشار Connexions الشخصي بأن تعثر على أكبر قدر من المعلومات فيما يتعلق بالكليات المختلفة والشكل السادس قبل الاختيار.

"كجزء من البحث الذي أقوم به، ذهبت إلى الأيام المفتوحة الخاصة بالشكل السادس والكلية، وتحدثت إلى المعلمين بشأن الدورات الدراسية. وقد تحدثت أيضاً للطلاب لمعرفة ما يفكرون به، وإلى المعلمين والأصدقاء والعائلة من أجل الحصول على مجموعة من الخيارات بحيث أتمكن من اتخاذ قرار".

"قم بتجميع أكبر قدر ممكن من المعلومات بشأن الأماكن التي تريد الدراسة بها والدورات الدراسية التي يقدموها حيث أنها جميعها تختلف. أيضاً، لا تقومي فقط بمجرد اختيار مكان لأن أصدقاءك يدرسون في هذا المكان، أو لأنك تظنين أن هذا اختياراً سهلاً. تحدثي إلى أشخاص كثيرين قدر الإمكان، ولكن في النهاية القرار هو قرارك، ولذلك قومي باتخاذ القرار السليم بالنسبة لك".

مسارات التعليم

أياً كانت المؤهلات التي يحصل عليها طفلكم المراهق في الصف 11 – المستوى المبتدئ، المستوى 1 أو المستوى 2 – سوف تكون هناك فرصة له للتقدم. يعرض هذا الشكل البياني كيفية ارتباط المؤهلات كمسارات. راجع الصفحة 6 لرؤية أمثلة على مؤهلات كل مستوى.



المستوى المبتدئ

شهادات الإنجاز

المستوى 1

خمس GCSE في الدرجات D-G
المؤهلات ذات الصلة بالعمل
الدورات التدريبية المهنية للصغار
الدبلومات التأسيسية

المستوى 2

خمس GCSE على الدرجات A*-C
المؤهلات ذات الصلة بالعمل
الدورات التدريبية المهنية
الدبلومات الأعلى

المستوى 3

المستويات A
البكالوريا الدولية
المؤهلات ذات الصلة بالعمل
الدورات التدريبية المهنية المتقدمة
الدبلومات المتقدمة
دبلومات التقدم

المستويات 4-8

الدبلومات الوطنية العليا
الدرجات التأسيسية
الشهادات الوطنية العليا
الدرجات الشرفية

التوظيف

Entry Level

Certificates of Achievement

Level 1

Five GCSEs at grades D-G
Work-Related Qualifications
Young Apprenticeships
Foundation Diplomas

Level 2

Five GCSEs at grades A*-C
Work-Related Qualifications
Apprenticeships
Higher Diplomas

Level 3

A Levels
International Baccalaureate
Work-Related Qualifications
Advanced Apprenticeships
Advanced Diplomas
Progression Diplomas

Levels 4-8

Higher National Diplomas
Foundation Degrees
Higher National Certificates
Honours Degrees

Employment

دعم التعلم والتطور

إن الحصول على المؤهل من الأمور الهامة، ولكن تعلم ما يتعلق بالتطور الشخصي واتخاذ دور مسئول في المجتمع من الأمور الهامة أيضاً. كأب أو مقدم رعاية، يمكنك مساعدة ابنك المراهق ليكون أكثر استقلالاً واستعداداً للانتقال إلى العالم الأكبر.

المتعلمين الأذكياء

وبداية من الصف 9، وبالإستمرار نحو الصفوف 10 و11، سوف يكون ابنك المراهق بحاجة إلى:

- تنظيم دراستهم الخاصة
- تلبية مواعيد المشروعات أو الدورات الدراسية
- استخدام العديد من المصادر للأبحاث
- المراجعة بوعي.

يمكن أن تساعده كي يكون متعلم أكثر فعالية إذا علمت كيفية التعليم بأفضل وسيلة ممكنة.

هل تعرف نمط تعلم ابنك المراهق؟

هل تسائلت من قبل عن سبب رغبة ابنك المراهق في الاستماع للموسيقى وقول أشياء بصوت عالي أو قيامه وتحركه خلال تعلمه؟ قد يكون هذا ذو علاقة بنمط التعلم.

إننا نقوم باستخدام حواسنا المختلفة – السمع، الرؤية واللمس لمساعدتنا على تعلم الأشياء. ويفضل بعضنا استخدام حاسة أكثر من الحواس الأخرى. ويؤثر هذا على الطرق المختلفة التي نفضل التعلم من خلالها.

وتناسب الكثير من فنيات المراجعة والاختبار التي سوف يتعلمها ابنك المراهق في السنتين القادمتين هذه الأنماط التعليمية. وتلقى الخرائط الذهنية والقوائم والاختصارات والمعاني المرتبطة بالكلمات والسجع القبول بأشكال مختلفة. قم بتشجيع ابنك المراهق على تجربة العديد من أجل المساعدة على الدراسة بشكل أكثر فعالية.

المتعلمون الذين يحبون تصوير الأشياء ...	إذا كانوا يحبون تصوير الأشياء، قم بتشجيعهم على القيام بالتالي ...
<ul style="list-style-type: none">• يسجلون ملاحظات مفصلة عديدة• ويغلقون أعينهم دائماً لتذكر شيء• مثل الرسوم والعروض التقديمية التي تستخدم الألوان• ويجدون شيء ما ليشاهدونه إذا شعروا بالملل.	<ul style="list-style-type: none">• استخدام المواد المصورة عندما يدرسون، مثل الصور والجدول والخرائط والرسوم وما إلى ذلك• استخدام الألوان لإبراز نقاط هامة• تسجيل الملاحظات أو استخدام النشرات وتصوير الملاحظات كصور أو خرائط ذهنية• تصوير أفكارهم كصور قبل كتابتها• الدراسة في مكان هادئ بعيداً عن الضوضاء.

<p>إذا كانوا يحبون الاستماع، قم بتشجيعهم على القيام بالتالي ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • الالتحاق بمناقشات ومناظرات الفصل الدراسي • تسجيل ملاحظات وتشغيلها • قراءة النصوص بصوت عالي • تسجيل أنغام موسيقية أو استخدام معاني مرتبطة بالكلمات للمساعدة على تذكر الأشياء • مناقشة أفكارهم • تكرار الحقائق مع غلق أعينهم. 	<p>المتعلمون الذين يحبون الاستماع ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعلمون من خلال القراءة بصوت عالي أو التحدث عن الدروس • يغمغمون أو يتحدثون لأنفسهم أو لآخرين عند الشعور بالملل • يمكن أن يكونوا جيدين عند شرح الأشياء أو اتباع الإرشادات المنطوقة
<p>إذا كانوا يحبون الحركة أو اللمس، قم بتشجيعهم على القيام بالتالي ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحصلون على فترات راحة دراسية متكررة ويتحركون لتعلم أشياء جديدة • يستخدمون أفعال أو أداء الأدوار للتعلم • يستخدمون ألوان براقية لإبراز النصوص المقروءة • يستمعون للموسيقى أثناء الدراسة. • يدرسون مع الآخرين. 	<p>المتعلمون الذين يحبون الحركة أو اللمس ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم بأفضل طريقة من خلال أنشطة مثل الطبخ أو الهندسة أو الفنون • يجب عليهم أن يكونوا نشيطين وأن يحصلوا على فترات راحة • يحبون العبث بالأشياء أو التلملم أثناء التعلم.

الأشخاص الواثقون من أنفسهم

يؤدي إدراك النجاح وإبراز الإنجازات الجديدة إلى بناء الثقة لدى الجميع، وليس عند طفلك المراهق فقط.

في الصفوف 10 و 11، سوف يحصل طفلك المراهق على العديد من الخبرات الجديدة، مثل تعلم المواد الدراسية الجديدة على سبيل المثال، والسفر إلى أماكن غير المدرسة للتعلم، وخبرة العمل وممارسة أنشطة المشروعات. إذا كان بإمكانك مساعدتهم على التحدث بشأن النجاح في هذه الخبرات، فإن ذلك سوف يدعم تقديرهم لذاتهم.

قم باستخدام المناقشات التي لديك بشأن الاختيارات لمساعدتهم على القيام بالتالي:

- تحديد الأهداف والطموحات
- التفكير بشأن جميع الأشياء التي يقومون بها بشكل جيد
- تقدير قيمة ما يقومون به داخل وخارج المدرسة.

خبرة العمل

يتم ترتيب تحديد خبرة العمل في الصف 10 أو 11 وآخر أسبوع أو أسبوعين. ويتم الترتيب لذلك خارج الوكالات، ولكنها تعطي الصغار إحساس بحياة العمل. وبينما في خبرة العمل، يعمل الطلاب عن كثب مع هيئة التدريس في مهام حقيقية. وتعتبر هذه فرصة لهم لتعلم مهارات جديدة واكتشف الجديد بخصوص إحدى الوظائف أو الشركات، بالإضافة إلى فهم ما يتعلق بتوقعات أصحاب العمل.

يجد بعض المراهقين صعوبة في تنظيم أنفسهم للذهاب إلى أحد الأماكن الجديدة والوصول في الوقت المناسب والعمل مع أشخاص والتوافق مع نظم غير مألوفة وظروف محيطية غير مألوفة. ومع ذلك، تؤدي خبرة العمل الناجحة إلى الكثير لدعم الثقة بالنفس.

العمل بنظام بعض الوقت

يوفر الحصول على وظيفة لبعض الوقت لطفلك المراهق استقلال مالي جزئي، بالإضافة إلى الفرصة لمقابلة أشخاص وبناء ثقة وممارسة استخدام المهارات.

هناك قوانين وقيود محلية على نوع العمل الذي يمكن للصغار القيام به، والساعات والأيام المسموح لهم بالعمل خلالها قبل نهاية الصف 11. ولمعرفة المزيد، يرجى زيارة www.connexions-direct.com أو الاتصال بمركز Connexions المحلي.

برامج المشروعات

خلال الصفوف 10 و 11، يجب أن يحصل ابنك المراهق على فرصة الاشتراك في أحد أنشطة المشروعات. يمكن ترتيب ذلك كيوم خاص في المدرسة أو كفرصة للالتحاق بشيء مثل المشروعات الصغيرة أو تحديات الفريق. تطور أنشطة المشروعات مهارات قيمة مثل العمل الجماعي وحل المشكلات والاتصال وتعلم اتخاذ المخاطر والتفكير الإبداعي. ويحصل هؤلاء المراهقين على تقدير الكليات والجامعات وأصحاب العمل المستقبليين.

المواطنون المسؤولون

ساعد ابنك المراهق على معرفة قيمة أداء الأدوار داخل وخارج المدرسة. وتعطي المسئوليات المراهقين الفرصة لعرض مهارات مثل التنظيم والعمل الجماعي والاعتمادية. وتعطي هذه المراكز أيضاً دليلاً جيداً عن بداية التفكير في السيرة الذاتية عند التقدم للكليات أو الجامعات من أجل الحصول على إحدى الوظائف. وفي المدرسة، يمكن أن يحصلوا على الفرصة لتقديم المساعدة عند الحصول على فرصة أداء دور في المدرسة مثل دور عضو المجلس أو قائد الفريق الرياضي أو محرر الخطاب الإخباري المدرسي.

التطوع

يرى الكثير من المراهقين أن التطوع من الطرق المثلى لمقابلة أشخاص جدد وتعلم معارف جديدة وتوسيع الأفق. ويمكن أن يكون هذا التزاماً بشكل منتظم أو سلسلة من الأنشطة التي تتم مرة واحدة. ويمكن أن تساعد على بناء ثقة المراهق وتوفير دليل جيد على إنجازاته في سيرته الذاتية.

وللحصول على أفكار بخصوص مكان العثور على فرص تناسب المراهق في منطقتك وفي أي مكان آخر، قم بزيارة www.connexions-direct.com.

التحديات

قم بتشجيع ابنك المراهق على اتخاذ التحديات الشخصية، بشكل فردي أو بصحبة صديق، وذلك من خلال الحصول على الفرص محلياً أو في المدرسة. وقد يحتوي هذا على إيجاد هواية أو اهتمام جديد، أو الالتحاق بنادي أو جماعة، أو دخول في مسابقة جوائز، مثل مسابقة جوائز دوق أدنبرة (Duke of Edinburgh's Award Scheme). يمكن أن يبدعوا بالجائزة البرونزية (Bronze Award) عندما يبلغوا 14 من العمر. وتقوم الكثير من المدارس الآن بإدارة هذه المسابقة، ولمعرفة المزيد، قم بزيارة www.theaward.org

دراسة حالة: أنطوني

يبلغ أنطوني 10 سنوات، ويريد إدارة عمله الخاص. ومن خلال هذه الفكرة، قرر أنطوني استغلال الفرصة في هذه المدرسة للاشتراك في بعض أنشطة المشروعات.

وقد اشترك في (money wise)، وهو عبارة عن يوم من الأنشطة يركز على كيفية إدارة المال. كما يشترك أيضاً في برنامج طويل الأمد يسمى (e-mentors)، وهو يقدم منبع مباشر ومستمر للمشورة من الأشخاص في مجال الأعمال المحلي.

"لقد استمتعت في الحقيقة بأنشطة المشروعات الصغيرة، خاصة القيام بعرض تقديمي يمكنني استعراض جميع أعمالي الصعبة خلاله. ولقد تعلمت كيفية العمل في أدوار مختلفة وكجزء من الفريق. وقد تعلمت أيضاً أن الاستجابة لحاجات العملاء حيوية للأعمال الجيدة".

وقد استمتع أنطوني بأنشطة المشروعات العملية، والتي ساعدته على تطوير المهارات التي يسعى إليها أصحاب العمل، وهذا سيكون هاماً لحياة الجميع. وقد حصل أيضاً على بعض الأدلة لاستعراض مهاراته ومعرفة، والتي يمكنه استخدامها لدعم أول دبلومة أعمال BTEC والتي يدرسها بالإضافة إلى GCSE.

وقد قام آباء أنطوني بدعمه للاشتراك في أحداث المشروعات الصغيرة: "لقد شعروا أن هذه الفرصة فرصة كبيرة من أجلي، حيث أن الخبرة أعطتني المهارة للمستقبل، وقد كنت قادراً على الاستمتاع خلال بعض الأنشطة العملية".

الاختيارات في الصف 11

عقب اختيار الخيارات في الصف 9، يكون الصف 11 هو القرار الهام التالي لابنك المراهق. ويتسع نطاق المؤهلات والمجالات التي يمكن دراستها بشكل معقول، ولكن أي مسار يتم اختياره يشجع ابنك المراهق على البقاء في عملية التعلم لكل الوقت. تؤدي المؤهلات الأفضل إلى الحصول على وظائف أفضل ودخول أفضل ورصا وظيفي أعلى، وتقل فرص الوظائف الخاصة بالأشخاص الذين ليس لهم مؤهلات.

وباختصار، تعتبر الخيارات المتاحة هي التالي:

- استكمال التعليم لكل الوقت في المدرسة أو الكلية
- الاستمرار في التعليم مع التدريب في نفس الوقت من خلال الاشتراك في برنامج تدريب مهني
- البدء في العمل على أمل وجود خيار التعلم لبعض الوقت.

التعليم لكل الوقت

إذا كان ابنك المراهق يفكر في التعليم لكل الوقت، من الهام البحث والتفكير في جميع الخيارات المتوافرة.

خصص وقت للذهاب إلى الأيام المفتوحة في المدارس والكليات، وإن أمكن قم بمقابلة أعضاء هيئة التدريس الذين قد يقومون بالتدريس لأبنائكم المراهقين. يمكن أن تقوم المدارس بإدارة أمسيات المعلومات الخاصة بالأباء / مقدمي الرعاية والطلاب، ويمكن أن يحصل ابنك المراهق على فرصة لحضور جلسات تذوق الطعام في الكلية المحلية.

- اسأل ابنك المراهق عما استمتع به بأكثر درجة خلال آخر عامين، وراجع الدورات الدراسية والمؤهلات المتاحة في هذه المجالات.
- قم بدراسة المدارس والكليات المختلفة وبيئات التعليم الخاصة بها. فكر فيما كان نمط التعليم فيها يناسب ابنك المراهق.
- فكر فيما هو متاح في طريق الأندية والفرص الأخرى غير المقررة.
- قم بفحص وصلات النقل إذا كانت المدرسة أو الكلية التي يفكر فيها ابنك المراهق ليست قريبة للغاية من المكان الذي تعيش به.

تذكر أن ابنك المراهق يمكن أن يتقدم إلى أي عدد من الكليات والمدارس. تكون معظم المواعيد النهائية للتقدم في الخريف أو الربيع من الصف 11. وأحياناً تكون هناك مواعيد نهائية مبكرة عن ذلك، ولذلك، قم بفحص هذا من خلال موقع الكلية/المدرسة على الإنترنت، أو من خلال المستشار الشخصي لطفلك المراهق التابع لConnexions.

أين تتم الدراسة

- التعليم الإضافي والكليات المتخصصة – تبحث هذه المؤسسات عن أعداد كبيرة من الطلاب، وعامة ما تقدم اختيارات متعددة من الدورات الدراسية والمؤهلات. يمكن أن تخصص بعض الكليات في مجال محدد مثل الفنون الإبداعية والدراسات القائمة على الأرض.
- الشكل السادس من المدرسة – حتى إذا كانت المدرسة الحالية لابنك المراهق بها شكل سادس، يمكنه الانتقال إلى مدرسة أخرى. تختلف المدارس الفردية في مجموعة الدورات الدراسية للمستويات AS و A التي تقدمها في الشكل السادس. تسمح بعضاً منها للطلاب بإعادة الحصول على GCSE الأساسية.
- كليات الشكل السادس – عادة ما تقدم هذه الكليات مجموعة كبيرة من مستويات AS أو A، والمؤهلات ذات الصلة بالعمل أو إعادة الحصول على GCSE الأساسية. وهو عادة ما يأخذون الطلاب من مجموعة كبيرة من المدارس في المنطقة.

- المستويات A هي دورات دراسية من عامين تتكون من المستوى AS والمستوى A2، حيث يشكل كلا منهما 50% من الدرجة الكلية.
- يحصل معظم الطلاب على 3 أو 4 مستويات AS في العام الأول، ثم يختارون الاستمرار مع ثلاثة مستويات A2 في العام الثاني للحصول على مستويات A كاملة.
- يتم تقسيم مستويات A إلى وحدات، ويتم تقييم كل وحدة بشكل منفصل من خلال خليط من التقييمات الداخلية والاختبارات. هناك أربع وحدات في معظم المواد الدراسية.
- هناك 80 مادة دراسية يمكن الاختيار منها، البعض منها يركز على العمل. وتسمى هذه المستويات "مستويات A التطبيقية"، وتتوافر في جوائز فردية وزوجية، وتعتبر السابقة مساوية لمستويين A.
- هناك درجة A* جديدة لأفضل المؤهدين.
- يعتبر مؤهل المشروع الممتد الجديد اختياري للذين يدرسون المستويات A، وتم تصميمه لمساعدة الطلاب على تطوير مهارات أكبر تتطلبها دورات التعليم العالي الدراسية.

البيكالوريا الدولية

يتم قبول دبلومة البكالوريا الدولية (IB) كمؤهل مبدئي أمام الجامعات حول العالم. ويتم دراسة هذه الدبلومة في سنتين، ويتم اختيار ست مواد دراسية من مجموعة من المواد الأخرى، حيث تكون ثلاثة مواد على مستوى أعلى، وثلاثة مواد على مستوى عادي. هناك عناصر إجبارية أخرى، مقالة بحثية أصلية مطولة، نظرية المعرفة، ومشاريع الإبداع والحركة والخدمات.

الدبلومة

حيث أن هذه الدبلومة تعتبر من المؤهلات الجديدة، فهي لا تتوافر بعد في كل مكان. افحص تواجد هذه الدبلومة في مدرسة ابنك المراهق. إذا كان ابنك المراهق يعمل بالفعل من أجل الحصول على الدبلومة الأساسية أو العليا في المدرسة، فعقب إتمامها، يمكنه الانتقال إلى المستوى الأعلى من الدبلومة (المتقدم أو التقدم) أو أن يختار مؤهل مختلف مثل المستوى A أو دورة تدريبية مهنية متقدمة.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص الدبلومات، راجع اختيارات الصف 9 في الصفحات 7-10.

المؤهلات لكل الوقت ذات الصلة بمكان العمل

هناك مجموعة كبيرة من المؤهلات على مستويات مختلفة تتصل بوظائف معينة أو قطاعات توظيف واسعة. إذا كان طفلك المراهق يفكر في مستقبل مهني معين، فقد يفكر في مؤهلات مثل دبلومات BTEC الأولى و NVQs على المستويات 1 إلى 3. ويتم منح بعضاً منها في الأشكال السادسة من المدرسة، ولكن معظمها تتوافر في كليات التعليم العالي.

الدورات التدريبية المهنية

تقدم الدورات التدريبية المهنية اتزاناً عملياً بين تعلم حرفة وكسب العيش، وهناك أكثر من 180 دورة تدريبية حرفية مختلفة. يمكن أن يساعد المستشار الشخصي التابع لـ Connexions ابنك المراهق على اتخاذ قرار بشأن تحديد قطاع ومستوى الوظائف الأفضل بالنسبة لهم.

تؤدي جميع الدورات التدريبية المهنية إلى مؤهلات مهنية وطنية ومؤهلات مهارات أساسية. كما تقدم بعض الدورات التدريبية المهنية شهادات BTEC أو City & Guilds. ويتغير المبلغ المدفوع، ولكن جميع المتدربين المهنيين الموظفين بإمكانهم الحصول على مبلغ لا يقل عن 80 جنيه إسترليني أسبوعياً.

ويمكن أن تكون الدورة التدريبية المهنية مساراً إلى التعليم الأعلى للحصول على المزيد من المؤهلات. لمعرفة

المزيد، قم بزيارة www.apprenticeships.org.uk

الانتقال إلى الوظيفة

إذا كان ابنك المراهق يفكر في الانتقال مباشرة إلى الوظيفة، قم بتشجيعه على الحصول على وظيفة تقدم التدريب بحيث يتمكن من تعلم مهارات واكتساب مؤهلات. وعلى المدى البعيد، سوف يقدم هذا مناظير أفضل ومعدلات مالية أعلى. احصل على المشورة من المستشار الشخصي Connexions الخاص بابنك المراهق.

إذا لم يكن لدى ابنك المراهق مؤهل المستوى 2، وهو GCSEs على الدرجات C*-A أو المستوى 2 من NVQ أو ما يعادله – ومن حقهم الحصول على مقابل "الوقت المنقضي في الدراسة والتدريب" ("Time Off for Study and Training") (TfST). ولاستحقاق الحصول على ذلك، يجب أن يبلغ عمرهم ما بين 16-17 وأن يكونوا حاصلين على وظيفة. ولمعرفة المزيد، قم بزيارة مركز Connexions المحلي أو الموقع www.connexions-direct.com

إذا كان لديهم مؤهل المستوى 2، فمن مصلحتهم محاولة الحصول على وظيفة تقدم التدريب.

إذا كان ابنك المراهق يفكر في بدء عمل خاص به، يجب أن يخطط للقيام بالمزيد من التدريب لتطوير مهاراتهم. تتوفر المساعدة من خلال وصلة الأعمال على الرقم 0845 600 9006 أو الموقع www.businesslink.gov.uk أو من خلال شركة The Prince's على الرقم 0800 842 842 أو الموقع www.princes-trust.org.uk

غير مستعد لاختيار الخيارات السابقة مباشرة؟

الإلتحاق بالوظيفة (e2e)

يعتبر هذا برنامج إعداد للعمل يساعد الأطفال ما بين 18 – 16 سنة على الحصول على المزيد من التعليم أو التدريب أو التوظيف. إذا كان ابنك المراهق بحاجة للمساعدة من أجل معرفة القراءة والكتابة والعد ومهارات الذكاء الاصطناعي، تقدم e2e الفرصة لهم للحصول على المؤهلات في هذه المهارات والفرصة لتجربة مختلف الوظائف.

للحصول على المزيد من المعلومات بشأن الدعم المالي، راجع المساعدة المالية بعد سن 16 سنة في الصفحات 16-17.

قد يكون ابنك المراهق مستحقاً للحصول على علاوة استمرار التعليم (EMA) خلال اشتراكه في البرنامج، ويمكن أن يحصل على المساعدة فيما يتعلق بمصاريف السفر.

دراسة حالة: دافيد

يلتحق ديفيد في الصف 11 ويدرس GCSEs. وهو بالفعل لديه فكرة عن مستقبله الوظيفي، وهو حريص على تحقيق اهتماماته في مجال القانون عقب مغادرة المدرسة. ومع وجود هذه الفكرة، قام ديفيد باختيار المواد الدراسية التي يتعين عليه دراستها عقب الصف 11 حتى يتمكن من دراسة القانون في الجامعة.

"لقد قمت ببعض الأبحاث، واكتشفت أنه لدراسة القانون، تبحث الجامعات بشكل عام عن الأشخاص الذين بإمكانهم تقديم خليط من المستويات A، وليس من الواجب دراسة القانون على المستوى A. وقد وجدت أن الجامعات غالباً ما تبحث عن الأشخاص أصحاب مستويات A المرتفعة، ولذلك فقد اخترت دراسة الموضوعات التي أعلم أنني أتميز بها".

وكانت نصيحة ديفيد هي أنك إذا كنت تعرف مجال الوظيفة التي تريد الالتحاق بها، فإنه من الأفكار الجيدة أن تقوم ببعض الأبحاث أولاً لترى أي الموضوعات الدراسية ستكون مفيدة أو ربما تكون مطلوبة. إذا كنت لا تعرف ما يجب أن تقوم به، فإن اختيار مجموعة واسعة من المواد الدراسية سوف يبقي على خياراتك مفتوحة.

"وقد قررت دراسة موضوعات معظمها أكاديمي في الشكل السادس، وقد اختار الرياضيات واللغة الإنجليزية والتاريخ. ولكني أردت أيضاً القليل من التنوع، ولذلك فقد اخترت المسرح أيضاً الذي أستمع به".

المساعدة المالية ما بعد سن 16

هل تريد تشجيع ابنك المراهق على البقاء في التعليم لكنك قلق بشأن التكاليف؟ وسواء كان ابنك المراهق سيبقى في المدرسة أو الكلية، هناك العديد من الطرق للحصول على الدعم المالي.

علاوة المساعدة التعليمية (EMA)

يتم سداد EMA أسبوعياً بمبلغ يصل إلى 10 أو 20 أو 30 جنيه إسترليني أسبوعياً (بناءً على دخل الأسرة)، ويتم سدادها مباشرة في حساب ابنك المراهق المصرفي. وبداية من 2008-2009، يضمن ضمان EMA أحقية المتعلم للحصول على EMA بنفس المبلغ لفترة تصل إلى ثلاث سنوات، وذلك طالما يستوفي المتطلبات المحددة في اتفاقية التعليم الخاصة به.

ويمكن لطفلك المراهق استخدام المال للمساعدة على تحمل المصاريف اليومية للتعليم، مثل الكتب والمعدات. وعلى رأس المبلغ الأسبوعي يمكن أيضاً أن يحصلوا على مبالغ إضافية، ولكن إذا فقط استمروا في البلاء الحسن واستيفاء الأهداف التي يحددها المعلمون أو المزودون عند البداية.

لا تؤثر EMA على مزايا الأسرة، ولذلك فسوف تبقى قادراً على المطالبة بأشياء مثل إعانة الطفل ورسيد ضريبة الطفل. يمكن أن يطالب ابنك المراهق بـ EMA إذا كانت لديه وظيفة لبعض الوقت.

قد يكون ابنك المراهق قادراً على الحصول على EMA عقب الصف 11 إذا كان:

- عمره ما بين 16 – 18 سنة
- إذا كان:
 - ملتحق بتعليم لكل الوقت في المدرسة أو الكلية
 - أو ملتحق ببرنامج e2e (راجع الملحوظة أدناه)
 - أو إذا كان ملتحق بدورة دراسية تؤدي للحصول على دورة مهنية تدريبية (المعروف باسم الدورة التدريبية المهنية من خلال البرنامج)
- أن يكون دخل الأسرة السنوي أقل من عتبة معينة (بالنسبة لطلبات 2008-2009، كان يجب أن تكون أقل من 30,810 جنيه إسترليني في العام الضريبي 2007-2008).

يجب أن تقوم مدرسة ابنك المراهق بتوزيع مجموعات معلومات EMA نحو نهاية فصل الربيع في الصف 11. ويمكن أن يقوم مستشار Connexions الشخصي بتقديم المشورة بخصوص إتمام نموذج الطلب والمستندات والأدلة الواجب توفيرها. للحصول على معلومات أخرى عن EMA وكيفية التقديم، قم بزيارة www.direct.gov.uk/ema أو قم بالاتصال بخط مساعدة دعم المتعلم على الهاتف 0800 121 8989.

ترتيبات e2e الجديدة

بداية من 30 يونيو 2008، سوف يكون جميع الصغار الذين يدرسون دورات e2e التي يمولها LSC مستحقين للحصول على الحد الأدنى من EMA الأسبوعي بغض النظر عن دخلهم الشهري (بفرض أنهم مستحقين من ناحية العمر والسكن). للمزيد من المعلومات قم بزيارة www.connexions-direct.com وقم باختيار 'العمل' ثم 'برامج العمل'.

صناديق الدعم التقديرية

يمكن استخدام صناديق الدعم لمساعدة الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 16 سنة أو أكبر على سداد المصاريف ذات الصلة بالتعليم المتقدم. وتستهدف هذه الصناديق أولئك الذين بحاجة كبرى للمساعدة، ويمكن الوصول إليها من خلال الاتصال بمسؤول دعم الطلاب في الكلية أو الشكل السادس في المدرسة التي يدرس بها ابنك المراهق. يمكن معرفة معلومات عامة بخصوص صناديق الدعم التقديرية (Discretionary Support Funds) من خلال الموقع www.direct.gov.uk

تكاليف المواصلات

تتغير المساعدة الخاصة بتكاليف النقل من سلطة محلية لسلطة أخرى. للحصول على معلومات إضافية قم بزيارة www.direct.gov.uk/extrahelp

جوائز الرقص والمسرح

تساعد جوائز الرقص والمسرح على سداد مصاريف التعليم والإعاشة لدى بعض مزودي تدريبات الرقص والمسرح الخاصة الكبار في إنجلترا. ويعتبر عدد الجوائز محدوداً، والطلب عليها كبيراً جداً. ويختلف المبلغ الممنوح، ويعتمد بشكل جزئي على ظروف العائلة. للحصول على معلومات إضافية قم بزيارة www.direct.gov.uk/danceanddrama

مصادر أخرى

تقدم بعض المنظمات الوطنية والمحلية، والتي تحتوي على بعض المنظمات الخيرية والشركات الائتمانية منح للطلاب الذين يدرسون مواد دراسية معينة، أو الذين لديهم إعاقات خاصة. تحتوي نقاط البداية المفيدة للعثور على هذه المنظمات على المهارة: المكتب الوطني للطلاب أصحاب الإعاقات (Skills:National Bureau for Students with Disabilities) على الموقع www.skill.org.uk، وموقع الخدمات الاستشارية للمنح التعليمية على الموقع www.egas-online.org.uk ويمكن أن تحصل على معلومات من خلال مكتبك العامة.

المساعدة الخاصة بالدورات المهنية التدريبية والمتدربين

قد يكون من حق المتدرب الذي لا يحصل على المال في الدورة التدريبية المؤدية إلى دورة تدريبية مهنية من خلال برنامج المطالبة بـ EMA. وبناءً على نوع الدورة التدريبية المهنية، قد يكون المتدربين قادرين على الحصول على مبلغ تمويل بسيط للمساعدة على السفر أو رعاية الأطفال. وقد يكونوا أيضاً مستحقين لبعض المزايا إذا كانت دخولهم بسيطة أو إذا كان لديهم أطفال مسئولين عن رعايتهم. للمزيد من المعلومات، قم بالاتصال بهاتف مساعدة الدورات التدريبية المهنية على الرقم 08000 150 600 أو قم بزيارة الموقع www.apprenticeships.org.uk

مساعدة الآباء الصغار

إذا كان ابنك المراهق أقل من 20 سنة، وكنت أب صغير ومقدم رعاية لابنك أو أبنائك، يمكن حصولهم على الرعاية من أجل التعلم. ويجب أن يساعد هذا التمويل على سداد قيمة الرعاية الصحية مع مزود رعاية الأطفال المسجل، بحيث يتمكن الصغير من اتباع الدورات الدراسية في المدرسة أو الكلية في البرنامج المؤدي لدورة تدريبية معنية أو في e2e. للحصول على المزيد من المعلومات، تحدث إلى مستشار Connexions الشخصي أو قم بزيارة www.direct.gov.uk/caretolearn.

مساعدة الصغار الذين يعانون من إعاقات أو صعوبات في التعلم

سوف تحصل الكليات دائماً على تمويل لضمان قدرتها على تلبية احتياجات ابنك المراهق ذات العلاقة بالإعاقة، على سبيل المثال، عن طريق توفير معدات متخصصة أو دعم إضافي. يجب أن تضمن السلطات المحلية أن الطلاب لا يتم منعهم من الانتظام في الكليات بسبب صعوبات الانتقال، وذلك من خلال تقديم دعم المواصلات للطلاب المعاقين. ويجب أن تقوم الكليات أيضاً بالمساعدة على تلبية تكاليف السفر.

يجب أن يكون ابنك المراهق قادراً على الحصول على مكان في إحدى الكليات المستقلة أو المتخصصة الداخلية إذا تعذر على الكليات أو المدارس المحلية تلبية احتياجاته بسبب الإعاقة.

إذا حصل ابنك المراهق على وظيفة أو كان على وشك بدء أحد الأعمال، يمكن أن يساعده الوصول إلى مخطط الأعمال على تحمل التكاليف الإضافية التي عليه بسبب الإعاقة مثل الانتقال من وإلى العمل وأدوات المساعدة الخاصة والتكيف مع المكان. للحصول على المزيد من المعلومات، قم بزيارة www.jobcentreplus.gov.uk

المساعدة المالية للصغار

يلخص هذا الكتيب المفيد جميع المساعدات المالية المفيدة حتى عمر 16-19 سنة، ويقدم أماكن العثور على المعلومات. ويمكن تحميل نسخة من www.direct.gov.uk/moneytolearn أو من موقع Learning and Skills Council (LSC) على الإنترنت www.lsc.gov.uk، أو من خلال طلب نسخة مجانية من خط مساعدة LSC على الرقم 0870 900 6800 (مع ذكر الرمز الإشاري LSC-P-NAT-070158)

يمكن أن يقوم مستشار Connexions الشخصي بمساعدة ابنك المراهق على تحديد الدعم المالي الإضافي الذي من الممكن أن يكون قادراً على الحصول عليه عقب الصف 11.

دراسة حالة: ثانه

تدرس ثانه في الصف 12 وتدرس المستويات A في الرياضيات والقانون والكيمياء وعلم النفس في الشكل السادس في المدرسة. وللمساعدة على دعم تعليمها المستمر، تعتبر ثانه قادرة على المطالبة بعلاوة الاستمرار في التعليم (EMA).

ويوفر هذا لها مقدار مالي منتظم لمساعدتها على شراء الكتب والأدوات المكتبية والسماح لها بالتركيز على دراستها.

"إذا لم أحصل على EMA، يجب علي العمل لساعات أكثر خلال وظيفتي لبعض الوقت، والتي تعني أنني سوف أقوم بشكل واضح بالحصول على وقت أقل لقضائه في أداء دراستي".

ولكي تحصل على EMA، تعتبر ثانه مسئولة عن التأكد من أنها تحضر جميع صفوفها في الوقت السليم وتجعل مدرسيها يوقعون من أجل التأكيد على ذلك.

على الرغم من وجود شروط لازمة للحصول على EMA، تشعر ثانه أنها قد استفادت بالفعل منها. وقد شعرت أن لديها دوافع أكبر لحضور هذه الدروس حيث توجد مكافآت مالية متاحة أيضاً. ولا تؤثر أي مكاسب تحصل عليها ثانه من وظيفتها لبعض الوقت على حصولها على EMA.

"يشعر آباتي بالسعادي أنني أحصل على EMA أيضاً، ويعني هذا أنهم يمكنهم التوفير من دخل المنزل من خلال عدم إعطائي المال للسفر وللكتب".

عقب إتمام المستويات A، تخطط ثانه للانتقال إلى الجامعة. وسوف تبحث في خياراتها وتسعى للحصول على المزيد من المشورة بخصوص الدعم المالي التي قد تستحق في مرحلة التعليم العالي مثل منحة الاستمرار التي لا ترد.

الخيارات ما بعد الصف 18

لماذا تختار التعليم العالي؟

تعني التغييرات في سوق الوظائف والحاجة للعمال الأكثر تأهيلاً أن المزيد والمزيد من الأشخاص يختارون التعليم العالي كخيار بعد الصف 18. وتقدم مؤهلات التعليم العالي فرص وظائف أكبر، وفرص أكبر لعمل شيق ومكاسب كبيرة في المستقبل.

وفي التعليم العالي، يتعلم ابنك المراهق مهارات جديدة، ويعلمه نمط التعلم المستقل المتوقع في الجامعة أن يكون مسؤولاً وأن يدير وقته، ويشجعه على العمل لتلبيه المواعيد ويعلمه جميع المهارات القيمة في الحياة والمهارات التي يتطلبها أصحاب العمل في المستقبل.

تحتوي أمثلة دورات التعليم العالي الدراسية على:

الشهادة والدبلومة الوطنية العليا (HNC و HND) – تعتبر هذه الشهادات والدبلومات مؤهلات ذات صلة بالعمل تم تصميمها لتزويد الأشخاص بالمهارات والمعرفة المطلوبة لإحدى الوظائف. ويمكن أن تؤهل أيضاً لعضوية الكيانات المهنية ومنظمات العمل الأخرى. يستغرق HNC عام واحد، بينما يستغرق HND عامين ويمكن أن يختمت بعام نهائي للحصول على درجة البكالوريوس.

الدرجات التأسيسية – تحتوي الدرجات الأكاديمية على الدراسة من خلال التعليم القائم على متطلبات العمل. تم تصميم الدورات الدراسية بشكل مشترك عن طريق الكليات وأصحاب العمل الذين يضمنون أن الطلاب في هذه الدورات الدراسية يحصلون على المعرفة والمهارات المطلوبة للحصول على عمل في العديد من القطاعات. تستغرق الدورة التأسيسية لكل الوقت سنتين، وهي تعادل أول عامين من درجة البكالوريوس. وعند التخرج، يمكن للطلاب تحويل درجاتهم إلى درجة البكالوريوس مع عام إضافي من الدراسة.

الدرجات – تقدم دورات الدرجات الدراسية فهم متعمق للمواد الدراسية، والذي يحتوي على أحدث تفكير أو اكتشافات. تؤدي جميع الدرجات إلى تطوير المهارات، ويتم تقديرها بشكل كبير في مكان العمل مثل تحليل وتقييم الدليل وحل المشكلات وتقديم التقارير والعروض التقديمية. وتقوم بعض المجالات – مثل الأدوية أو القانون – بإعداد الأشخاص لمجال عمل معين.

تستمر معظم الدورات التدريبية بنظام كل الوقت للحصول على الدرجات ثلاث سنوات، أو أربع سنوات إذا كانت الدورة تحتوي في عام خارجي في المجال أو خارج البلاد. وتستمر الدورات الدراسية في بعض المواد الدراسية مثل علوم الطب البيطري والهندسة المعمارية فترة أطول. من الممكن أن تتم الدراسة من أجل درجة لبعض الوقت ومن خلال التعلم عن بعد.

التقدم إلى الجامعة

ويعتبر الانتقال إلى الجامعة من أهم القرارات التي يمكن لابنك المراهق اتخاذها، ويستحق ذلك استثمار الوقت في البحث في هذا الخيار.

وتتوافر النشرات التمهيدية والنشرات الإعلامية في المدارس والكليات والمكتبات والجامعات. ويوجد لجميع المؤسسات مواقع على الإنترنت تحتوي على معلومات عن الدرجات المعينة المتاحة، بالإضافة إلى أفكار خاصة بالحياة في الحرم الجامعي وتفصيل الاتصال الخاصة بمجموعة من المستشارين. وكلما اقترب الوقت، قم بحضور الأيام المفتوحة، ليس فقط للشعور ببيئة الجامعة، ولكن أيضاً لمقابلة العاملين الجدد الذين من الممكن أن يلعبوا دوراً هاماً في دعم تطور ابنك المراهق. وتتوافر معلومات أكثر للأباء / الرعاة بخصوص التعليم الجامعي والعالي من خلال موقع هيئة القبول في الجامعات والكليات www.ucas.ac.uk/parents و

www.direct.gov.uk/uni

خيارات أخرى في الصفوف 17 و18

عام الفجوة

يحصل بعض الصغار على عام بدون دراسة (عام الفجوة) قبل الانتقال إلى المرحلة التالية من المسار الوظيفي. ترى معظم الجامعات هذا كتصرف إيجابي حيث أنه يعطي الصغار الفرصة للنضوج وتوسيع آفاقهم قبل الدخول إلى المرحلة التالية من التعليم. ويمكن أن تبدو جيدة أيضاً السيرة الذاتية حيث تكون المهارات المكتسبة في عام الفجوة مطلوبة بشكل كبير من جانب أصحاب العمل.

هناك العديد من المنظمات التي يمكن أن تساعد الصغار على الاستفادة بأفضل شكل من الوقت، سواء من خلال التطوع أو الاختيار السليم للمكان أو السفر حول العالم ببساطة. يمكن للطلاب الذين اختاروا الذهاب إلى التعليم العالي اختيار الالتحاق المؤجل عند اختيار المؤسسة التعليمية من نموذج UCAS الخاص بهم. للحصول على المزيد من المعلومات، قم بزيارة www.yearoutgroup.org

الدورات التدريبية المهنية

إذا أراد طفلك المراهق ترك التعليم لكل الوقت، يمكن أن يتقدم للحصول على دورة تدريبية مهنية. تقدم الدورات التدريبية المهنية معدلات عائد عالية، وذلك مع تعلم المهارات والحصول على المؤهلات التي يريدها أصحاب العمل. للحصول على المزيد من المعلومات قم بزيارة: www.apprenticeships.org.uk

الحصول على وظيفة

إذا أراد طفلك المراهق ترك التعليم لكل الوقت والحصول على وظيفة، قم بتشجيعه للحصول على وظيفة من خلال التدريب. في المدرسة أو الكلية، سوف يكون ابنك المراهق قادراً للحصول على المساعدة فيما يتعلق بكيفية البحث عن الوظيفة، قم بتعبئة نموذج طلب، وقم بالترتيب للمقابلة. سوف يكون لدى مستشار Connexions الشخصي تفاصيل عن فرص الوظائف المحلية التي قد تحتوي على التدريب، والتي تناسب الصغار بالتحديد.

بدء الأعمال

وتعتبر هذه الخطوة غير تقليدية بالنسبة لأحد المغادرين للمدرسة. ومع ذلك، إذا كان لدى طفلك المراهق فكرة أعمال كبيرة، فهناك العديد من المنظمات التي يمكنها مساعدته. للحصول على المزيد من المعلومات قم بزيارة www.connexions-direct.com و www.shell-livewire.org و www.businesslink.gov.uk

المساعدة المالية في التعليم العالي

يمكن أن يكلف دعم ابنك المراهق في التعليم العالي الكثير من المال، ولكن يجب أن تنتظر إلى هذا كاستثمار مستقبلي.

تتوافر مجموعة كبيرة من سبل الدعم المالي للطلاب المنتقلين إلى الجامعة. تعني الحزم المالية المحسنة للطلاب أن الكثير من الطلاب الذين يدرسون لكل الوقت سوف يكون من حقهم الحصول على منح لا ترد (حوالي ثلثي الطلاب الجدد المستحقين سوف يستفيدون من الدعم الذي لا يرد). للحصول على المزيد من المعلومات قم بزيارة www.direct.gov.uk/studentfinance

يتوافر نوعين من الدعم:

- قروض الطلاب التي يتم سدادها
- المنح المالية والمنح الدراسية التي لا ترد.

قروض الطلاب التي يتم سدادها

قروض الطلاب الخاصة بمصاريف التعليم – يمكن للطلاب الذين يعيشون في إنجلترا أن يحصلون على هذه القروض بمعدل فائدة منخفض ولأي مبلغ يصل إلى المبلغ الكامل لمصاريف التعليم التي يتم سدادها. لا يتم تقييم القرض على أساس الدخل، ويتم سداده مباشرة إلى الجامعة أو الكلية التي يدرس بها الطالب.

قروض الطلاب الخاصة بتكاليف المعيشة (المعروفة أيضاً باسم "قرض الطلاب للإعاشة") – يغطي هذا القرض مصاريف المعيشة الرئيسية، ويتم سداده بشكل مباشر لحسابات الطلاب المصرفية. يتغير المبلغ وفقاً لمكان إقامة الطالب. من حق كل طالب في المملكة المتحدة الحصول على 75% من قرض الطلاب، وتبقى 25% على أساس دخل المنزل.

سداد قروض الطلاب – من حق الطلاب سداد قروض الطلاب بمجرد إتمام دراستهم. يتم تجميع كلاً من قروض الطلاب لتكاليف المعيشة وقروض مصاريف التعليم، وتكون إعادة السداد فائدة 9% من الدخل الذي يزيد عن 15000 إسترليني. ويتم سداد الأموال القابلة للسداد عند يترك الطلاب الجامعة ويكسبون 15000 إسترليني في السنة. لذلك، فإن الشخص الذي يكسب 18 ألف إسترليني في السنة سوف يقوم بسداد 5.19 إسترليني أسبوعياً.

المساعدة التي لا ترد

منح الإعاشة – هناك دخل يتم تقييمه ولا يتم سداده. في عام 2008، تصل منح الإعاشة إلى 2835 إسترليني.

- مع انخفاض دخل الأسرة عن 25 ألف جنيه إسترليني، سوف يستحق الطلاب منحة كاملة.
- عندما يكون دخل الأسرة ما بين 25001 إلى 60005 جنيه إسترليني، سوف يستحق الطلاب منحة جزئية.
- عندما يزيد دخل الأسرة عن 60005 إسترليني، لا يتم منح منحة.

المنح الجامعية التي لا ترد – قد يكون ابنك المراهق قادراً على الحصول على المنحة من الجامعة أو الكلية التي يختار. ويختلف المطروح بين المؤسسات. وتعتبر المنحة الجامعية لا ترد، وتكون بمبلغ 310 إسترليني على الأقل، ولكن المؤسسات تقدم أكثر من ذلك. وفي 2007-2008، بالنسبة للطلاب الذين يدفعون الحد الأقصى من مصاريف التعليم، ويحصلون على منحة الإعاشة، كانت المنحة الجامعية النموذجية حوالي 1000 إسترليني. ويمكن أن تقدم المؤسسات منح تعليمية أو رعاية.

إعانات الطلاب المعاقين DSAs – تقدم هذه الإعانات للطلاب المعاقين، وظروف الصحة الذهنية أو صعوبة التعليم المحددة. هذه المساعدة لا تقدم بعد الاختبار، ولا يجب سداها. يمكن أن تغطي هذه الإعانة المساعدين الشخصيين غير الأطباء، والعناصر الأساسية للمعدات المتخصصة والمصاريف الأخرى ذات الصلة بالإعاقة.

منحة رعاية الطفل، وإعانة تعليم الأطفال ومنح البالغين التابعين تخصص للطلاب الذين لديهم أطفال أو التابعين البالغين. هذه المساعدة تقدم على أساس الدخل، ولا يجب سداها. للمزيد من المعلومات قم بزيارة

www.direct.gov.uk/studentfinance

الوصول إلى صندوق التعليم – يتوافر هذا من الجامعات والكليات لتوفير المساعدة للطلاب الذين قد يكونوا بحاجة إلى المزيد من المساعدة المالية من أجل الدورات الدراسية وللبقاء في التعليم العالي. تقدم هذه المبالغ دائماً في صورة منح، ولكن يمكن أن تكون في صورة قروض قابلة للرد.

دراسة حالة: بيتهاني

تبلغ بيتهاني من العمر 12 سنة، وتدرس دبلومة BTEC الأولى في الكلية في مجال الفن والتصميم. وهي تستمتع بالدورة الدراسية وتحقق تقدم جيد. ومع ذلك، عقب الإصابة بمرض سوء تغذية عضلات الأطراف في عامها الأخير في المدرسة، شعرت بيتهاني ببعض الشكوك بشأن الذهاب إلى الكلية.

"لقد كنت قلقة بشأن قدرتي على الحركة وكيفية قيامي بالتحرك في الكلية. وقد كان من الهام بالنسبة لي سهولة الوصول إلى الفصول الدراسية وأن أكون قادرة على استخدام المصاعد".

وقبل بدء الدراسة في الكلية، قامت بيتهاني بالتقدم للحصول على المساعدة المالية الخاصة بالسفر، وقد تمت الموافقة لها على الحصول على تمويل لركوب التاكسي من وإلى الكلية كل يوم.

"لقد كنت قادرة على الاتصال بشركة التاكسي وتغيير المواعيد إذا أردت ذلك. لقد كانوا في غاية المرونة، ولقد تأقلمت مع ما أحتاج إليه. لقد أوصلني التاكسي إلى مدخل الكلية، ولذلك فلم يكن علي المشي أي مسافات طويلة".

وقد أخبر مستشار Connexions الشخصي لبيتهاني الكلية بالصعوبات التي تقابلها قبل أن تبدأ الدورات التدريبية، ونتيجة لذلك، فقد تم نقل فصلها لتسهيل وصولها إلى المصعد. وقد تم تنظيم الدروس أيضاً بحيث كان من النادر بالنسبة لها أن تنتقل بين الفصول. وبالإضافة إلى ذلك، حصلت بيتهاني على تمويل لشراء حاسب آلي.

وقد أدت المساعدة التي حصلت عليها بيتهاني إلى إراحتها من المخاوف المبدئية وقد قالت أنها لا تعاني في الكلية بسبب إعاقتها.

مخاوف المراهقين

في بعض الأوقات يصاب المراهقين بالمخاوف مما يصعب عليهم الانسجام مع مجالات أخرى في حياتهم. ويمكن أن يكون من المفيد بالنسبة لك إذا تذكرت أيام المراهقة الخاصة بك، وكيف شعرت وكيف كانت الموضوعات. ومع ذلك، فمن الهام فهم التحديات من وجه نظر ابنك المراهق، وفهم أن الموضوعات التي يواجهها المراهق قد تختلف عن تلك التي واجهتها في عمره في الماضي.

وتتوافر المعلومات والنصح والدعم، ويمكن أن تساعدك على التغلب على الصعوبات وتيسير المحادثات الصعبة.

وتقوم العديد من المدارس والكليات حالياً بإدارة فصول الآباء/مقدمي الرعاية المعلوماتية الدراسية التي تتعامل مع بعض المشكلات التي يمكن أن يواجهوها، مثل مشكلات التواصل أو تغيرات الحالة المزاجية. وقد لا توجد إجابات لهذه الجلسات، ولكن هناك تأكيد يمكن الحصول عليه من خلال سماع قصص الآخرين واقتسام النصائح والأفكار.

حاول إيجاد الوقت للتحدث إلى ابنك المراهق بشأن المخاوف التي لديه. لا تخاف من وضع الحدود، ولكن هذه الحدود تكون أفضل إذا تم الاتفاق عليها عقب بعض المفاوضات.

ويواجه الأشخاص اليوم عدد كبير من الخيارات، وفي بعض الأشياء يمكن أن تنمو الأشياء. والرسالة الأساسية للآباء ومقدمي الرعاية هي أن التدخل المبكر هو الأفضل دائماً.

الصحة وحسن المعيشة والوزن

يعتبر التدريب الكثير والأكل الجيد هامين للصحة العامة للمراهق. ويؤدي ازدياد وزن المراهق إلى زيادة فرص إصابته بالسكري وأمراض القلب وبعض أنواع السرطان. قم بتشجيع ابنك المراهق على تناول الإفطار، واحتفظ بالكثير من الفواكه الطازجة والوجبات الخفيفة الصحية في مكان يسهل الوصول إليه. إذا كنت قلقاً بشأن وزن طفلك أو عادات تناوله الطعام، يمكن الحصول على مشورة الأطباء.

البلطجة

ما هي العلامات التي تعرف من خلالها أن ابنك المراهق تعرض للبلطجة؟ يمكن أن تحتوي العلامات على: علامات بدنية مثل إصابات غير معروفة السبب أو تمزق في الملابس أو علامات نفسية أو سلوكية مثل تغير الحالة المزاجية والانسحاب من مجموعات الأصدقاء، وتجنب المدرسة، والإحباط السريع والعدوانية غير المعتادة. إذا لاحظت أياً من هذه العلامات، حاول بدء نقاش مع ابنك. إذا كان هذا صعباً، فمن المهم التحدث بشأن هذه المخاوف مع المدرسة.

المخدرات والكحوليات والتدخين

يمكن أن يتحول المراهقون إلى المخدرات والكحوليات والتدخين لعدد من الأسباب. حاول أن تكون يقظاً لعلامات التحذير مثل فقدان الوزن بدون أسباب وتغيير الأصدقاء أو انحدار الأداء في المدرسة. تحدث بصراحة إلى ابنك المراهق عن أثر هذه المخدرات والكحوليات والتبغ على حياتهم، حيث أنه من الهام بالنسبة لهم فهم المخاطر التي تحتوي عليها هذه الأنشطة.

الاستخدام الآمن للإنترنت

تعتبر الإنترنت من المصادر الرائعة، ولكن محفوفة بالمخاطر أيضاً. من الهام أن يكون ابنك المراهق على دراية بهذه المخاطر. اخبر الطفل ألا يعطي تفاصيل شخصية، وإذا أراد الاشتراك في أحد المواقع، يجب أن يتم باستخدام بريد إلكتروني عائلي لاستقبال البريد الإلكتروني. فكر في استخدام برامج فلتر الإنترنت، وراجع خدمات حماية الأطفال التي يقدمها مزود خدمة الإنترنت ISP الخاص بك.

الجنس والعلاقات

يصبح الجنس قانونياً في إنجلترا واسكتلندا وويلز عند سن 16 سنة، وفي أيرلندا الشمالية عند سن 17 سنة. ويمكن أن يبدأ ابنك المراهق في تكوين علاقات حميمة قبل هذا السن. إذا كنت قادراً على مناقشة العلاقات مع ابنك المراهق بطريقة صريحة وداعمة، ففي الغالب سيكونون قادرين على اتخاذ قرارات مسؤولة بشأن هذا الجانب من حياتهم.

الحمل

إذا اكتشفت ابنتك المراهقة أنها حامل، يمكن أن يقوم مستشار Connexions الشخصي بمساعدتها على إيجاد خدمات ومصادر دعم. ويمكن أيضاً أن تتحدث إلى GP الخاص بك بخصوص المنظمات التي يمكن أن تقدم المساعدة. يمكن أن يقدم المستشارين الشخصيين التابعين لConnexions بتوفير المساعدة والمشورة لآباء المراهقين.

خرق القانون

لا يقيم معظم المراهقين بخرق القانون، ولكن بالنسبة للذين يقومون بذلك، فقد يدل ذلك على وجود مشكلات أخرى في حياتهم. يمكن أن يقوم مستشار Connexions الشخصي لابنك المراهق بتقديم المساعدة للتعامل مع تداعيات الانتهاك، بالإضافة إلى جعلك على اتصال مع الوكالات التي يمكن أن تساعد على إبراز السبب.

المنظمات التي تقدم المعلومات بشكل شخصي أو بالهاتف أو عن طريق البريد الإلكتروني أو عن طريق الإنترنت:

المفتاح

تستهدف المراهقين تستهدف الآباء تستهدف الجميع

الحصول على المساعدة المباشرة	اكتشاف الحقائق	تساعد في ...
Connexions Direct: 080 800 13 2 19 (8 ص : 2 ص (7 أيام أسبوعياً، أو نصياً: 07766 4 13 2 19, أو قم بزيارة: www.connexions-direct.com لإرسال بريد إلكتروني أو احصل على المشورة على الإنترنت Childline: 0800 1111 www.there4me.com (للذين أعمارهم ما بين 16-12 سنة) Parentline Plus: 0808 800 2222 www.parentlineplus.org.uk	www.connexions-direct.com www.need2know.co.uk www.parentscentre.gov.uk www.youthinformation.com www.direct.gov.uk/youngpeople www.gingerbread.org.uk www.familyandparenting.org	أي شيء قد يقلق ابنك المراهق
NHS direct: 0845 4647 خدمة معلومات الآباء YoungMinds 0800 018 2138 Samaritans: 08457 90 90 90 www.samaritans.org.uk jo@samaritans.org RD4U (الحرمان) 0808 808 1677	www.doctorann.org www.bbc.co.uk/surgery www.nhsdirect.nhs.uk www.youngminds.org.uk/youngpeople www.youngminds.org.uk/parents www.rd4u.org.uk (الحرمان)	الصحة وحسن المعيشة تحتوي على الحالة البدنية والنفسية والصحية والمعيشة الصحية
Drinkline: 0800 917 8282 Frank (المخدرات): 0800 77 66 00 www.talktofrank.com	http://units.nhs.uk www.re-solv.org (المذيبيات) www.sniffing.org.uk (المذيبيات)	البقاء آمناً تحتوي على

<p>Narcotics Anonymous: 0845 373 3366 أو 020 7730 0009 Smoking Quitline: 0800 00 22 00 www.quit.org.uk stopsmoking@quit.org.uk 01785 810762 (المذيبات) Re-Solv Bullying uk (المشورة بخصوص البطجة في المدرسة): help@bullying.co.uk</p>	<p>(جميع المخدرات التي يتم إدخالها) www.talktofrank.com www.quitbecause.org.uk (التدخين) www.dcsf.gov.uk/bullying www.direct.gov.uk/cyberbullying (البطجة) www.kidscape.org.uk www.bullying.co.uk www.beatbullying.org (أمن الإنترنت) www.thinkuknow.co.uk</p>	
<p>خط مساعدة ruthinking 0800 28 29 30 خط مساعدة Brook (لمن أقل من 25 سنة): 0800 0185 023</p>	<p>www.ruthinking.co.uk www.likeitis.org www.brook.org.uk</p>	<p>الجنس والعلاقات تحتوي على القانون والعلاقات الجنسية والحمل والصحة الجنسية ومنع الحمل</p>
	<p>www.rizer.co.uk</p>	<p>خرق القانون</p>

إن Connexions لا تختص فقط بالمشورة الخاصة بالدورات الدراسية والمستقبل الوظيفي ... يقدم مستشاري Connexions الشخصيين المعلومات والمشورة والمساعدة العملية فيما يتعلق بالعديد من الموضوعات مثل المالية والصحة واستخدام أوقات الفراغ بطريقة اجتماعية وإيجابية. وفي الحقيقة، يمكن أن يساعدوا في أي شيء يمكن أن يؤثر على ابنك المراهق في المدرسة أو الكلية أو العمل أو حياته الشخصية والعائلية.

صيغ أخرى

يتوافر هذا المنشور بلغة برايل وعلى قرص مدمج صوتي.
برجاء الاتصال بـ DCSF Publications على:

0845 602 2260 أو

البريد الإلكتروني: connexions@prolog.uk.com لطلب النسخ.

تتوافر التراجم اللغات التالية:

إصدارات نصية فقط باللغات الإنجليزية والعربية والبنغالية والجوجاراتي والهندي والصيني المندريني والبولندي واليونجابي والصومالي والتركي والأردو والفيتنامي للإنزال من الموقع من خلال الوصلة التالية:

www.connexions-direct.com/parentcarer

يمكن الحصول على نص pdf ونص فقط من على الموقع

www.connexions-direct.com/parentcarer

سوف تتمكن من استخدام حاسبك الشخصي لتكبير النص.

التغذية الراجعة

تم إنتاج هذه المطوعة بالنيابة عن DCSF عن طريق VT Careers Management.

نحن نرحب بالتغذية الراجعة عن الآباء ومقدمي الرعاية (Parents & Carers). إذا كانت لديك أي أفكار عن

محتوى هذا الكتيب أو كيفية عرضه، برجاء الاتصال بـ

VT Careers Management من خلال

البريد الإلكتروني: vtcm.publications@vtplc.com

تتوافر المزيد من النسخ من خلال هيئة الأطفال والمدارس والعائلات (DCSF) على:

DCSF Publications

PO Box 5050

Sherwood

Nottingham

NG15 0DJ

هاتف: 0845 602 2260

فاكس: 0845 603 3360

البريد الإلكتروني: connexions@prolog.uk.com

ISBN: 0-86110-928-7

© Crown copyright 2008

يمكن إعادة إخراج مقتبسات من هذا المستند من أجل التعليم غير التجاري أو لأغراض التدريب على شرط ذكر المصدر.